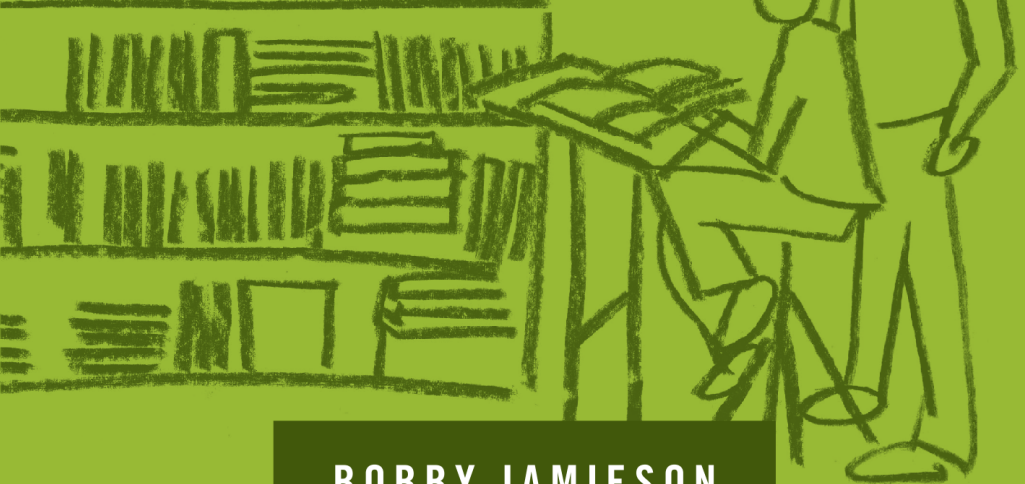


**IX**

**9Marks SAĞLIKLI KİLİSELER İNŞA ETMEK İÇİN**

# SAĞLAM ÖĞRETİ

BİR KİLİSE  
TANRI'NIN  
SEVGİSİNDE  
VE  
KUTSALLIĞINDA  
NASIL BÜYÜR?



**BOBBY JAMIESON**

“Kutsal Yazılar sağlam öğreti içindir; sağlam öğreti gerçek yaşam içindir; ve gerçek yaşam da gerçek kilise gelişimi içindir. Böyle diyor Jamieson ve her seferinde taşı harika bir şekilde gediğine oturtuyor.”

**J. I. Packer**, Yöneticiler Kurulu, Teoloji Öğretim Üyesi, Regent College

“ ‘Öğretine dikkat et.’ Tanrı’ya sadık Hristiyanlık yolundaki bu buyruk birçok Hristiyan’a soyut ve kilisenin yaşamından uzak bir şey olarak gelir. Bobby Jamieson’ın inancı bunun tersi yönünde ve *Sağlam Öğreti* kitabı hem öğretinin nasıl kiliseyle derinden bağlantılı olduğunu, hem de nasıl Tanrı’nın lütfunu ve yüceliğini sergileyen bir kilisenin kaynağı olduğunu ustalıkla tartışıyor.”

**R. Albert Mohler Jr.**, Rektör, The Southern Baptist Theological Seminary

“Gerçek bir Hristiyan yaşantısı sağlam öğretiden daha fazlasını kapsar ama asla sağlam öğretiden olmaz. Bobby sağlam öğretinin, etkili müjdelemeden özgün küçük gruplara kadar yerel kilisedeki tüm hizmetleri yalnızca nasıl şekillendirdiğini değil, aynı zamanda bunları nasıl güçlendirdiğini de görmemize yardımcı oluyor. Bu kitap hizmet felsefesi üzerinde düşünmek açısından bir başlangıç noktası olabilir.”

**J. D. Greear**, Baş Pastör, The Summit Kilisesi, Durham, Kuzey Karolina; yazar, *Stop Asking Jesus into Your Heart: How to Know for Sure You Are Saved*

“Gerçek, yaşam içindir. Öğreti, yaşamak içindir. Sağlam öğreti sevgi, birlik, ibadet, tanıklık ve sevinç içindir. Bu kitap tümüyle bunun hakkında. Hristiyanların, sağlam öğretinin –Kutsal Yazılar’dayanan ve Kutsal Yazılar’dan çıkarılan– Hristiyan yaşamının ve deneyiminin her yönünü nasıl şekillendirdiğini anlamaları gerekiyor. Bobby Jamieson *Sağlam Öğreti* kitabında bunu ortaya koyuyor. Argümanı kısa, Kutsal Kitap’a dayalı, ilginç ve ikna edici. Bu kitabı okumanız uzun sürmeyecek ancak kitabın içindekiler Hristiyanlara ve kiliselere uzun yıllar yarar sağlayacaktır.”

**J. Ligon Duncan**, Baş Pastör, First Presbiteryen Kilisesi,  
Jackson, Mississippi; Sistematik ve Tarihsel Teoloji John E.  
Richards Öğretim Üyesi, Reformed Theological  
Seminary

“Öğretinin pratikten uzak olduğunu ya da en kötü senaryoda sevgisiz olduğunu mu düşünüyorsunuz? Birkaç dakika müsaade edin ve bu yazar sizin tekrardan düşünmenizi sağlasın. İyi yazılmış, titiz, harekete geçirici ve uygulamaya yönelik bir kitap. Jamieson bir mücevher ortaya çıkarmış.”

**Mark Dever**, Baş Pastör, Capitol Hill Baptist Kilisesi,  
Washington, DC

“Bir teoloji sınıfında Bobby Jamieson’ın yanında oturuyorum ve dolayısıyla da size onun çok akıllı bir adam, gerçek bir inek öğrenci, teolojik muhakemesi yüksek biri ve –şaşırtıcıdır ki– hevesli bir sörfçü olduğunu söyleyebilirim. İman etmeden önce, kopya çekebilmek için Bobby gibi adamların yanına oturdum ama şimdi öğrenilecek çok şey var! Eğer sağlam öğretinin neden önemli olduğunu anlamıyor veya

bunun ne fark yarattığını görmüyorsanız, Bobby'nin size öğretecek şeyleri var. Bu kitapta sağlam öğretinin gündelik yaşam ve kilise için hem zevk hem de uygulama dolu olduğunu göreceksiniz. Gelin, benimle birlikte Bobby'nin yanına oturun.”

**C. J. Mahaney**, Sovereign Grace Hizmetleri

“Kutsal Kitap'a sadık ve uygulamaya yönelik öğretisi, kilisenin sağlığı ve yaşamı için olmazsa olmazdır. Bu olmadan, kiliseler kansız olur ve sonunda ölürlür. *Sağlam Öğretisi* kutsallık, sevgi, birlik, ibadet ve tanıklık gibi kilit öğretilere giriş niteliğinde bir kitap. Dikkatli ve iyi bir şekilde yazılmış olan bu kitapta, Bobby Jamieson bizi bu hayati öğretilerle karşılaştırıyor ve bunların zihnimiz ve yüreğimiz için –hem bireysel yaşamlarımız hem de iman topluluğu için– olan önemini ortaya çıkarıyor.”

**Daniel L. Akin**, Rektör, Southeastern Baptist Theological Seminary

“Eğer öğretinin sıkıcı, bölücü ya da tümüyle manasız olduğunu düşünmeye başladığınız zamanlar olmuşsa, bu kitap sizin için. Bobby Jamieson sağlam öğretinin güzel, yaşam verici ve derinden arzu edilesi olduğunu gösteriyor. Umarım, bu mesaj her yere yayılır.”

**Michael Reeves**, Teoloji Başkanı, UCCF (UK); yazar, *Lighting in the Trinity and The Unquenchable Flame*



# SAĞLAM ÖĞRETİ



**IX**

**9Marks** SAĞLIKLI KİLİSELER İNŞA ETMEK İÇİN

# SAĞLAM ÖĞRETİ

BİR KİLİSE  
TANRI'NIN  
SEVGİSİNDE  
VE  
KUTSALLIĞINDA  
NASIL BÜYÜR?

**BOBBY JAMIESON**



KARANLIKTAN  
IŞIĞA YAYINLARI





## KARANLIKTAN IŞIĞA YAYINLARI

Davutpaşa Cad. Kazım Dinçol San. Sit.  
No: 81/87 Topkapı, İstanbul – Türkiye  
info@karanliktanisisiga.com  
www.karanliktanisisiga.com  
www.9marks.org  
tr.9marks.org  
Tel: (0212) 567 89 93

Kitap: Sağlam Öğreti  
Özgün Adı: Sound Doctrine  
Yazar: Bobby Jamieson  
Çevirmen: Samet Şahin  
Çeviri Editörü: Göksel Erdoğan  
Düzeltilen: Çetin Erdoğan  
Mizanpaj: Aysun Alsancak

ISBN: 979-8-89218-101-3  
T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sertifika No: 52351

© 2013 by Robert B. Jamieson III. All rights reserved. Originally published by Crossway. Translated and printed by permission.

Bu kitabın her türlü yayın hakkı saklıdır ve izin ile kullanılmıştır. Telif hakkı sahiplerinin yazılı izni olmadan bu yayın, makale tarzında yayınlar içinde bulunan kısa alıntılardan hariç herhangi bir biçimde basılıp çoğaltılması yasaktır. Kitabın metnini kullanmak isteyenler, telif hakkı sahiplerinin izni için yayıncıya başvurmalıdır.

Bu kitapta kullanılan tüm Kutsal Kitap ayetleri, aksi belirtilmedikçe, Kutsal Kitap Türkçe Yeni Çeviri'sinden alınmıştır. Eski Antlaşma © 2001, 2009 Kitab-ı Mukaddes Şirketi; Yeni Antlaşma © 1987, 1994, 2001, 2009 Yeni Yaşam Yayınları. Tüm yayın hakları saklıdır ve izin ile kullanılmıştır.

Basım: Anadolu Ofset – Tel: (0212) 567 89 92  
Davutpaşa Cad. Kazım Dinçol San. Sit.  
No: 81/87 Topkapı, İstanbul – Türkiye  
Ocak 2024

Kristin için,  
tüm sevgimle.



# İÇİNDEKİLER

Seriye Dair Önsöz	13
Önsöz	15
1) Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir	17
2) Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir	31
3) Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir	53
4) Sağlam Öğreti Sevgi İçindir	69
5) Sağlam Öğreti Birlik İçindir	81
6) Sağlam Öğreti İbadet İçindir	91
7) Sağlam Öğreti Tanıklık İçindir	103
Ek Yazı	117
Teşekkürler	119
Notlar	121

Gerçeği sözlerle bilmek, ancak bununla sadece bedeni lekelemek ve kötü işler sergilemek ne faydadır? Ya da eğer gerçek bizzat kişinin ruhunda değilse, bedenın kutsallığından ne fayda gelebilir? Çünkü bunların sevinci bir aradadır ve bunlar insanı Tanrı'nın huzuruna götürmek için tek kuvvet olurlar.

**LYONLU IRENAEUS,  
ELÇİSEL VAAZ ÜZERİNE<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Irenaeus of Lyons, *On the Apostolic Preaching* (Crestwood, NY: St. Vladimir's Seminary Press, 1997), 40

# SERİYE DAİR ÖNSÖZ

Sağlıklı bir kilise inşa etmeye yardımcı olmanın sizin sorumluluğunuz olduğuna inanıyor musunuz? Eğer bir Hristiyan'sanız, biz öyle olduğuna inanıyoruz.

İsa size öğrenciler yetiştirmenizi buyurur (Mat. 28:18–20). Yahuda kendinizi imanınızın temeli üzerinde geliştirmenizi söyler (Yah. 20-21). Petrus sizi armağanlarınızı başkalarına hizmet etmek için kullanmaya çağırır (1.Pe. 4:10). Pavlus kilisenizin olgunlaşmasını sağlamak için sevgide gerçeği söylemenizi söyler (Ef. 4:13, 15). Bu sorumluluğu nereden aldığınızı görüyor musunuz?

İster bir kilise üyesi, isterse de önder olun, Sağlıklı Kiliseler İnşa Etmek adlı kitap serisi, Kutsal Kitap'ın bu tür buyruklarını yerine getirmenize ve böylece sağlıklı bir kilise inşa etmede üstünüze düşen rolü oynamanıza yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bunu söylemenin bir başka olası yolu da şu ki, bu kitapların sizin kilisenizi, İsa'nın onu sevdiği gibi sevme noktasında büyümenize yardımcı olacağını umuyoruz.

9Marks Hizmetleri, Mark Dever'ın sağlıklı bir kilisenin dokuz işareti olarak adlandırdığı maddelerin her biri üzerine kısa, okunabilir bir kitap ve bir de sağlam öğretiyi üzerine bir kitap çıkarmayı planlıyor. Açıklayıcı vaaz, Kutsal Kitap teolojisi, Müjde, Mesih'e dönme, müjdeleme, kilise üyeliği, kilise

## SAĞLAM ÖĞRETİ

disiplini, öğrenci yetiştirme, büyüme ve kilise önderliğiyle ilgili kitapların takipçisi olun.

Yerel kiliseler, Tanrı'nın yüceliğini uluslara sergilemek için vardır. Bunu, gözlerimizi İsa Mesih'in Müjdesi'ne odaklayarak, kurtuluş için sadece O'na güvenerek ve sonra Tanrı'nın kendi kutsallığı, birliği ve sevgisiyle birbirimizi severek yaparız. Elinizde tuttuğunuz kitabın bu yolda yardımcı olması için dua ediyoruz.

Umutla,  
*Mark Dever ve Jonathan Leeman*  
Seri Editörleri

# GİRİŞ

Öğreti (doktrin) hakkında ne düşünüyorsunuz? Tek yaptığı şey Hristiyanlar arasında kavgalara ve bölünmelere sebep olmak mıdır? Bizi gerçek müjdeleme işinden uzaklaştırmakta mıdır? Pastörler için önemlidir ama diğer insanlar için değil midir?

Belki öğretiyeye karşı daha olumlu bir tavrınız vardır. Belki Tanrı hakkında öğrenmeyi seviyorsunuzdur ama bazen sanki beyniniz yüreğinizden daha hızlı büyüyüp geliyor gibi görünüyor.

Öğreti konusundaki duruşunuz ne olursa olsun, bu kitabın amacı sizi sağlam öğretinin Tanrı'ya yaraşır yaşamlar sürmek ve sağlıklı kiliseler inşa etmek için hayati olduğuna ikna etmektir. Neden? Çünkü sağlam öğreti yaşam içindir; kilisenin yaşamı içindir.

Bu kitap boyunca hâkim olan iki ana fikir vardır. İlki, sağlam öğretinin yaşam için olduğudur. Yani, sağlam öğreti uygulamaya yöneliktir, pratiktir. Sağlam öğreti bir çeşit soyut doğru bilgiler kümesi değildir; bizim kim olduğumuzu, nerede olduğumuzu ve nereye gittiğimizi gösteren bir yol haritasıdır. Dolayısıyla sağlam öğreti, Tanrı'ya yücelik getiren yaşamlar yaşamak ve kiliseler inşa etmek için olmazsa olmazdır.

Bu kitabın ikinci ana fikriyse, sağlam öğretinin *kilisenin* yaşamı için olduğudur. Yani, sağlam öğreti sağlıklı bir yerel



## SAĞLAM ÖĞRETİ

kilise kalıbında olan yaşamlar üretir. Sağlam öğretinin besleyip büyüttüğü meyveler yalnızca bireysel değil, aynı zamanda topludur. Dolayısıyla sağlam öğreti, kiliselerimizin toplu yaşamlarının her yönü için olmazsa olmazdır.

Bunun anlamı, bireysel Hristiyanlar olarak sağlam öğretiyi çalışırken, öğrendiklerimizi devamlı olarak yerel kiliselerimizde uygulamamız gerektiğidir. Ve bunun anlamı ayrıca pastörlerin sadakatle, sürülerini sağlam öğretiyle beslemeleri ve kiliselerinin her yönünü sağlam öğreti uyarınca şekillendirmeleri gerektiğidir. Öğreti sadece bir kilisenin internet sitesinin arka sayfasında saklanmış olan bir inanç açıklaması için değildir. Öğreti; vaazlar, küçük gruplar, kişisel sohbetler, dualar, ilahiler ve daha fazlası içindir. Sağlam öğreti, kiliselerimizin damarlarında dolaşmalı ve birlikte sürdürdüğümüz yaşamlarımızın her yönünü beslemelidir.

Bu kitap, benim yazmış olduğum *The Whole Truth about God: Biblical Theology*<sup>1</sup> (*Tanrı Hakkındaki Tüm Gerçek: Kutsal Kitap Teolojisi*) adlı bir Kutsal Kitap çalışmasına dayanmaktadır. İçerikler genişletildi ve değişime uğradı ancak eğer bu materyalin bir kısmını pazar okullarınızda ya da küçük grup bağlamında işlemek isterseniz, o çalışmaya bakabilirsiniz.

1. bölümde sağlam öğretinin yaşam için, kilisenin yaşamı için olduğunu ortaya koyarak başlayacağız. 2. bölüm sağlam öğretinin bizim Kutsal Kitap'ı hem bireysel olarak hem de kilisede okuma ve öğretme şeklimizi nasıl şekillendirdiğine odaklanmaktadır. Kitabın geri kalanı, sağlam öğretinin kilisenin yaşamında beslediği ve büyüttüğü şu beş meyveyi ele almaktadır: kutsallık, sevgi, birlik, ibadet ve tanıklık.

Hazır mısınız? Güzel. Ben de hazırım.

## SAĞLAM ÖĞRETİ YAŞAM İÇİN, KİLİSENİN YAŞAMI İÇİNDİR

Haritaların bende her zaman ayrı bir yeri olmuştur. Küçükken ailemle yolculuğa çıktığımızda, arabanın arka koltuğunda kucagımda açık hâlde bulunan büyük boy *Rand Mc-Nally Yol Atlası*'na hevesle dalarak, kat ettiğimiz mesafeyi izlerdim. Bana inek diyebilirsiniz ama böyle yapmak her beş dakikada bir "Vardık mı?" diye sormamın önüne geçti kesinlikle.

Elbette, faydalı olan haritalar yalnızca kağıt üzerinde yazılı olan türdeki haritalar değildir. Hepimiz yapmamız gereken şeyleri (bebeğin uyku saatinden önce yapılması gereken market alışverişi, kütüphaneye kitap teslimi gibi bir sürü şeyi) ya da yapmayı sevdiğimiz şeyleri yapmamıza yardımcı olan zihinsel haritalar oluşturuyoruz.

Her ne kadar kıyıdan oldukça uzak olan Kentucky'de yaşıyor olsam da, sörf yapmayı seviyorum ve sörf, iyi dalgaları yakalamaktan ibarettir. Ancak iyi dalgaları bulmak zorlayıcı olabilir. İyi dalgalar; kabarma yönü, boyu, periyodu (dalgalar arası mesafe), gelgit, rüzgâr, değişen sıklık ve daha fazla faktörün arasındaki hassas etkileşimin bir sonucudur. Dolayısıyla azimli bir sörfçü en iyi ve en az kalabalık olan dalgaları nerede bulacağına ilişkin zihinsel haritasını sürekli olarak

## SAĞLAM ÖĞRETİ

düzeltilir. Benim büyüdüğüm Kuzey Karolina bölgesi için konuşacak olursam, gerekli olan zihinsel harita şunun gibiydi: kuzeydeki bir doğal dalgakıranı yıkayan 3 metrelik bir kuzeybatı dalgası, sular gelgitle çekildiğinde kasabadaki belirli bir noktanın iç kısmı için mükemmel olur. Ve gelgitle suların alçalması, denizin doğu tarafındaki noktalardan hayatı tüketecek, fakat köşedeki o ufacık küçük resifi uyandıracak.\* Elbette, bunun getirisi güzel bir sörf deneyimiydi. Tabii, avlama kısmı da eğlencenin bir parçası.

Haritalar son derece pratik bir amaca hizmet ederler: Gitmek istediğiniz yere gitmenize yardımcı olurlar. Hatta, eğer iyi bir haritanız ve iyi bir yer-yön duygunuz varsa, hiç kaybolmazsınız. Yol tarifi konusunda bazı ufak belirsizlikler ortaya çıktığında zaman zaman karıma hatırlattığım gibi, belki bir sonraki adımda ne yapacağımı bilmiyor olabilirim ama asla kaybolmam; nerede olduğumu tam olarak bilirim. (Jamieson erkekleri olarak, en azından kendi aramızda, yer-yön duygumuzla meşhuruздur.)

GPS kullanmayı inatla reddetmemin sebeplerinden biri de budur. Yerine göre faydalı bir araçtır ancak bir haritanın ve yer-yön duygusunun yerini tutmaz. Harita size tüm resmi verir. Bir sonraki otoban çıkışının ötesini görmeyi sağlar. Ve bir harita kullanıyor olmak sizin nerede olduğunuzu anlamlandırmanıza yardımcı olur. Ama eğer GPS'e bel bağlıyorsanız, tümüyle Stella ismindeki, bedenden yoksun sesin merhametine kalmışsınız demektir. Size o çakma İngiliz aksanıyla,

---

\**Çevirmen Notu:* Yazarın burada sörf sürecine ilişkin söyledikleri, sörfte yabancı olan birçok okur için şüphesiz anlaşılması güç olacaktır. Ancak yazar burada zaten mübalağa yaparak sürecin karmaşıklığına dikkat çekmek istemektedir. Devam eden paragraflar yazarın niyetini daha net bir şekilde ortaya koymaktadır.

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

az önce kaçırdığınız dönüşten dolayı sonraki birkaç dakikayı “yeni rota hesaplayarak” harcayacağını söyler ve sizse o sırada otobanda kör topal yuvarlanadurursunuz. Öte yandan bir harita, size sadece nereye gideceğinizi söylemekle kalmaz ancak size nerede olduğunuzu da söyler.

### **SAĞLAM ÖĞRETİ, TANRI’NIN YOL HARİTASIDIR**

Söylemeye çalıştığım şey şu: Tanrı, Hristiyan yaşamını yaşamamız için bize bir yol haritası vermiştir ve o harita sağlam öğretilerdir.

Nihayetinde, Kutsal Kitap bizim haritamızdır; adımlarımız için çıra ve yolumuz için ışıktır (Mez. 119:105). Ancak sağlam öğreti basitçe Kutsal Kitap’ın mesajını özetler. Konu ister Kutsal Yazılar’dan ister dünyadaki yaşamdan ortaya çıkıyor olsun, sağlam öğreti Kutsal Yazılar’ın belirli bir konuda söylediklerini sentezler. Bu, dil öğretmenlerinin bilmediğimiz yeni kelimeleri öğretirken söyledikleri şeye benzer: Eğer bir kelimeyi kendi kelimelerinizle tanımlayamıyorsanız, o kelimenin anlamını bilmiyorsunuzdur. Bir kelimeyi yine o kelimenin aynısıyla tanımlayamazsınız. Öğreti de böyledir. Öğreti, Kutsal Kitap’ın belirli bir konuda öğrettiklerini kendi kelimelerimizle ifade etmektir. Ve kendi kelimelerimiz ne zaman Kutsal Kitap’ın içeriğini doğru veya sadık bir şekilde özetliyorsa, öğreti o zaman *sağlam* olur. Bu, kelime dağarcığı sınavından en iyi harf notunu almak gibidir. Dilbilgisi dersinde, kullandığınız kelimeler yeni öğrenilen kelimelerin anlamını doğru veya sağlam bir şekilde yeniden aktarabiliyorsa, en iyi harf notunu alırsınız.

Peki “sağlam öğreti”yi tam olarak nasıl tanımlarız? Şöyle bir tanım verilebilir: *Sağlam öğreti, Kutsal Kitap’ın öğrettiklerinin*

## SAĞLAM ÖĞRETİ

*ona sadık olan ve yaşam için faydalı olan bir özetidir.* Öğreti bizim kendi fikirlerimizi Kutsal Kitap'a empoze edişimizi içermelidir. Aksine, öğreti Kutsal Kitap'ın belirli bir konuda ne söylediğinin aşağı yukarı bir özeti olmalıdır. Öğreti, Kutsal Yazılar'ın öğrettiklerini karmaşık ancak ahenkli bir birlik olarak sunar ki onu bir harita olarak adlandırmamın sebebi de budur. Bütünü parçalarla, parçalarıysa bütünle ilişkilendirir.

Böylece her iyi harita gibi, sağlam öğreti de son derece faydalı ve pratik bir amaca hizmet eder: sağlam öğreti, yaşam içindir. Talimat, icraat içindir. Tanrı Sözü'nün öğrettiklerine, onları yaşama dökmek için kulak veririz. Sağlam öğreti yalnızca gerçekleri sunmak için var olan bir bilgi arşivi değildir. Bunun yerine, bu dünyadan diğerine giden kutsal yolculuğumuz için bir yol haritasıdır.

Doktorlar kısa süre içerisinde birçok risk içeren karmaşık kararlar vermek zorundadırlar. İyi bir hekimin bilge kararlar vermesine olanak sağlayan şey, insan bedenine ilişkinengin bir bilgidir. Bir böbreğin gerçekte ne olduğunu ve nasıl çalışması gerektiğini bilmediğiniz sürece, karşınızdaki böbreğin iflas edip etmediğini bilemezsiniz. Doktorların uzun yıllar boyunca insan anatomisini ve fizyolojisini çalışmalarının sebebi budur. Doğru teşhisler yapabilmek ve uygun tedaviler önerebilmek içindir ve sonucunda bazen yaşamlar kurtulur.

Bazı yönlerden, Hristiyan yaşamı da pek farklı değildir. Karmaşık kararlar vermemiz gerekir ve bazen birçok risk vardır. Ve tıpta olduğu gibi, bu kararların bazıları için hiçbir kolay formül yoktur ve dolayısıyla da bilgeliğe ihtiyacımız vardır. Bir doktorun iyi değerlendirmesinin temeli gibi, ihtiyacımız olan bu bilgeliğin temeli de bilgi birikimidir: Tanrı'nın kendi Sözü'nde açıklamış (vahyetmiş) olduğu şeylere ilişkin bilgi.

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

Kutsal Yazılar'da Tanrı bize kendisinin kim olduğunu, bizim kim olduğumuzu, nereden geldiğimizi, bu dünyanın sorununun ne olduğunu, Tanrı'nın bu sorunu nasıl düzelttiğini ve daha fazlasını öğretir. Eğer Tanrı'yı hoşnut eden yaşamlar süreceksak, en çok bilmemiz gereken şeyler bunlardır.

Kutsal Yazılar her şeyi kapsamaz. Kutsal Yazılar'ın *söylemediği* bir sürü doğru şey vardır. Ancak Kutsal Yazılar yeterlidir. Tanrı kendi Sözü'nde kurtulmamız ve O'nu hoşnut eden bir yaşam sürmemiz için bilmemiz gereken her şeyi bize söylemektedir (2.Pe. 1:3). Kutsal Yazılar bize nasıl kalp ameliyatı yapılacağını anlatmaz ama tüm insan kalplerinin arzularını ve aldatmacalarını açığa vurur (İbr. 4:12-13). Kutsal Yazılar bize Londra'dan Tokyo'ya nasıl gidileceğini söylemez ama Tanrı yolunda nasıl bilgelikle yürüyeceğimizi ve Şeytan'ın tuzaklarından nasıl kaçınabileceğimizi bize söyler (Kol. 4:5; 2.Ti. 2:26).

Kutsal Yazılar'ın kendisi bize sağlam öğretinin yaşam için olduğunu öğretmektedir. Titus 2:1'de Pavlus, emektaşına şunu söyler: "Sana gelince, sağlam öğretiye uygun olanı öğret." Sonrasında, devamındaki dokuz ayette kilisedeki farklı insanlar gruplarının nasıl yaşamaları ve birbirleriyle nasıl ilişki kurmaları gerektiğini tarif eder:

- Yaşlı erkekler ölçülü, sağduyulu, imanda sağlam olmalıdırlar (2. ayet).
- Yaşlı kadınlar saygın bir yaşam sürmeli, iftiracı ya da ayyaş olmamalı ve genç kadınlara sadık karılar ve anneler olmayı öğretmelidirler (3-5. ayetler).
- Genç erkekler sağduyulu olmalıdırlar (6. ayet).
- Köleler ya da hizmetkârlar efendilerine tabi olmalı ve işlerinde güvenilir olmalıdırlar; öyle ki "Kurtarıcımız

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Tanrı'yla ilgili öğretiyi her yönden çekici kılsınlar” (9–10. Ayetler).

Dikkat ederseniz, Pavlus 1. Ayette Titus'a “sağlam öğretiyi”yi öğretmesini buyurmuyor (elbette mektubunun başka yerlerinde bunu da söylüyor; bkz. Tit. 1:11; 2:7–8). Bunun yerine Pavlus, Titus'a sağlam öğretilere “uygun olanı”, yani sağlam öğretilere yaraşanı ve ondan doğanı öğretmesini buyuruyor. Titus'un Girit'teki kiliseye, sağlam öğretinin çizdiği yolda yürümeyi öğretmesi gerekmektedir. Yaşamlarının, sağlam öğretinin sunduğu ana çizgilerin içini renklendirmesi gerekmektedir.

Benzer şekilde, 1. Timoteos 1:3–5'te Pavlus şöyle yazar:

Makedonya'ya giderken sana rica ettiğim gibi, Efes'te kal ve bazı kişilerin farklı öğretiler yaymamasını, maddelerle ve sonu gelmeyen soyağaçlarıyla uğraşmamasını öğütüle. Bu şeyler, imana dayanan tanrısal düzene hizmet etmekten çok, tartışmalara yol açar. Bu buyruğun amacı, pak yürekten, temiz vicdandan, içten imandan doğan sevgiyi uyandırmaktır.

Pavlus, Timoteos'u yanlış öğretiler vaaz edenlere karşı çıkması için Efes'te bıraktı (3. ayet). Bu yanlış öğretiler imana dayanan Tanrı kâhyalığına –doğru düzenlenmiş bir yaşamayol açmak yerine, tartışmalara yol açıyordu (4. ayet). Pavlus, Timoteos'a neden böyle bir görev verdi? Öyle ki, Efes'teki Hristiyanlar pak yürekten, temiz vicdandan, içten imandan doğan sevginin canlı örneği olsunlar (5. ayet). Sağlam öğretiler; sağlam imana, sağlam yüreklere ve sağlam vicdanlara yol

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

açar. Ve bunlar Tanrı'yı hoşnut eden koca bir yaşamın çıktığı pınar olur. Sağlam öğretinin amacı sağlam yaşamdır. Bir Hristiyan'ın dört yüz yılı aşkın bir süre önce söylediği gibi, "Teoloji, sonsuza dek kutsal bir şekilde yaşama bilimidir."<sup>1</sup>

Sağlam öğreti, Tanrı'nın bu dünyada sadakatle yaşamak için çizdiği yol haritasıdır. Sağlam öğreti size sadece nerede olduğunuzu söylemez, aynı zamanda size kim olduğunuzu, Tanrı'nın kim olduğunu, O'nun bizi günahattan nasıl kurtardığını ve O'nu hoşnut eden yaşamlar sürmemize nasıl olanak sağladığını anlatır. Sağlam öğreti, yaşamlarımızın dolambaçlı kent sokaklarında yolumuzu bulmak için olmazsa olmaz bir ekipmandır. Dolayısıyla, evden onsuz çıkmayın.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ YAŞAM İÇİN, KİLİSE İÇİNDEKİ YAŞAM İÇİNDİR**

Çocukken bir süre basketbol, beysbol ve futbol oynadım. Her birinde tam anlamıyla vasat olmama rağmen, hepsinden keyif aldım. En sevdiğim sporsa şaşırtıcı olmayacaktır: sörf.

Sörf başkalarıyla, özellikle de arkadaşlarla ve aileyle paylaşılacak harika bir eğlencedir ancak aktivitenin kendisi temelde bireyseldir. Bir kişi sörf tahtasına çıkar, bir dalga içerisinde kulaç atar, ayağa kalkar, sörf tahtasını kıyıya doğru sürer ve sonra kollarında takat kalmayana dek aynı sırayı tekrar eder. Başkalarının iyi dalgalar yakaladığını görmek –ya da çoğu sörfçünün kalbindeki arzu olan başkalarının sizi görmesi– kesinlikle deneyimi zenginleştirir. Ancak bunun sörfü bir takım sporu yaptığını söylemek güçtür.

Öte yandan, basketbol ya da Amerikan futbolu gibi sporlarsa doğaları gereği topluluk içerir. Para ve övgüler basketbol



## SAĞLAM ÖĞRETİ

takımının en iyi şütörüne ya da Amerikan futbolu takımının oyun kurucusuna yağıdırılabilir ancak oyun birlikte oynanır. Birlikte kazanılır ya da birlikte kaybedilir. Tek adam takımı diye bir şey yoktur.

Bu konuyu açıyorum çünkü bence birçok Amerikalı Hristiyan, Hristiyanlığı Amerikan futbolundan ziyade sörf gibi değerlendiriyor. Rab'le olan yürüyüşümüzü temelde bireysel bir şey olarak görüyoruz: Ben dua ediyorum. Ben Kutsal Kitap'ı okuyorum. Ben Tanrı'yı deneyimlemek ve Kutsal Yazı bilgisinde büyümek için ibadet zamanına katılıyorum. Ben Müjde'yi başkalarıyla paylaşıyorum. Tabii ki kiliseye gitmek ve Hristiyan arkadaşlara sahip olmak yardımcı olur. Ama önceliklerimizi yapılandırın, Mesih öğrenciliğimizin şeklini tanımlayan, karar verme mekanizmamız olarak hizmet eden şey çoğu zaman sadece ben ve İsa'dır.

Ancak Kutsal Yazılar Hristiyanlığın daha çok bir takım sporu gibi olduğunu öğretmektedir. Her birimizin kurtulmak için günahattan dönmek ve Mesih'e güvenmek zorunda olduğu doğrudur (Rom. 10:9-10). Her birimiz Tanrı'ya kendimizle ilgili hesap vereceğiz (Rom. 14:10). Her birimiz kendi yaptıklarımızdan sorumluyuz (Gal. 6:5). Ancak sörfün aksine, Hristiyan yaşamının doğası topluluk içerir.

- Hristiyan olmak kiliseye eklenmektir (Elç. 2:41).
- Vaftiz olmak Mesih'in bedeni içerisine vaftiz edilmektir (1.Ko. 12:13).
- Mesih'te imana gelmek yalnızca Tanrı'ya değil, aynı zamanda Tanrı'nın halkına getirilmektir (Ef. 2:17-22).
- Tanrı'yı Babamız olarak çağırarak ve O'na itaat etmek,

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

Hristiyan erkek ve kız kardeşlere sahip olmaktır (Mat. 12:46-50).

Ve bir Hristiyan olarak büyüme, devamlı olarak topluluk diliyle tanımlanır. Ruh'un meyvelerinden kaç tanesini (Gal. 5:22-23) ıssız bir adada sergileyebilirsiniz?

Pavlus'un Efesliler 4:11-16'da Hristiyan büyümesini nasıl tarif ettiğine bakalım. Mesih, kutsallar hizmet görevini yapmak üzere donatılsın diye kilisesine önderler armağan eder (11-12. ayetler). Böylece, "sonunda hepimiz imanda ve Tanrı Oğlu'nu tanımada birliğe, yetkinliğe, Mesih doluluğundaki olgunluk düzeyine erişeceğiz" (13. ayet). Birbirimize sevgide (ya da sevgiyle) gerçeği konuşuruz (15. ayet); öyle ki, Mesih'e doğru büyüyelim. Nitekim "O'nun önderliğinde bütün beden, her eklemenin yardımıyla kenetlenip kaynaşmış olarak her üyesinin düzenli işleyişiyle büyüyüp sevgide gelişiyor" (16. ayet).

Pavlus'un, Hristiyan'ın bireysel büyümesiyle kilisenin büyümesini nasıl sıkıca iç içe geçirdiğini görüyor musunuz? Hristiyanlar olarak olgunlaşmamızın başlıca yolu, kilisenin yaşamından geçer. Üyeler bedeninin büyümesine yardımcı olurlar ve bu da birbirimizin büyümesine yardımcı olmak anlamına gelir. Başkalarını geliştirirken gelişiriz. Hristiyan büyümesi bir takım çalışmasıdır. Ancak Hristiyanlar bir takımdan daha fazlasıdır. Aynı bedeninin üyeleriyiz.

Kilisenin bir beden olarak yaşamını açıklayan diğer bir metin de 1. Korintliler 12'dir.

- Aynı bedeninin üyeleri olarak, sanki bedeninin bize ihtiyacı yokmuş gibi kendimizi bedenden ayıramayız:

## SAĞLAM ÖĞRETİ

“Ayak, ‘El olmadığım için bedene ait değilim’ derse, bu onu bedenden ayırmaz” (15. ayet).

- Aynı bedenın üyeleri olarak, özerk ve diğerk üyelerden bağımsız bir şekilde yaşayamayız: “Göz ele, ‘Sana ihtiyacım yok!’ ya da baş ayaklara, ‘Size ihtiyacım yok!’ diyemez” (21. ayet).
- Aynı bedenın üyeleri olarak, her üyeyle ilgilenmemiz gerekir: “Gösterişli üyelerimizin özene ihtiyacı yoktur. Ama Tanrı, değeri az olana daha çok değer vererek bedende birliğı sağladı. Öyle ki, bedende ayrılık olmasın, üyeler birbirini eşit biçimde gözetsin” (24-25. ayetler).
- Aynı bedenın üyeleri olarak, yaşamlarımız sıkı sıkıya iç içe geçmiştir. Sevinenlerle seviniriz ve ağlayanlarla ağlarız: “Bir üye acı çekerse, bütün üyeler birlikte acı çeker; bir üye yüceltilirse, bütün üyeler birlikte sevinir” (26. ayet).

“Beden” benzetmesi evrensel kilise için de geçerlidir ancak Pavlus burada Hristiyanların belirli bir yerel topluluğa katılımlarını kastetmektedir. Birlikte acı çektiğimiz ya da sevindiğimiz, birbirimizi onurlandırdığımız ve bizden son derece farklı olan üyelerle etkileşim kurduğumuz yer burasıdır. Tanrı’nın, bedeni tek bir üyeden değil, birçok üyeden oluşturmasındaki bilgeliğini sergilediğimiz yer burasıdır (1.Ko. 12:14).

Mesih’in bedenın bir üyesi olarak yerel kilisedeki yaşamınız önceliklerinizi yapılandırmalı, Mesih öğrenciliğinin şeklini tanımlamalı ve birçok kararı vermenize aracı olan temel mekanizmalardan biri olarak hizmet etmelidir. Günbegün bir Hristiyan olarak yaşamanın sizin için neye benzediğı büyük oranda yerel kilisenizin yaşamıyla tanımlanmalıdır.<sup>2</sup>

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

Bunun anlamı, sağlam öğretiden doğan Tanrı'ya yaraşır yaşamın yalnızca bir bireysel mesele olmadığıdır. Bunun yerine, sağlam öğreti kilise içindeki yaşam içindir.

Bunu Romalılar 12. bölümde açıkça görüyoruz. Pavlus bize "Tanrı'nın merhameti" adına seslenerek, Müjde'nin ışığında yeni yaşamlar sürmemizi söyler. Müjde'yi ve Müjde'yi saran öğretileri ("Tanrı'nın merhameti") on bir bölüm boyunca açıkladıktan sonra Pavlus bize, vaaz ettiği Müjde'nin gündelik yaşam için neredeyse sonsuz sonucu olduğunu öğretir.

Bunlardan bazıları nelerdir? İlk olarak, Müjde ve Müjde'yle bağlantılı öğretiler bizi yaşamlarımızı tümüyle Tanrı'ya adanmaya ve düşüncelerimizin sürekli olarak yenilenmesiyle değişmeye yönlendirir (Rom. 12:1-2). Müjde bizi Tanrı'nın zihnine, iradesine ve yollarına uymaya çağırır; dünyanın zihnine, iradesine ve yollarına değil. Ancak bunun hemen sonrasında Pavlus bize kendimize gereğinden fazla değer vermememizi (3. ayet), armağanlarımızı bedeni geliştirmek için kullanmamızı söyler (4-8. ayetler). Müjde bize kendimizden önce başkalarını düşünmeyi ve Tanrı'nın bize vermiş olduğu güçlü yönlerimizi kilisemizdeki üye kardeşlerimizi ruhça geliştirmek için kullanmayı öğretir. Her ikisi de tek başımıza imkânsızdır. Böylece, 9. ayetten 13. ayete kadar Pavlus birbirimizi sevmenin, birbirimize saygı göstermenin ve birbirimizin ihtiyaçlarıyla ilgilenmenin ayrıntılarını belirtiyor. Pavlus, Tanrı'nın merhameti ışığında yaşamının anlamını belirtirken, derhal Mesih'in bedenindeki yaşam konusuna geri dönüyor.

Tanrı'nın merhameti ışığında nasıl yaşarsınız? Mesih'in bedenini severek ve geliştirerek. Sağlam öğretinin sizin için ortaya koyduğu yaşamın kalıbı, yerel kilisenizin kalıbıdır.

Sağlam öğreti yaşam için, kilise içindeki yaşam içindir.

### SAĞLAM ÖĞRETİ YAŞAM İÇİN, KİLİSENİN YAŞAMI İÇİNDİR

Eğer sağlam öğreti kilise içindeki yaşam içinse, aynı zamanda kilisenin yaşamı içindir.

Bir ailenin yaşamını düşünün. Aileyi tarif etmek için ailenin hangi yönlerine bakardınız? Ne yapmayacağınızı söyleyelim: Her aile bireyinin gün boyunca ayrı ayrı ne yaptığının kaydını tutup sonrasında gözlemlerinizi detaylı bir şekilde inceleyerek toplu bir bütün hâline getirmezdiniz. Bunun yerine, ailenin birlikte ne yaptığına bakardınız. Birlikte yemek yiyorlar mı? Ne konuşuyorlar? Kim konuşuyor? Ne zaman birlikte vakit geçiriyorlar? Ne yapıyorlar? Birlikte yaşayışlarını şekillendiren kurallar, gelenekler, adetler ve benzeri şeyler neler?

Bir kilisenin yaşamı da benzerdir: Bir kilisenin birlikte ne yaptığı, o kilisenin yaşamını tanımlar. Ve bir kilisenin öğretme, ibadet etme, dua etme vesaire şekli, kilisenin her üyesini derinden etkiler; tıpkı bir ailenin kültürünün o ailenin her üyesini kalıcı bir şekilde damgaladığı gibi.

Kilisenin yaşamı, en dolu hâliyle, toplu ibadet buluşmalarında sergilenir. Ancak aynı zamanda kilisenin üyelerinin bir araya geldikleri diğer zamanları düşünmek de faydalıdır. Kilise üyeleri pazar toplantılarının dışında da birbirlerinin evlerinde ilave öğreti, müjdeleme, birbirini denetleme ve yemek yeme için toplanırlar.

Bu kitap boyunca öne süreceğim temel argümanlardan biri şudur: Sağlam öğreti nasıl yaşam için ve özellikle de kilise içindeki yaşam için hayatiyse, aynı şekilde kilisenin yaşamı için de hayatidir. Sağlam öğreti iyi bir harita gibi son derece faydalıdır ve dolayısıyla kiliseler onu kullanmalıdırlar.

## ***Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir***

Dolayısıyla 3. bölümden 6. bölüme kadar, sağlam öğretinin bir kilisenin tüm yaşamının damarlarında nasıl dolaşması ve kutsallığı, sevgiyi, birliği, ibadeti ve tanıklığı nasıl beslemesi gerektiğini göreceğiz. Ancak ilk olarak, pınarın (kaynağın) kendisine bakacağız: Sağlam öğreti Kutsal Kitap'ı okuma ve öğretme üzerinde nasıl etki yapar?



## SAĞLAM ÖĞRETİ KUTSAL KİTAP'I OKUMAK VE ÖĞRETMEK İÇİNDİR

“Bu akşam bu konsere gitmen lazım. Dünyanın en büyük saksofoncusu çalıyor!” Michael Brecker’ın Cal State Hayward’da vereceği konserle ilgili bunu söyledi saksofon hocam.

Altıncı sınıftaydım ve saksofon çalmaya bir önceki yıl başlamıştım. John Coltrane, Thelonious Monk ve Dexter Gordon gibi büyük sanatçıların babamdaki eski plaklarını ve CD’lerini dinleyerek, caz müziğe karşı hızlıca bir sevgi geliştiriyordum ancak hiçbir zaman canlı bir caz konserine gitmemiştim. Bu ilk olacaktı.

“En büyük” unvanı çoğunlukla tartışılan bir unvandır ancak Brecker kendi neslinin kesinlikle önde gelen caz saksofon virtüözüydü. (2007 yılında Brecker henüz elli yedi yaşındayken lösemiden hayatını kaybetti.) O gece hem büyük bir gruba öncülük etmesiyle, hem küçük bir caz topluluğunu yönetmesiyle hem de solo çalmasıyla, Michael Brecker beni aldı ve başka diyarlara götürdü.

Brecker çalarken, onun eski Selmer Mark VI model saksofonu cansız bir metal yığınından ziyade bir büyücü asası gibi



## SAĞLAM ÖĞRETİ

görünüyor, Brecker'ın istediği her sesi çıkarabiliyordu. Hiç yoktan bir nota tufanını çağırabiliyor ve bu notaları herhangi bir dinleyicinin takip edemeyeceği bir hızla dökebiliyordu. Brecker'ın doğaçlama çalışını dinlemek, bir Rembrandt tablosunun yoktan var oluşunu izlemek gibiydi: icra sırasında ortaya çıkan tüm o kusursuz gölgeli ışık ve karanlık, tüm o narin, görünmez fırça darbeleri oradaydı ve yersiz tek bir nota dahi yoktu. Ancak çalışma sadece teknik ustalıkla dolu değildi. Brecker kahkahalar ve ağlamalar arasında, matemler ve ninniler arasında gidip gelirken, saksafonu çalış şekli odak ve akıcılık dolu duygularla yankılanıyordu.

Bir saksafonla onun yaptıklarını yapmak imkânsız görünüyordu ve üstüne üstlük bunu doğaçlama olarak yapıyordu. Söylenecek tek kelime “büyü” idi. Gerçekten de tüm iyi doğaçlama icraların büyüsel bir yönü vardır. Tümüyle o anda kendiliğinden ilerler ancak her bir notası beklendiği gibidir.

Hiçbir teknik tarif Michael Brecker'ın veya başka bir caz ustasının sergilediği canlı bir performansın büyüsunü anlatmaya yetmez ancak bu, perde arkasında hiçbir teknik işin gerçekleşmediği anlamına gelmez. Aksine, diğer her caz duayeni gibi Michael Brecker da durmak bilmez bir idmancıydı. Tekniği ve kendine özgü müzik karakteri üzerinde günde sekiz saatten fazla çalışabilsin diye, yolculukları sırasındaki dinlenme zamanlarını da kullanırdı. Harika bir caz doğaçlamacısı olabilmek için, geniş bir alanda usta hâle gelmeniz gerekir: enstrümanınızın sesi ve teknik gereklilikleri, caz harmonisinin karmaşık mantığı, yüzlerce melodi ve akor dizisi, birtakım stil ve bunların harmanlanmış sonuçları, motifler, klişeler, ton değişimleri, tonlamalar ve cazın terminolojisini oluşturan daha fazlası. Liste uzayıp gider.

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

Perde arkasında işin büyüyle ilgili bu düzenekten daha fazlası vardır ancak düzenek olmadan, büyü de olmaz.

### **OLGUN BİR HRİSTİYAN'IN "BÜYÜ" SÜ VE PERDE ARKASINDAKİ DÜZENEK**

Olgun bir Hristiyan'ın yaşamının da görünüşte büyüsel olan bir yönü vardır. Olgun bir Hristiyan'ın yaşamı, her ne kadar kusursuzluktan uzak olsa da, saygı ve dikkat çeker ve bunu yaparken de benzer şekilde teknik açıklamalara meydan okur. Olgun bir Hristiyan sıkıntıları sevinçle karşılayabilir, iyi oturtulmuş birkaç sözle bir kişiyi günahattan döndürebilir, çatışmanın büyüdüğü yerde uyum yaratabilir.

Ve büyük bir caz doğaçlamacısında olduğu gibi, burada da perde arkasında gerçekleşmekte olan birçok şey vardır. Birçok başka şeyin yanı sıra, olgun bir Hristiyan Kutsal Kitap'a hâkim olmaya –ya da daha iyi bir ifadeyle, Kutsal Kitap tarafından hükmedilmeye– gayret eder. Kutsal Kitap'ı nasıl birleştireceğini bilir. Onu nasıl özetleyeceğini ve kendi kelimeleriyle ifade edeceğini bilir. Başka bir deyişle, sağlam öğretiyi bilir. Önceki bölümde sağlam öğretiyi nasıl tanımladığımızı hatırlıyor musunuz? Sağlam öğreti, Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin ona sadık olan ve yaşam için faydalı olan bir özetidir. Tanrı'ya yaraşır bir kişi bunu nasıl yapacağını bilir. Sistematik teoloji öğrencileriyle dolu bir sınıfta ders verme hayali kurmuyor olabilir ancak Tanrı'ya yaraşır bir kişi Tanrı'nın onun ve bizim hakkımızda Kutsal Kitap'ta ne söylediğini bilir.

Bu sürpriz olmamalıdır. Nitekim Kutsal Kitap kendisiyle ilgili, bizi her iyi iş için donatmaya yeterli olduğunu öğretir (2.Ti. 3:16-17). Ve bize ruhsal dönüşümün, düşüncelerimizin

## SAĞLAM ÖĞRETİ

(zihnimizin) değişmesi aracılığıyla geldiğini öğretir (Rom. 12:1-2) ki bu da, bizim kendimizi Kutsal Yazılar'a daldırmamızla ve onu sindirmemizle olur.

Dolayısıyla her Hristiyan, Kutsal Kitap'ı bilgelikle okuma ve öğrenmeye yönelik yerleşmiş bir ilgiye sahiptir. Bunu kişisel çalışmamız aracılığıyla yaparız ancak ayrıca, belki daha da temel olarak, kilisenin toplantılarındaki bildirisi ve öğretisi aracılığıyla yaparız. Bu bölüm sağlam öğretinin, Kutsal Kitap'ı hem bireysel hem de kilisenin toplu yaşamında daha bilgelikle okumamıza ve öğretmemize nasıl yardımcı olduğu hakkındadır.

### SAĞLAM ÖĞRETİ: KUTSAL KİTAP OKUMASININ LOBUTLARI VE BARIYERLERİ

Nihai olarak, Kutsal Yazılar'ı okumanın ve öğretmenin hedefi Tanrı'yı ve komşumuzu daha iyi sevmektir. Ve Tanrı'yı daha fazla sevmenin yolu O'nu daha fazla tanımadır. Bir insanın Tanrı'yı sevmeden O'nun hakkında teolojik gerçekler öğrenebileceği doğrudur. Ancak Tanrı'yı tanımadan O'nu sevebilirsiniz. Ve Tanrı'ya tanımak için, O'nun *hakkında* bir şeyler bilmeniz gerekir. Eğer karınızı seviyorsanız, onun nasıl biri olduğunu, neyi sevdiğini ve neyden nefret ettiğini, onun geçmişini, gelecek için planlarını ve daha birçok şeyi bilmek istersiniz.<sup>1</sup> Aynı şekilde, Tanrı'yı sevdiğini söyleyen bizler de O'nun hakkında öğrenebileceğimiz her şeyi öğrenmeliyiz.

Sağlam öğreti bu nedenle Kutsal Kitap okumasının önemli bir hedefidir. Sağlam öğreti Kutsal Kitap'ın öğrettiklerini özetler ve ahenkli bir bütün olarak sentezler. Bize Tanrı'nın nasıl biri olduğunu, neyi sevdiğini ve neyden nefret ettiğini,

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

geçmişte neler yapmış olduğunu ve geleceğe yönelik planlarının ne olduğunu anlatır. Tanrı'ya ilişkin bilginizin yalnızca bir iki kopuk metne dayanmasına izin vermek, eşinize ilişkin bilginizin yalnızca bir iki kopuk sohbete dayanmasına izin vermek gibi olur.

Sağlam öğreti ayrıca Kutsal Kitap okuması için önemli bir güvenlik bariyeridir. Bizi Kutsal Yazılar'dan Tanrı'ya dair doğru olmayan şeyler çıkarıp hataya düşmekten korur. Kutsal Yazılar'ı doğru bir şekilde yorumlamak için, Kutsal Yazılar'a dayanarak Tanrı hakkında hâlihazırda ne bildiğimizi, yani sağlam öğretiyi masaya yatırmamız gerekir.

Bowlingden yola çıkacak olursak, sağlam öğreti hem Kutsal Kitap okumamızın hedef aldığı lobutlardır, hem de bizi hata çukurlarına düşmekten koruyan bariyerlerdir. Sağlam öğreti, Kutsal Yazı okumamızı doğru yöne yönlendirir ve o yönde kalmamıza yardımcı olur. Sağlam öğreti, Kutsal Kitap'ı okumak ve öğretmek içindir.

## **KUTSAL KİTAP NEDİR? BİR MESAJ VAAZ EDEN BİR HİKÂYE**

Sağlam öğretinin Kutsal Kitap okuma ve öğretme üzerinde nasıl etki yaptığını daha detaylı bir şekilde açmak için, ilk önce Kutsal Kitap'ın ne olduğu üzerinde duralım.

Kutsal Kitap anlık ruhsal yönlendiriş bulmak üzere rastgele açtığınız büyümlü bir kitap mıdır? (Var mı Kutsal Kitap ruleti oynayacak?) Yaşamın her dönemi için size ilham veren bir kartpostal arşivi midir? Ahlaki gelişim için bir reçete midir? İlham verici mitlerden oluşan bir antoloji (seçki) midir?

## SAĞLAM ÖĞRETİ

(1) *Kutsal Kitap bir vahiydir.* Tanrı bize Sözü'nde kendisini açıklar (vahyeder). Kutsal Yazılar'ın her bir kelimesi O'nun esinidir (2.Ti. 3:16). Kutsal Yazı yazarları farklı kültürlerden geliyorlardı, farklı kişiliklere sahiplerdi ve farklı zamanlarda farklı türlerde yazdılar ancak hepsi Kutsal Ruh tarafından yönlendirilmişti; öyle ki, "Tanrı'nın sözlerini iletiler" (2.Pe. 1:21). Hepsi Tanrı'nın hakiki sözlerini yazdı.

(2) *Kutsal Kitap bir mesaj vaaz eden bir hikâyedir.* Kutsal Kitap başından sonuna kadar tek bir kurtuluş hikâyesi anlatır. Her şeyin yaratılışından günaha düşüşümüze, oradan Mesih'in çarmıhtaki kurtaran işine ve Tanrı'nın tüm yaratılış üzerindeki krallığının nihayetinde yeniden onarılmasına dek, Kutsal Kitap Yaratılıştan Vahiy'e tek bir destansı anlatı aktarır. Tanrı'nın, Oğlu İsa aracılığıyla halkı için kurtuluşu nasıl gerçekleştirdiğinin hikâyesini anlatır.

Ancak bu sadece bir hikâye değildir. Bu gerçekten yaşanmış bir hikâyedir. Ve içinde yaşamakta olduğumuz hikâyedir. Biz Hristiyanlar Kutsal Kitap'ın hikâyesinin olay örgüsü içerisinde kendi yaşamlarımızı tespit edebiliriz ve etmeliyiz de: İsa'nın ölümünün, dirilişinin ve göğe yükselişinin ve Kutsal Ruh'un dökülüşünün sonrasında, ancak İsa'nın nihai geri dönüşünün öncesinde yaşıyoruz. Kutsal Kitap'ın hikâyesi bizim nereden geldiğimizi, nerede olduğumuzu, kim olduğumuzu ve nereye gittiğimizi açıklar.

Sağlam öğretinin nasıl bu hikâyeden doğduğunu ve bu hikâyenin nasıl olmazsa olmaz bir parçası olduğuna dikkat edin.

- Yaratılıştan Tanrı'nın güçlü, kutsal, bilge ve iyi olduğunu öğreniyoruz (Mez. 104).

## **Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir**

- Günaha düşüşten Tanrı'nın kusursuzca adil olduğunu ve öfkesinin günaha karşı alevlendiğini, ancak O'nun aynı zamanda günahkârlara karşı (ki hepimiz günahkârlız) merhametli ve sabırlı olduğunu öğreniyoruz (Yar. 3).
- İsa'nın yaşamında Tanrı'nın kutsal ve merhametli karakterinin kusursuz bir şekilde sergilenişini görüyoruz (Yu. 1:18; 14:9).
- İsa'nın ölümünde Tanrı'nın adaletinin ve sevgisinin kurtuluşu gerçekleştirmek üzere bir arada işleyişini görüyoruz (Rom. 3:21-26; 5:6-11).
- İsa'nın dirilişinde Tanrı'nın tüm halkına vaat ettiği zaferi, ölüm üzerindeki zaferi görüyoruz (2.Ko. 4:14).
- İsa'nın geri dönme ve Tanrı'nın tüm yaratılış üzerindeki krallığını yeniden onarma vaadinde Tanrı'nın sadakatini, halkına yönelik bol cömertliğini ve daha fazlasını görüyoruz (Vah. 22:12).

Bir başka deyişle, Kutsal Kitap bir mesaj vaaz eden bir hikâyedir. Michael Horton'un tabirini ödünç alacak olursak, Kutsal Kitap dogmaya yol açan bir dramadır. Öğretiyle dolu bir anlatıdır. Sağlam öğreti Kutsal Kitap'ın büyük kurtuluş hikâyesinden doğar.<sup>2</sup>

(3) *Kutsal Kitap Tanrı'nın kendi kurtaran işini uygulamak üzere elindeki bir araçtır.* Kutsal Yazılar'ı okuduğumuzda, diri Tanrı'nın sesiyle karşılaşırız (İbr. 4:12-13). Ve Tanrı'nın Sözü yenilmez güçtedir; Sözü O'nun tasarılarını asla boşa çıkarmaz (Yşa. 55:10-11). Bu tasarılar günahkârları kurtarmayı ve Me-sih'te olanları kutsallaştırmayı kapsar (1.Pe. 1:23-25; Yu. 17:17; 1.Se. 2:13). Dolayısıyla, Kutsal Yazı'ya geldiğimizde, onun ta-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

rafından değiştirilme beklentisinde olmalıyız. Bizi kutsal yolculuğumuzda ileri itmesini beklemeliyiz. Bizi Mesih'in benzerliğine daha dolu bir şekilde dönüştürmesini beklemeliyiz.

Kutsal Kitap bir mesaj vaaz eden bir hikâye olduğu için, her ne kadar bu iki şey arasında çok katı bir çizgi çekmememiz gerekse de, hem hikâyeye hem de mesaja dikkat etmemiz gerekir. Sırayla bunları ele alalım.

### **KUTSAL KİTAP'I TEK BİR HİKÂYE OLARAK OKUMAK**

Kutsal Yazılar başından sonuna birliği ve bütünlüğü olan bir hikâye anlatır ancak bu hikâyeyi birleştirmek Yaratılıştan Vahiy'e sırayla dümdüz okuma yapmak kadar kolay değildir. (Bunu denemiş ancak Levililer'e geldiği gibi havlu atmış olan birine sormanız yeterli.) Dolayısıyla, Kutsal Yazılar'ın herhangi bir metninin genel büyük hikâyeye nasıl uyum gösterdiğini ayırt etme yeteneğini geliştirmek önemlidir.

Bu doğrultuda yardımcı olabilecek birtakım adım şöyledir:

(1) *Eski Antlaşma'nın tamamını baştan sona okuyun.* Eğer yapabiliyorsanız, Eski Antlaşma kitaplarından her birinin tamamını kısa sürede, mümkünse bir oturuşta okuyun. Bu sizin büyük resmi göz önünde tutmanıza yardımcı olur. İman atalarından başlayıp sürgünden dönüşü kadar İsrail'in genel tarihini öğrenin. Okurken, Tanrı'nın Nuh'la (Yar. 8:20-9:17), İbrahim'le (Yar. 12:1-3; 15:1-21), İsrail ulusuyla (Çık. 19-24) ve Davut'la (2.Sa. 7:1-17) yaptığı antlaşmalara ve de Yeremya aracılığıyla vaat ettiği yeni antlaşmaya (Yer. 31:31-34) özellikle dikkat edin. Her antlaşma Tanrı'nın yaratılış ve kurtarıştaki tasarılarının ilerleyişine bir şey katar.

## **Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir**

(2) *Dört Müjde kitabının hepsini okuyun ve tekrar okuyun.* Müjde kitaplarından her biri, Tanrı'nın Eski Antlaşma vaatlerinin tamamlayıcısı olan İsa'nın zengin bir teolojik portresini sunar. Dolayısıyla Müjde yazarlarının İsa'yla Eski Antlaşma arasında kurdukları bağlantılara dikkat edin. Dahası, Müjde kitaplarında Tanrı'nın Eski Antlaşma'daki kurtuluş hikâyesinin nasıl devam ettiğine ve tüm hikâyenin dayanağının nasıl açıklandığında dikkat edin: İsa'nın yaşamı, ölümü ve dirilişi.

(3) *Bir Yeni Antlaşma yazarının bir Eski Antlaşma metninden alıntı yaptığı veya metne gönderme yaptığı her ayete özellikle dikkat edin.* İsa, elçilere Eski Antlaşma'nın nasıl yorumlanacağını bizzat öğretti: yani, O'nun ölümü ve dirilişi ışığında yorumlamayı öğretti (Lu. 24:27, 44-47). Dolayısıyla Eski ve Yeni Antlaşma arasındaki bağlantıları kurarken elçiler sizin rehberiniz olsun.

(4) *Kutsal Kitap yazarlarının Kutsal Yazılar'ın tüm hikâyesinin parçalarını bizzat birleştirdikleri yerleri dikkatlice çalışın.* İstefanos'un Elçilerin İşleri 7. bölümdeki konuşması bu yerlerden biridir. Pavlus'un Elçilerin İşleri 13:16-41'deki vaazıysa bir diğerektir. Burada Pavlus, İsa'nın yaşamının, ölümünün ve dirilişinin, "[Tanrı'nın] atalarımıza verdiği sözü" nasıl yerine getirdiğini açıklar (32. ayet). Galatyalılar 3-4. bölümlerde Pavlus, Müjde'nin hem İbrahim'e verilen vaadi nasıl yerine getirdiğini hem de Musa'nın Yasası dönemini nasıl sonlandırdığını açıklar. İbraniler mektubunda, özellikle de 8-10. bölümlerde yazar, İsa'nın ölümünün Eski Antlaşma'daki kurban sisteminin nasıl kusursuz, ilk ve son kez tamamlanışı olduğunu açıklar. Sonuçta şudur: şimdi, Mesih'in ölümü aracılığıyla, imanlılar günahlarının affına, yeni yüreklere ve Tanrı'ya özgürce erişime sahiptirler, ve eski düzen sonsuza dek ortadan



## SAĞLAM ÖĞRETİ

kalkmıştır. Bu gibi metinler öncelikle bizim Eski Antlaşma'yı anlamlandırmamıza yardımcı olur. Ayrıca bu metinler bize Mesih'in işinin, kurtuluş hikâyesinde Mesih'ten önce gerçekleşenleri nasıl yerine getirdiğini, tamamladığını ve bazen de sonlandırdığını gösterir.

Tüm bunlardaki amaç Kutsal Kitap'ın tek, bütün hikâyesini anlamaktır. Bazen teologlar bu okuma türünü "Kutsal Kitap teolojisi" olarak adlandırırlar. Bu teoloji disiplini, Tanrı'nın Kutsal Yazılar'da ilerleyerek açıklanan vahyinin gelişimini ortaya döker.<sup>3</sup>

Kutsal Yazı'yı doğru bir şekilde yorumlayabilmek ve yaşamlarımıza uygulayabilmek için, onu bu şekilde okumayı öğrenmek önemlidir. Bir metnin genel hikâyede nereye düştüğünü anlamak, o metni bu hikâyede bizim bulunduğumuz noktayla ilişkilendirme yolunda oldukça faydalıdır. Buna birkaç örnek şöyledir:

- Levililer kitabında yer alan temizlik kurallarının biz Hristiyanlar üzerinde bir bağlayıcılığı yoktur. Mesih bunları yerine getirmiş ve böylelikle ortadan kaldırmıştır. Ancak bunlar bize hâlâ Tanrı'nın kutsallığını ve O'nun bizim kutsal olmamız yönündeki talebini açıklamaktadır (Lev. 19:2).
- Yeşu'nun Kenan'ı fethi ne bir dışişleri politikasıdır ne de bir antik dönem barbarlığı örneğidir. Bunlardan ziyade, Kenan'ın fethi tanrısal bir buyrukla gerçekleştirilmiş olan bir yargı eylemiydi. Bu özel olayda, Tanrı'nın son gün gerçekleştireceği günah yargısı mevcut güne çekildi (Yar. 15:16).

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

Kutsal Yazılar'ı tek bir hikâyeye olarak görmek, onu doğru bir şekilde okumak için gereken en önemli mercекlerden biridir ve bazı en büyük ödülleri de beraberinde getirir. Tanrı'nın kurtuluş eylemlerinin ve ilgili vahyinin en tepesine çıkmamıza ve ezelden ebede önümüze serilen destanın harika bir manzarasını yakalamamıza olanak sağlar.

### **KUTSAL KİTAP'I MESAJIYLA OKUMAK**

Ancak Kutsal Yazılar sadece bir hikâyeye değildir; bir mesaj vaaz eden bir hikâyedir. Bu mesaj da şu iyi haberdur: İsa, Tanrı'nın gazabını yatıştırmak ve günahlarından dönüp O'na güvenen herkese kurtuluş getirmek için çarmıhta ölmüş ve mezardan dirilmiştir. Ama köklerini geniş bir şekilde yayan, büyüyen, yaşlı bir ağaç gibi, Müjde'nin bu basit mesajı da Kutsal Kitap'ın değindiği diğer her konuyu adeta birbirine bağlar.

Örneğin, Tanrı'nın karakteri bizim yaşayış şeklimiz için önemlidir. Yaşamınız kontrolden çıkmış gibi görüldüğünde, Tanrı'nın mutlak anlamda egemen olması önemlidir (Ef. 1:11; Rom. 8:28; Amo. 3:6). Acılı bir denemeden geçiyorken, Tanrı'nın iyi olması önemlidir (Mez. 106:1). Günahın ağırlığı sırtınızdayken, Tanrı'nın merhametli ve lütufkâr, tez öfkelenmeyen ve sevgisi engin olması ve günahımızı bağışlayacağını vaat etmesi önemlidir (Çık. 34:6; 1.Yu. 1:9). Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin her yönü –Tanrı'nın karakteri, Tanrı'nın eylemleri, insanlığın doğası, yaşadığımız dünya, Tanrı'nın geleceğe yönelik planı veya başka bir şey olsun– yaşayış şeklimizle alakalıdır.

Öyleyse Kutsal Kitap'ı mesajıyla nasıl okursunuz?

## SAĞLAM ÖĞRETİ

(1) *Kutsal Yazılar'ın Tanrı Sözü olduğundan emin olarak başlayın.* Kutsal Yazılar bizzat Tanrı'nın vahyidir. Dolayısıyla, Kutsal Yazılar değindiği her konuda bizim tek nihai yetki kaynağımızdır. Tanrı asla yalan söylemediğinden (Tit. 1:2), söylediği her şey güvenilir ve doğrudur (Mez. 12:6). Kutsal Yazılar Tanrı'nın zihnini açıklayan bir vahiy olduğundan, Kutsal Yazılar'ın öğrettikleri ahenklidir; bir bütün olarak birliktedir. Bu da, doğru yorumlandığında, Kutsal Yazılar'ın asla kendisiyle çelişmediği ve bizi hiçbir şekilde asla yanlış yönlendirmedeği anlamına gelir. Kutsal Yazılar Tanrı Sözü olduğundan, ahenkli bir mesajı vardır ve o mesaj bizim üzerimizde yetki sahibidir.

(2) *Hikâyeden doğan anlamı dikkatlice ayırt ederek, bütün hikâyeyi okuyun ve tekrar okuyun.* Bir kitapla ilgili kesin yargılarda bulunmadan önce nasıl bütün kitabı okumanız gerekiyorsa, Tanrı'nın kendisi hakkında ne açıklamış olduğunu daha fazla öğrenmek için Kutsal Yazılar'a da aynı şekilde yaklaşmanız gerekir. Ve Kutsal Yazıları ne kadar iyi anlarsanız, bildirdikleri mesajı da o kadar iyi anlarsınız.

(3) *Kutsal Yazılar'ın kendi kendisini yorumlamasına izin verin.* Kutsal Yazılar kendisiyle çelişmez; dolayısıyla, daha fazla açık olan yerler daha az açık olan yerleri yorumlamanıza yardımcı olsun. Kafa karıştırıcı bir şey olduğunda, Kutsal Yazılar'ın aynı konuya değinen diğer metinlerini araştırın ve bütünü anlamlandırıp anlamlandıramadığınıza bakın.

(4) *Kutsal Yazılar aracılığıyla gerçek Tanrı bilgisinde büyüdükçe, bu bilgi birikimi sizin Kutsal Yazılar'ı okumaya devam ettiğiniz merceğin parçası hâline gelir.* Kutsal Kitap'ı gittikçe daha derin, daha zengin ve daha isabetli bir şekilde okumaya bir bakıma bu şekilde devam edersiniz. Örneğin, Kutsal Yazılar şüpheye

## **Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir**

yer bırakmaksızın İsa Mesih'in tümüyle Tanrı ve tümüyle insan olduğunu beyan etmektedir (Yu. 1:1, 14). Dolayısıyla, eğer bu öğretilerden biriyle ilgili soru işareti uyandıran bir metne gelerseniz, o metni hâlihazırda ikna olduklarınızın ışığında yorumlayın.

(5) *Devamlı olarak parçalar ve bütün arasında bağlantılar kurun.* Kutsal Yazılar bize kopuk öğretiler açıklamaz; doğrudan Tanrı'nın karakterini açıklar. Dolayısıyla Tanrı'nın niteliklerinin nasıl bir araya gelip uyum gösterdiğini düşünün. O'nun sevgisi ve adaleti, O'nun merhameti ve kutsallığı birbiriyle çelişmez, uyum içinde işler.

Kutsal Yazılar Tanrı'nın zihnini sadakatle yansıttığından, Kutsal Yazılar'ın öğrettikleri ahenkli bir bütünde birleştirilebilir. Kutsal Yazılar'ın Tanrı'nın karakteri, yaratılışın durumu, insanın doğası ve günaha düşüşü, Mesih'in kurtaran işi, kilisenin yaşamı ve gelecek olan dünya vaadi gibi merkezi konularında bir bütün olarak ne söylediğini özetleyebilmemiz mümkündür. Bu konuları düzenli bir işleyişle etraflıca ele almak çoğu zaman "sistemik teoloji" olarak adlandırılır.

Bire bir örtüşme olduğunu söylemek mümkün olmasa da, bu kitap boyunca "sağlam öğreti"yle kastettiğimiz şey sistemik teolojiyle ve de Kutsal Kitap teolojisiyle yakından ilgilidir. Sağlam öğreti her ikisini de benimser ancak sistemik teolojiye görece daha fazla vurgu yapar. Nitekim sistemik teoloji Kutsal Kitap'ı, içerisindeki öğretileri özetleyip sentezleyen ve yaşamlarımıza taşıyan bir şekilde okumaktır.<sup>4</sup>

(6) *Kutsal Yazılar'ın evlilik, para, iş veya arkadaşlık gibi, yaşamda karşılaştığımız her türlü konuda ne söylediğine bakın.* Kutsal Yazılar'ı dikkatlice okuduğumuzda ve bütün hikâyeyi akılda

## SAĞLAM ÖĞRETİ

tuttuğumuzda, Kutsal Yazılar'ın öğrettiklerini sentezleyebilir ve bu öğretileri oradaki yazarların deneyimlediklerinin veya göz önünde bulundurdıklarının ötesindeki durumlara uygulayabiliriz. Elbette, bu konulardan hiçbiri Kutsal Kitap'ın ana fikri değildir ancak Kutsal Yazılar yaşamın tamamına, belki bazen dolaylı olarak, ahenkli ve güçlü bir şekilde konuşur. "Bunun benim için anlamı ne?" sorusu, Kutsal Kitap'ı açar açmaz sormamız gereken ilk soru değildir ancak her zaman sonunda varmamız gereken bir sorudur. Sistematik teoloji, Kutsal Kitap'ın öğrettiklerini bir bütün olarak birleştirmemize yardımcı olur ki bu, Kutsal Kitap'ı yaşamlarımıza uygulamamızda bir diğer hayati adımdır. Eldeki herhangi bir metnin Kutsal Yazılar'ın diğer öğrettikleriyle nasıl uyum gösterdiğini görmek Kutsal Kitap'ı gündelik yaşamlarımıza doğru biçimde taşımanın önemli bir parçasıdır.

Kutsal Yazılar bir mesaj vaaz eden bir hikâyedir. Ve Kutsal Yazılar'ı okumanın ve öğretmenin amacı, Mesih'in benzerliğine dönüşmektir. Hikâyeyi birleştirmek ve mesajı doğru bir şekilde kavramak, Tanrı'ya yaraşır bir Hristiyan yaşamının perde arkasındaki düzeneğin kilit bileşenleridir.

## SAĞLAM ÖĞRETİNİN KAPSAMLI FAYDALARI

Bunu akılda tutarak, sağlam öğretinin Kutsal Kitap'ı okumak ve öğretmek için olan faydaları hakkında biraz daha düşünelim.

Sağlam öğretinin ilk kapsamlı faydası bize büyük resmi sunmasıdır ve büyük resim bizim Kutsal Yazılar'ın tüm detaylarını anlamamıza yardımcı olur. Birkaç kilometre kareden daha büyük olmayan küçük bir coğrafi alan düşünün. İçinde

## **Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir**

beklenmedik sayıda büyük, hırçın, yırtıcı hayvan var. Üstelik, sıra dışı bir şekilde doldurulmuş bu bölge, bir büyükşehir merkezinin son derece yakınında bulunuyor. Sadece bu da değil, buranın sakinleri çocuklarının bu alanda serbestçe dolaşmalarına izin veriyor. Hatta bunu bir tür eğlence türü olarak görüyorlar!

Şimdi, eğer size bu “küçük coğrafi alan”ın Louisville Hayvanat Bahçesi olduğunu söyleseydim (eğer hayvanat bahçesini tahmin ettiyseniz, helal olsun), tüm bu detaylar birden anlam kazanırdı ve her bir detayı son derece farklı bir şekilde görürdünüz.

Şunu demek istiyorum: Büyük resme ilk baştan sahip olmak tüm detayların nasıl uyum sergilediğini görmenize yardımcı olur. Açıklanamadığı için karanlıkta kalan noktaların aydınlanmasını sağlar. Ve sağlam öğreti bize büyük resmi verir: Tanrı'nın kim olduğunu, bizim kim olduğumuzu ve Tanrı'nın Mesih'e güvenenler için kurtuluşu nasıl gerçekleştirdiğini geniş bir açıyla görmemizi sağlar.

Sağlam öğretinin bir diğer kapsamlı faydası, mayın temizleyici olarak işlev görmesidir. Sağlıklı bir sağlam öğreti diyeti, tespit edilemeyen Kutsal Kitap dışı düşüncelerimizi ve tutumlarımızı açığa çıkarır ve etkisiz hâle getirir. Günahtan ötürü, hepimizin Tanrı hakkında yanlış fikirleri vardır. Bazen bu yanlış fikirler yıllarca, belki on yıllarca sınanmadan kalırlar. Ancak “Tanrı'nın isteğini... tam olarak” sunan ve Kutsal Yazılar'da açıklanan öğreti (Elç. 20:27) bizi bu hatalarla ilgilenmeye iter. Elimizden tutar ve bizi Kutsal Yazılar'dan değil de kendi kültürümüzden alıp benimsediğimiz kanaatlerimizi alaşağı eden Kutsal Yazı metinlerine yönlendirir. Tanrı'nın bize her şeye dair gerçeği gösteren lütfkâr vahyine kulak

## SAĞLAM ÖĞRETİ

vermektense, nasıl Tanrı'yı kendi benzeyişimize dönüştürmeye çalıştığımızı açığa çıkarır.

Benzer şekilde, sağlam öğreti bizim kör noktalarımızı açığa çıkarır ve dengesizliklerimizi düzeltir. Kültürden, mizaçtan, kilise geleneğinden veya başka faktörlerden ötürü, hepimiz Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin belirli yönlerini vurgulayıp diğer yönlerini ihmal veya hatta inkâr etmeye meyilliyizdir. Kutsal Kitap'a dayalı öğreti, gemilerdeki safra gibi, gemiyi dik tutmaya yardımcı olur. Hoşumuza giden yerlere tutunup kalmak yerine, Kutsal Kitap'ın öğrettiklerini doluluğuyla ve dengesiyle anlamamıza olanak sağlar. Dahası, sağlam öğretiyi etraflıca görmek, bizi Kutsal Yazılar'ı çalışırken dışarıda bırakmaya meyilli olduğumuz ya da hiç fark etmediğimiz şeylere karşı hassaslaştırır. Tanrı'nın Sözü'nde kendisine dair açıklamış olduğu şeyleri gerçekten görebilmemiz için, görüşümüzü düzeltmeye yardımcı olur.

Dahası, sağlam öğreti Kutsal Kitap'ı yaşamlarımıza yansıtılmamıza yardımcı olur. Bize Tanrı'nın kurtuluş hikâyesinin aslında bizzat içinde yaşamakta olduğumuz hikâye olduğunu hatırlatır. Dünyayı olduğu gibi, yani Tanrı'nın olduğunu söylediği gibi görmemiz için bize net görüş verir. Çoğu zaman "din" ve "gerçek yaşam" arasında inceliklerle çizilmiş küçük sınırlarımız vardır. Kutsal Kitap sanki sadece pazar sabahındaki bir saatlik zaman içerisindeki şeylerle alakalıymış gibi, onu gündelik yaşamlarımızdan soyutlarız. Ancak sağlam öğreti bize dünyaya yönelik ahenkli, kapsamlı bir bakış sunar. Bunu kavradığımızda, Kutsal Kitap bizim için sadece dinî ihtiyaçlar için olan bir bilgelik kitabı olmaktan çıkar ve aracılığıyla yaşamlarımızdaki her şeyi anlamlandırdığımız mercek olur.

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

Son olarak, sağlam öğreti sahte öğretiye karşı bir korumadır. Her sözde Kutsal Kitap öğretmeni gerçekten Kutsal Kitap'ı öğretmez. Birçok vaiz Tanrı Sözü'nü feci hatalı şekillerde ele almaktadır. Kutsal Yazılar açıkça, sahte öğretmenlerin kilise için her zaman bir tehdit olacağını söylemektedir (Elç. 20:29-31; Ef. 4:14). Ve bir şeyin çakmasını anlamanın en iyi yolu, o şeyin orijinalini avucunuzun içi gibi bilmektir.

Maalesef, duymak istediklerimizi söyledikleri için sahte öğretmenler her zaman dinleyici kitlelerine sahip olacaklardır (2.Ti. 4:3-4). Sahte öğretiye olan iştahın en iyi çaresi, düzenli bir sağlam öğreti diyetidir. Öğretisel hastalığı önlemenin en iyi yolu, Kutsal Yazı teolojisinin önleyici ilacını düzenli olarak kullanmaktır.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ KUTSAL KİTAP'I KİLİSE İÇİNDE OKUMAK VE ÖĞRETMEK İÇİNDİR**

Öyleyse sağlam öğreti Kutsal Kitap'ın kilise içinde okunma ve öğretilme şeklini nasıl etkilemelidir? Aşağıda her biri pastörlere yönelik olan dört ana fikirden bahsedeceğim. Elbette her Hristiyan bunların bilincinde olmalıdır.

İlk olarak, kilisenin haftalık toplanışının ana fikri imanlıları geliştirmektir (1.Ko. 14:12, 14, 26). Dolayısıyla, o zamanı insanlarınza sağlam öğretiyle öğretmek için kullanın. Açıklayıcı vaaz –bir Kutsal Yazı metninin ana noktasını alan, onu vaazın ana noktası yapan ve kilisenin yaşamına uygulayan vaaz– kilisenin vaaz diyetinin geliştirici besinini oluşturmalıdır.<sup>5</sup> Ancak vaazlarınız her metnin kendi başına kopuk bir şekilde var olduğu izlenimini vermemelidir. Bunun yerine, her vaaz, bir öğretisel ilmi esere dönüştürme kaygısı olmadan,



## SAĞLAM ÖĞRETİ

topluluğun vaaz metniyle Kutsal Yazılar'ın geri kalanı arasındaki bağlantıları kurmasına yardımcı olmalıdır. Bu sizin bir sürü Kutsal Yazı metnini ele almanız gerektiği anlamına gelmez ancak büyük resmi göz önünde tutarak vaaz vermenizi gerekli kılar. Ayrıca, ibadetin geri kalanı –ilahiler, dualar ve daha fazlası– sağlam öğretiyle dolu olmalıdır. 3. ve 6. bölümlerde toplu tapınmadaki diğer unsurlar hakkında daha fazla düşüneceğiz.

İkinci olarak, pazar sabahı vaazını ana yemek olarak görün; sadece insanları kilisenin sunacağı diğer şeylere çekecek olan bir aperitif olarak görmeyin. Bir başka deyişle, topluluğunuzu düşük öğretili bir diyetle sokmayın. Kutsal Kitap etli bir kitaptır ve büyümek için, Hristiyanların yüksek kalorili sağlam öğretiye ihtiyaçları vardır. Dolayısıyla, vaazlarınızı büyümekte olan bir Hristiyan'ın iştahını tatmin edecek kadar zengin öğretili kılın.

Üçüncü olarak, sağlam öğreti yaşam içinse, teoloji de uygulama içindir. Bazı vaizler ufacık uygulamayla tonlarca teoloji öğretiyorlar. Vaaz vermenin daha kötü şekilleri de mevcuttur ancak şunu kolaylıkla görebiliriz ki, böyle yapmak, çok şey bilen ancak nasıl yapılacağını pek bilmeyen ya da öğretisel titizlik açısından bolluğa fakat sevgi açısından kıtlığa sahip Hristiyanlara yol açar. Ancak günümüzde müjdeci akımın vaazlarında daha sık karşılaştığımız şey tonlarca uygulama ancak az veya sıfır teolojidir. Bazı yönlerden, bu çok daha kötüdür. Eğer vaazlarınız hiç teoloji içermiyor ancak tümüyle uygulama içeriyorsa, o zaman Müjde'yi vaaz etmiyorsunuz demektir. Bu nedenle uygulamanızı metne ve o metinden doğan teolojiye dayandırın. İnsanlarınıza Müjde'nin bildirimlerinin nasıl doğrudan Hristiyan yaşamının buyruklarına yol

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

açığının gösterin. Vaazlarınızda şu görkemli gerçeği onlar için sergileyin: Hristiyan yaşamı, Tanrı'nın bizim için Mesih'te yapmış olduklarına bir cevaptır.

Son olarak, kilisenizi, pazar okullarında ve diğer öğretim ortamlarında düzenli bir sağlam öğreti diyetiyle besleyin. Bir vaazda girişmenizin mümkün olmadığı bazı nokta atışı öğretisel konularda daha derinlere inmek için pazar ibadeti dışındaki diğer fırsatları değerlendirin.

Hristiyanlar olarak gerçeği yaşama uygulayarak büyürüz. Dolayısıyla, kilise halkında iyi teoloji için bir açıklık geliştirin. Onları düzenli olarak iyi teolojiyle besleyin ve iştahlarının artmasını sabırla bekleyin.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ TOPLULUK İÇİNDE TEOLOJİ İCRA ETMEK İÇİNDİR**

Son olarak, tüm bunlar her Hristiyan'ın kişisel Mesih öğrenciliğine nasıl kademeli olarak nüfuz etmelidir?

İlk olarak, kilisenizin öğretisinin, Tanrı'nın O'na ilişkin bilginizi geliştirmek için kullandığı başlıca araç olduğunu fark edin. Bu sizin kişisel çalışmanızın önemsiz olduğu anlamına gelmez. Ancak en önemli olanın, kilisenin toplu öğretisi olduğu anlamına gelir.

Kişisel zamanlarınızda Yunus kitabını okuyor ve ondan harika fayda görüyor olabilirsiniz. Kişisel Kutsal Kitap okuması önemlidir ve bunu kesinlikle küçümsemek istemem. Ancak eğer pastörünüz Luka kitabını vaaz ediyorsa, kilisenizde her hafta Luka kitabının açıklanışını işiten onlarca ya da belki yüzlerce insan vardır. Bundan faydalanın. Öncesinden metin üzerinde düşünerek vaazlara hazırlanın. Birlikte aldı-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

ğınız öğretişi hafta boyunca diğer kilise üyeleriyle sohbetler başlatmak için kullanın. Vaazın teolojik ve pratik sonuçlarını diğer kilise üyeleriyle birlikte irdeleyerek ve gerçeği birlikte uygulamaya dökerek topluluk içinde teoloji icra edin.

Vaazı sadece her hafta bir kez sergilenen bir şey olarak görmeyin. Bunun yerine, vaazı kilise yaşamına Kutsal Kitap gerçeğini döken bir pınar olarak görün. Bu pınar, ihtiyaç duyulan yere Kutsal Kitap'a dayanan öğretisel besini getiren binlerce kanala yönlendirilebilir ve bu kanalize etme işi kilisenin her bir üyesi tarafından yapılmalıdır.

Sağlam öğreti Kutsal Kitap'ı kilise içinde okumak ve öğretmek içindir. Dolayısıyla kilisenizin öğretişinin, sizin bir teolog ve bir Hristiyan olarak gelişiminize güç veren şey olmasına izin verin. Başkalarını geliştirme ve Mesih öğrencisi olarak yetiştirme gayretlerinizi alın ve bunları tüm kiliseyi yönlendiren lokomotif, yani Söz'ün öğretilişi ve vaaz edilmesine bağlayın.

## SAĞLAM ÖĞRETİYE DAYANAN OKUMA VE ÖĞRETMENİN AMACI: USTACA DOĞAÇLAMA

Sağlam öğreti, Kutsal Kitap'ı bilgelikle okumamıza ve öğretmemize yardımcı olur. Kurtuluş hikâyesinin olay örgüsünün haritasını çıkarmayı ve Kutsal Yazılar'ın mesajını bir bütün olarak açığa çıkarmayı öğrendiğimizde, Hristiyan yaşamında ileriye gitmek için şart olan düzeneği kazanmış oluruz. Kutsal Kitap'a hâkim olmak Hristiyan büyümesi için gereklidir ve sağlam öğreti, Kutsal Yazılar'ı doğru bir şekilde okumanın başlangıç noktası, güvenlik bariyeri ve amacıdır.

## ***Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir***

Elbette, tüm bundaki amaç kuru bilgi değil, Tanrı benzerliğinde büyüme-dir. Teologlar olarak tekniğimiz üzerinde çalışmamızın maksadı, gerçek performans sahnesi olan Hristiyan yaşamında ustaca doğaçlama yapabilir hâle gelmektir. Teoloji icra ederken, nihayetinde doğru bilgilerin peşinden değil, Tanrı'yla paydaşlığın, Tanrı'ya yaraşır yaşamların ve sağlıklı kiliselerin ortaya çıkmasının peşinden koşarız.

Geri kalan bölümlerin her birinde sağlam öğretinin, kilise yaşamında büyüttüğü meyvelerden bir tanesi üzerinde duracağız. İlk bakacağımız şey, aslında geri kalanları bir anlamda kapsamaktadır: kutsallık.



## SAĞLAM ÖĞRETİ KUTSALLIK İÇİNDİR

John MacArthur heyecan verici bir vaiz olabiliyor. Bunun sebebi onun sürükleyici bir hikâye anlatıcısı olması ya da sizi duygusal gelgitlere sürüklemesi değildir. Aslında, kendisinin sade, hatta biraz da monoton bir vaaz tarzı vardır.

Onun vaaz verişini ilk kez dinlediğimde, son derece sıkıcı olduğunu düşündüm. Üniversitemin ilk yılının Diriliş Pazarı'ydı ve Sun Valley, Kaliforniya'da MacArthur'un pastörlük yaptığı Grace Community Kilisesi'ni ziyaret ettim. 1. Korintliler 15. bölümden vaaz veriyordu ve İsa'nın dirildiğini nasıl bildiğimizi anlatıyordu. Vaazı argümanlarla doluydu. Birçok Kutsal Yazı metnine gönderme yaptı. Sonu gelmiyor gibiydi.

Geriye dönüp baktığımda, bu vaaz belki de MacArthur'un bugüne dek verdiği vaazların en heyecan verici olanı değildi ancak vaazın sıkıcı olmasının sebebi bu değildi. Bunun ana sebebi benim öğretiye karşı pek bir iştahımın olmamasıydı. O günlerde Kutsal Yazılar'a ilişkin bilgim büyümekteydi ancak MacArthur'un söylediklerinin çoğu benim için hâlâ havada uçuşuyordu.

Yine de MacArthur'un derin Kutsal Kitap bilgisinden ve inancının kesinliğinden etkilendim. Ayrıca onun kilisesinde tanıştığım insanlardan da etkilendim. Bu insanlar Kutsal Kitap'ı iyi biliyor ve imanlarını benden çok daha istikrarlı bir

## SAĞLAM ÖĞRETİ

şekilde yaşama döküyor gibi görünüyorlardı. Konuşmalarından, birbirlerine olan davranışlarından ve kiliseye kendilerini adayışlarından bunu anlayabiliyordunuz.

Los Angeles'taki Southern California Üniversite'ne caz saksafonu okumak için gelmiştim (evet, üniversitede ana dal olarak bunu seçebiliyorsunuz; en azından Kaliforniya'da böyle). İlk ders haftasında, ismi Jon olan bir davulcuyla tanıştım. Joe Henderson'un *Page One* CD'sini ödünç almak için daireme geldi. Wayne Grudem'ın *Systematic Theology* kitabının rafımda durduğunu gördüğünde (üniversiteye gelmeden önce beni öğrenci olarak yetiştiren bir pastörün bana yeni verdiği bir hediye idi), hemen birbirimize ısındık. Bölümümüzde Hristiyan olan az sayıdaki kişilerdendik, dolayısıyla doğal olarak birbirimize kenetlendik. Ancak Jon benden çok daha kutsaldı ve beni öğrenci olarak yetiştirmeye başladı. Bunun için fazladan çaba sarfetmesi gerekmiyordu. Jon'un tek yapması gereken şey kendisi olmaktı. Bu benim günahımı açığa çıkarıyor ve Tanrı'ya sadakatin nasıl bir şey olduğunu bana gösteriyordu. Ayrıca Jon beni sürekli kendi kilisesine davet etti.

Üniversitemin ikinci yılında tekrardan Los Angeles'a geçtiğimde, yaşamımı Grace Community Kilisesi'nde devam ettirmeyi ciddi bir şekilde düşünüyordum. İlk pazar günümde olan şey, benim o kiliseye üye olma kararımı acayip basitleştirdi.

## ELİ NEŞTER TUTAN PARLAK KEL ADAM

Ağustos sonunda doğru olan o pazar günü Pastör John MacArthur'un kürsüsünde, o zaman Maryland'deki Covenant Life Kilisesi'nin pastörü olan C. J. Mahaney vardı. Sabah iba-

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

detinde Yakup 4:1-2'den vaaz verdi. Grace Kilisesi'nin 3.500 kişilik ibadet merkezinin arka sıralarında oturuyordum ancak vaaz o denli sürükleyiciydi ki, vaizle aramdaki Amerikan futbolu sahası kadar olan mesafeyi ya da binadaki diğer binlerce kişiyi hiç fark etmedim bile. Vaaza dair sahip olduğum başlıca görsel anım, C. J. Mahaney'in sahnede volta atarken parlayan kel kafasıydı. Ama asıl fark yaratan şey, benim duyduklarım oldu.

Yakup 4:1-2 şöyle diyor: "Aranızdaki kavgaların, çekişmelerin kaynağı nedir? Bedeninizin üyelerinde savaşılan tutkularınız değil mi? Bir şey arzu ediyor, elde edemeyince adam öldürüyorsunuz. Kıskanıyorsunuz, isteğinize erişemeyince çekişip kavgaya ediyorsunuz. Elde edemiyorsunuz, çünkü Tanrı'dan dilemiyorsunuz." Mahaney bizi metinde adım adım ilerletti ve Yakup'un öğrettiklerini kendi yaşamından kötü örneklerle bolca örnekledi. Vaazının genel hattı aşağı yukarı şöyleydi:

- İlişkisel çatışma düşündüğünüzden daha ciddidir.
- İlişkisel çatışma düşündüğünüzden daha basittir.
- İlişkisel çatışma düşündüğünüzden daha kötüdür.
- Ve ilişkisel çatışmayı çözmek düşündüğünüzden daha kolaydır.

Mesajın ana fikri, şiddetli tutkuların çatışmalara sebep olduğuydu. Günahlı arzularımız bizi başkalarına hizmet etmeye değil de onları kendi istediğimiz şeyi elde etmek için kullanmaya ittiğinde, çatışmalar yaşanır. Çözüm İsa Mesih'in Müjdesi'dir. İçinde bulunduğumuz durumları veya diğer in-



## SAĞLAM ÖĞRETİ

sanları suçlamak yerine, tövbe etmemiz, günahlarımızı Tanrı'ya itiraf etmemiz, başkalarından bağışlama dilememiz ve kendimize İsa'nın kim olduğunu ve bizim için ölümünde ve dirilişinde ne yapmış olduğunu hatırlatmamız gerekiyor.

Bu yavan özet vaaza hakkını tam olarak vermiyor ancak vaazın temel fikri buydu ve daha önce hiç böyle bir şey duymamıştım. Vaaz, yaşamımdaki gerçek meselelerin kalbine indi. Tüm savunmalarımı kesip geçen ve açık kalp ameliyatına başlayan bir neşter gibiydi.

### KAPILARIN YIKILMASI VE IŞIKLARIN AÇILMASI

Vaazı duyduğum zaman, birkaç yıllık bir Hristiyan'dım ancak Mesih'teki büyümem yavaş ve düzensizdi. Mesih öğrenciliğime yakışmayan bir romantik ilişkim vardı. Ancak üniversitemin o yılına geçişteki yaz döneminde, kız arkadaşım benden ayrıldı çünkü bencil bir ahmak gibi davranmamdan bıkmıştı. O zaman bunu kabul etmek istemedim ancak yaptığı değerlendirme isabetliydi.

Ama o anda, o vaazın tam ortasında, bunu kabul etmem gerekiyordu. Bunu umursamamaya devam edemezdim. Birden o ilişkimdeki yüzlerce "küçük" çatışmayı ve diğer birçok çatışmayı yeni bir gözle görebilir oldum. Sanki geçmişimdeki onlarca günah karanlık odalı bir koridorda kilitli kalmıştı ve şimdi biri o koridorda koşuyor, tüm kapıları yıkıyor ve ışıkları açıyordu.

Ve dediğim gibi, o vaaz benim Grace Kilisesi'ne üye olma kararımı acayip basitleştirdi. Şöyle düşündüm: "Eğer misafir vaiz olarak böyle bir adam çağırıyorsa, düzenli vaaz programı için burada kalmam iyi olur." Böylece birkaç ay sonra bu

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

kiliseye üye oldum ve gerçekten yaşamımı oraya verdim. Ve Tanrı pastörlerin vaazını, öğretişini ve yetiştirişini ve Jon gibi arkadaşları kullanarak yaşamımı içten dışa dönüşüme uğrattı.

### **NE OLDU?**

Bana o vaaz sırasında ne oldu? Şöyle özetleyebiliriz: Tanrı kutsallık üretmek için sağlam öğretiyi kullandı. Beni saniyesinde kusursuz yapmadı (keşke!) ama o vaazdaki sağlam öğreti benim zihnimde ve yüreğimde gerçek değişim üretti.

Yakup 4:1-2 bana kişilerarası çatışmanın öğretisel bir analizini verdi. Şaşaalı teolojik terimler kullanmadı ama bana insan, günah ve kutsallaştırılma ile ilgili öğretileri sundu. Çatışmalar neden yaşanır? Nihayetinde çatışma uyumsuz kişiliklerden veya talihsiz durumlardan değil, kötü arzulardan doğar. Ve çözüm nedir? Tövbe ve iman.

O güne kadar kendime Kutsal Kitap merceğinden bakmıyor olduğum için, eleştirileri umursamamayı başarmıştım. Ancak Mahaney bana bu öğretisel merceği verdi ve Tanrı'nın lütfu ve Kutsal Ruh'un olanak vermesi sayesinde, kendimi yeni, daha çirkin olarak ve daha doğru bir şekilde görebiliyordum. Ve bu bende gerçek değişim meydana getirdi.

### **SAĞLAM ÖĞRETİ KUTSALLIK İÇİNDİR**

Kutsallıkta büyüme için, Kutsal Kitap'ın günah öğretisini anlamanız ve yaşamınızı bu mercekle değerlendirmeniz hayatidir. Eğer sorununuzun ne olduğunu bilmezseniz, onunla ilgili ne yapacağınızı da bilmezsiniz. Kutsal Kitap'a dayalı her öğreti, zihin tarafından benimsendiğinde ve yüreğe uygulan-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

dığında, bizi Tanrı'nın karakterine ve isteğine yaklaştırır. Sağlam öğreti kendimizi düşüncelerimizde, arzularımızda, tutumlarımızda, sözlerimizde ve eylemlerimizde Tanrı'ya daha da tam bir şekilde adamamıza yol açar ki Kutsal Kitap buna "kutsallık" demektedir.

Bu kutsallık, yaşamlarımızda binlerce somut şekil alır. Örneğin, Mahaney'in vaazı, benim konuşmalarım ve başkalarıyla olan ilişkilerimde, özellikle de çatışmayı ele alış şeklimde daha kutsal hâle gelmeme yardımcı oldu.

Sağlam öğreti, Hristiyanların kutsallıkta büyümelerinin merkezî bir aracıdır ve kutsallık, sağlam öğretinin amacıdır. 1. bölümde gördüğümüz üzere sağlam öğreti, Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin ona sadık olan ve yaşam için faydalı olan bir özetidir. Ve Pavlus'un Timoteos'a söylediği gibi, "Kutsal Yazılar'ın tümü Tanrı esinlemesidir ve öğretmek, azarlamak, yola getirmek, doğruluk konusunda eğitmek için yararlıdır. Bunlar sayesinde Tanrı adamı her iyi iş için donatılmış olarak yetkin olur" (2.Ti. 3:16-17). Fark ettiniz mi? Tüm Kutsal Yazılar doğruluk konusunda eğitim için yararlıdır. Doğruluk konusunda eğitilmek tam da ihtiyacımız olan şeydir. Kesinlikle benim ihtiyacım olan bir şeydir. Ve eğer Kutsal Kitap'ın günah öğretisini anlıyorsanız, siz de ona ihtiyacınız olduğunu bilirsiniz.

Hristiyanlar olarak bize yeni, Ruh'la dolu doğalar verilmiştir ancak günah hâlâ içimizde yaşar (Rom. 7:17). Günah bizi hâlâ kendimize karşı kör eder, bizi yanlış olanı yapmaya ayartır ve arzularımızı yozlaştırır. Bizi hâlâ Tanrı yerine kendimize tapınmaya ayartır. Dolayısıyla, yolumuzu aydınlatması için Kutsal Kitap'a dayalı öğretinin uzun farlarına ihtiyacımız vardır; öyle ki, yoldan sapıp bir hendeğe girmeyelim. Zihinlerimize ve yüreklerimize yapışan günah pusunu buharlaştırıp

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

kaldırması için Kutsal Kitap'ın dünya görüşünün güneşine ihtiyacımız vardır.

İsa'nın kendisi bize sağlam öğretinin kutsallık için olduğunu öğretmektedir. Yuhanna 17. bölümde İsa, yaklaşmakta olan ölümü ve dirilişi ışığında öğrencileri için dua eder:

İşte şimdi sana geliyorum. Sevincimin onlarda tamamlanması için bunları ben dünyadayken söylüyorum. Ben onlara senin sözünü ilettim, dünya ise onlardan nefret etti. Çünkü ben dünyadan olmadığım gibi, onlar da dünyadan değiller. Onları dünyadan uzaklaştırmanı değil, kötü olandan korumanı istiyorum. Ben dünyadan olmadığım gibi, onlar da dünyadan değiller. Onları gerçekle kutsal kıl. Senin sözün gerçektir. Sen beni dünyaya gönderdiğin gibi, ben de onları dünyaya gönderdim. Onlar da gerçekle kutsal kılınmalarını diye kendimi onların uğruna adıyorum. (Yu. 17:13-19)

17. ayette İsa, Baba'dan bizi gerçekle, O'nun Sözü'nün gerçeğiyle kutsallaştırmasını diler. Bir kişiyi kutsallaştırmak, o kişiyi günahından ayırmak ve tümüyle Tanrı'nın tasarılarına adamaktır. Bu nedenle İsa bizim gerçekle kutsallaştırılmamız, Tanrı'nın Sözü tarafından kutsal kılınmamız (19. ayet) amacıyla kusursuz bir itaat yaşamı sürdürdü ve çarmıhta bizim yerimize acı çekti. Biz tümüyle Tanrı'ya adanmış olalım diye, kendini tümüyle Tanrı'ya adadı. Ve Tanrı'nın bu tümünden adanmışlığı meydana getirirken kullandığı araç O'nun Sözü'dür.

Pavlus ayrıca sağlam öğretinin, bize doğru yaşamayı öğreten şey olduğunu söyler. 1. Timoteos'ta şöyle yazar:

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Yasa'yı özüne uygun biçimde kullanan için Yasa'nın iyi olduğunu biliyoruz. Çünkü biliyoruz ki, Yasa doğrular için değil, yasa tanımayanlarla asiler, tanrısızlarla günahkârlar, kutsallıktan yoksunlarla kutsala karşı saygısız olanlar, anne ya da babasını öldürenler, katiller, fuhuş yapanlar, oğlancılar, köle tüccarları, yalancılar, yalan yere ant içenler ve sağlam öğretiye karşıt olan başka ne varsa onlar için konmuştur. Mübarek Tanrı'nın bana emanet edilen yüce Müjdesi'ne göre bu böyledir. (1.Ti. 1:8-11)

Pavlus'un metnin sonuna doğru ne söylediğini fark ettiniz mi? Tüm bu Tanrı'ya yaraşır olmaktan uzak eylemlerin "sağlam öğretiye karşıt" olduğunu söylüyor. Pavlus Tanrı'ya yaraşır yaşamı doğrudan sağlam öğretinin bir sonucu, hatta bir yükümlülüğü olarak görüyor.

Sağlam öğreti soyut bilgi değildir. Havada uçuşan fikirler değildir. Sadece gerçek bilgiler değildir; örneğin şu anda Bill Evans'ın "You Must Believe in Spring" albümünü dinliyor olmam gerçeği gibi değildir (bu da iyi albümlerden bir diğeri). Hayır, sağlam öğreti uygulamalı bir programla, bir yeni yaşam planıyla gelir. Sağlam öğreti, sağlam yaşayış talep eder.

Eğer sağlam öğretiye inandığımızı söylüyor ancak Tanrı'yı ve komşumuzu sevmiyorsak, o hâlde bir şey yanlıştır; kuvvetle muhtemel, kafa ve yürek arasında bir temassızlık vardır. Maalesef, Tanrı bilgisini yüreklerimize sokmak yerine onu yalnızca kafamızda saklamamız çok sık yaşadığımız bir şeydir. Öğretiyi yüreklerimize –duygularımıza, arzularımıza, umutlarımıza, korkularımıza– işlemeyi ihmal ettiğimizde, öğretinin *ne için* olduğunu unutmaktayız. Öğretiyi yürekleri-

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

mizin derinlerine ekmemiz gerekir ki, Mesih benzerliğine dönüşme meyvesi yaşamlarımızda ve kiliselerimizde Tanrı'nın yüceliği için büyüyüp olgunlaşsın.

Hatta Pavlus, Filipililer'de tam da bunun için dua eder:

Duam şu ki, sevginiz, bilgi ve her tür sezgiyle durmadan artsın. Öyle ki, üstün değerleri ayırt edebilesiniz ve böylece Tanrı'nın yüceltilip övülmesi için İsa Mesih aracılığıyla gelen doğruluk meyvesiyle dolarak Mesih'in gününde saf ve kusursuz olasınız. (Flp. 1:9-11)

Pavlus bizim bilgide ve ayırt etmede (muhakemede) büyümemiz için, yani en iyi olan şeylerle hemfikir olmamız, onları onaylamamız ve onları arzulamamız için dua ediyor. Bu elbette sağlam öğretiden daha fazlasını içerir ancak sağlam öğretiyi benimsemek muhakemenin başladığı yerdir.

Pavlus ne için bu duayı eder? Doğru yaşamlar yaşamamız ve böylece Tanrı'ya yücelik getirmemiz için. Yaşamlarımız ve kiliselerimiz doğruluk meyvesiyle dolu olsun ve Tanrı övülsün diye bizim sağlam öğretiyi benimsememizi ister. Sağlam öğreti kutsallık içindir.

## **KUTSALLIK ÜRETEN ÖĞRETİLER**

Bu bölümde Kutsal Kitap'ın günah öğretisinin benim kutsallıkta büyümeme nasıl yardımcı olduğunu aktardım. Ve gördüğümüz üzere, tüm Kutsal Yazılar doğruluk konusunda eğitim için yararlıdır. Bunun anlamı, Kutsal Kitap'a dayalı her öğretinin bizi Mesih'in benzerliğine dönüştürmek üzere çalıştırır.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Tanrı öğretisini düşünün. Tanrı'nın kutsallığı, adaleti, her şeyi bilmesi ve her şeyin üzerinde egemen olmasının, bizim yaşamlarımızın nasıl olacağı konusunda sonsuz sonucu vardır. Ayrıca Tanrı'nın sabrını, şefkatini ve merhametini düşünün. Tanrı'nın karakterinin bu yönleri bizi de Tanrı'nın karakterinde tanımlanan kutsallığa teşvik etmelidir. Kutsal olmanın ne demek olduğunu nasıl biliriz? Tanrı'ya bakarız. Petrus'un sözlerine kulak verin:

Söz dinleyen çocuklar olarak, bilgisiz olduğunuz geçmiş zamandaki tutkularınıza uymayın. Sizi çağıran Tanrı kutsal olduğuna göre, siz de her davranışınızda kutsal olun. Nitekim şöyle yazılmıştır: "Kutsal olun, çünkü ben kutsalım." Kimseyi kayırmadan, kişiyi yaptıklarına bakarak yargılayan Tanrı'yı Baba diye çağırdığınıza göre, gurbeti andıran bu dünyadaki zamanınızı Tanrı korkusuyla geçirin. (1.Pe. 1:14-17)

Tanrı kutsal olduğundan, yaptığımız her şeyde kutsal olmamız gerekir. Bu, Tanrı bilgimizle örtüşmeyen her tutkuyu ve her arzuyu geride bırakmamız gerektiği anlamına gelir (14. ayet). Dahası, Tanrı herkesi ayrımcılık yapmadan yargıladığından, yaşamlarımız boyunca O'nun önünde huşuyla yaşamamız gerekir (17. ayet). Tanrı bizim Babamız'dır ancak O herkesin Yargıcısı'dır da. Dolayısıyla O'nun mutlak adaletinin ışığında yaşamamız gerekir. Ve Tanrı'nın adaleti bizim için doğru yaşamının ne anlama geldiğini tanımlar. O'na baktıkça, nasıl yaşayacağımızı öğreniriz. O'nun karakteri hakkında daha fazla öğrendikçe, kendi karakterimiz için bir model kazanırız.

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

Ya da Tanrı'nın Mesih geri döndüğü zaman (buna "eskatoloji" veya son zamanlar/şeyler öğretisi diyoruz) mükemmel biçimde kuracağını vaat ettiği krallığını düşünün. Elçi Yuhanna bu kesin umutla ilgili şunları söylüyor:

Sevgili kardeşlerim, daha şimdiden Tanrı'nın çocuklarıyız, ama ne olacağımız henüz bize gösterilmedi. Ancak, Mesih görüldüğü zaman O'na benzer olacağımızı biliyoruz. Çünkü O'nu olduğu gibi göreceğiz. Mesih'te bu umuda sahip olan, Mesih pak olduğu gibi kendini pak kılar. (1.Yu. 3:2-3)

Son günde, Mesih gibi olacağız. Kusursuz biçimde doğru, kusursuz biçimde Tanrı'nın karakterine benzemiş, O'nun gibi adil olacağız. Bu nedenle Yuhanna, bu umuda sahip olan herkesin kendini pak kıldığını söylüyor. Son günde Mesih gibi olacağımız için, şimdi O'nun gibi olmak isteriz ve bu hedef doğrultusunda gayret gösteririz.

Bu metinlerden ikisi de sağlam öğretilerle kutsal yaşamlar sürmek arasında doğrudan bir bağlantı kurmaktadır ve Kutsal Yazılar'da bulabileceğimiz bu gibi sayısız başka bağlantı örneği vardır. Tüm Kutsal Yazılar bizi Mesih'in karakterine benzer hâle getirmek için faydalıdır. Kutsal Kitap'a dayalı her öğreti, doğru anlaşıldığında ve uygulandığında, zihinlerimizi, yüreklerimizi ve iradelerimizi Mesih'inkine yaklaştırmamıza yardımcı olur.



## SAĞLAM ÖĞRETİ

### BU MEYVELER NASIL BÜYÜR?

Sağlam öğreti yalnızca bireysel yaşamlarımızda değil, aynı zamanda kilisenin toplu yaşamında da kutsallık doğurur. Nasıl mı? Sağlam öğreti, kilisenin birlikte sürdürdüğü yaşamın şu dört yönü aracılığıyla kutsallık meyvelerinin büyümesine yardımcı olur:

### 1. VAAZ VE ÖĞRETİ

2. bölümde gördüğümüz üzere, bir kilisenin vaazı ve öğretisi sağlam öğretiyle dolu olmalıdır. Öğreti, kilisenin öğretisinin tüm binasına destek olan iskelet olmalıdır; her zaman görünür değildir ancak her zaman bütüne şekil verir. Ve hatta bazen en ön plana çıkmalıdır.

Pastörler ve diğer kilise önderleri sağlam öğretiyi vaaz edip öğrettikçe, zihinlerimiz adım adım Mesih'in zihninin benzerliğine dönüşür. Hafta hafta, gün gün, yalanları kökünden söker ve gerçekleri dikeriz. Bu gerçekler yüreklerimizde kök saldıkça, arzularımızı, hislerimizi ve eylemlerimizi dönüştürürler. Sağlıklı bir diyet nasıl sağlam vücuda yol açıyorsa, aynı şekilde vaazda yer alan sağlam öğretiyle dolu bir diyet de kilisenin üyelerinde kutsallık üretir.

### 2. İLAHİ

6. bölümde daha sonra bakacağımız üzere, sağlam öğreti ibadetin yakıtıdır. Bu, kiliseler olarak toplandığımız zaman söylediğimiz ilahilerin sağlam öğretiyle dolup taşması gerektiği anlamına gelir. İlahi söylemek kiliseye hep birlikte Tanrı hakkındaki gerçeklerde sevinç bulma şansı verir. O'nun kurtuluşta yapmış olduklarını hep birlikte kutlama fırsatı verir.

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

Tüm bunlarda, ilahi söylemek öğretiyi kafadan yüreğe taşımaya ve yüreklerimizi alevlendirmeye yardım eder.

Bu sadece bireysel bir deneyim değil, ayrıca toplu bir deneyimdir. Pavlus, Romalılara şöyle seslenmiştir: “Sabır ve cesaret kaynağı olan Tanrı’nın, sizleri Mesih İsa’nın isteğine uygun olarak aynı düşüncede birleştirmesini dilerim. Öyle ki, Rabbimiz İsa Mesih’in Tanrısı’nı ve Babası’nı birlik içinde hep bir ağızdan yüceltesiniz” (Rom. 15:5-6). Pavlus Romalılara, Tanrı’ya birlik içinde, ahenk dolu ibadet sunabilmeleri için birliği koalamalarını salık verdi. Ancak Tanrı’ya ibadet etmenin bizi birleştirdiği de doğrudur. Tanrı’yı tek sesle yüceltiğimizde, yüreklerimiz kutsallıkta birleşir. Tanrı’yı ilahilerle överken, bir kilise olarak hep birlikte, Mesih’e daha benzer hâle geliriz.

### **3. DUA**

Tanrı’dan ne dilediğimiz, yüreklerimizin arzularını açığa çıkarır. Kim olduğumuzu açığa çıkarır. Bu nedenle hem bireysel hem de toplu olarak sağlam öğretiyi duaya dökmemiz gerekir.

Kutsal Kitap’taki duaların nasıl sağlam öğretille dolu olduğunu hiç fark ettiniz mi? Nehemya 9’daki ya da Daniel 9’daki itiraf dualarını düşünün. Ya da Rab’bin Duası’nın temelinde ne kadar öğretinin yattığını düşünün (Mat. 6:9-13). Bu dua Tanrı’nın yüceliğini onaylayarak başlar (“Adın kutsal kılın-sın”). O’ndan vaatlerini yerine getirmesini ve her şeyi kendi kutsal isteğine uygun hâle getirmesini ister (“[Krallığın] gelsin; gökte olduğu gibi yeryüzünde de senin istediğin olsun”). Ve tümüyle Tanrı’nın mutlak egemenliğine ve sağlayışına bel

## SAĞLAM ÖĞRETİ

bağlar (“Bugün bize gündelik ekmeğimizi ver”). İsa öğrencilerine dua etmeyi öğrettiğinde, onlara öğretilerini nasıl eyleme döneceklerini gösterdi.

Bizim kiliselerimiz de Tanrı’yı kimliğinden dolayı övmek, O’na yaptıklarından dolayı şükretmek, günahımızı itiraf etmek ve O’ndan kendisini hoşnut ettiğini bildiğimiz şeyleri istemek için, sağlam öğretiyi uygulamaya dökmelidir. Kiliselerimizin duaları gittikçe sağlam öğretilerle dolduğunda, daha kutsal hâle gelirler ve biz de daha kutsal hâle geliriz.

### 4. MODEL SUNMA

Öğretinin kilisede kutsallık ürettiği bir başka yol da model sunmadır. Burada poz verip fotoğraf çekirtmeyi kastetmiyorum. Kutsal Kitap’ın şu öğretisini kastediyorum: Tüm Hristiyanlar hem Tanrı’ya yaraşır örneklerden öğrenmeli hem de bizzat Tanrı’ya yaraşır örnekler olmalıdırlar.

Yeni Antlaşma boyunca, Tanrı’ya yaraşır örnekleri bizzat örnek almamız söylenir. İbraniler kitabı bize şöyle söyler: “Tanrı’nın sözünü size iletmiş olan önderlerinizi anımsayın. Yaşayışlarının sonucuna bakarak onların imanını örnek alın” (İbr. 13:7). Ve Pavlus şöyle yazar: “Kardeşler, hepimiz beni örnek alın. Size verdiğimiz örnek uyarınca yaşayanlara dikkatle bakın” (Flp. 3:17).

Hristiyanlar olarak, imanda ve yaşamda sağlam olanları örnek almamız gerekir. Ve başkaları için bu tür bir örnek olmak için gayret etmemiz gerekir. Grace Kilisesi’nde geçirdiğim süre boyunca benim bir Hristiyan olarak büyümeme yardımcı olan temel şeylerden biri buydu ve bugün de böyledir.

## ***Sağlam Öğreti Kutsallık İçindir***

Sağlam öğreti burada kilittir çünkü Tanrı'ya yaraşır olmanın yakıtı olarak işlev görür. Başkalarını örnek aldığımızda ya da başkalarını bizi örnek almaya davet ettiğimizde, taklitçilik yapmıyoruz. Belirli davranışları tekrar etmeye çalışmıyoruz. Bundan ziyade, sağlam öğretiye verilecek doğru bir karşılığı alıyor ve aktarıyoruz. Maddi zorlukların ortasında nasıl tatmin bulursunuz? Mesih'te sahip olduğumuz ve son günde açığa çıkarılacak olan zenginlikleri bağrımıza basarak (1.Pe. 1:4-5). Zorlu bir denemenin ortasında Rab'be nasıl güvenirsiniz? Sırtınızı Tanrı'nın iyiliğine ve her şeye egemenliğine dayayarak (Eyü. 1:21).

Sağlam öğreti, sağlam yaşayışın yazılı senaryosudur. Dolayısıyla Tanrı'ya yaraşır bir örnek şunu diyebilen kişidir: "Tanrı Sözü'nün söylediklerinden dolayı bu şekilde yaşıyorum. İşte, bak. Kendin gör." Size bu yazılı senaryo uyarınca nasıl yaşayacağınızı öğretebilirler çünkü onu her gün uygularlar. Tanrı'ya yaraşır bir örnek, müziği ezberlediği için size Hristiyan yaşamının incelikli dans adımlarını öğretebilen kişidir.

Kilise yaşamının tüm bu yönlerinde, sağlam öğreti ruhsal büyümenin yakıtıdır. Dolayısıyla, kutsallıkta büyüme motorları hâline gelebilmek için, bu yakıtı kiliselerimize ve gündelik yaşamlarımıza dolduralım.

## **SAĞLAM ÖĞRETİNİN GÜCÜ VE HEYECANI**

Onu ilk duyduğumda sıkılmış olabilirim ama dediğim gibi, John MacArthur heyecan verici bir vaiz olabiliyor. Neden? Kutsal Kitap'ı sadakatle öğreten her pastör neden heyecan verici bir vaizse o yüzden: Tanrı Sözü günahkârları değiştirmek ve bizi Mesih'in benzerliğine dönüştürmek için güçlü-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

dür. Sağlam öğretinin gücü vardır; bizi kutsallaştırmaya gücü vardır. Biz, Tanrı, kurtuluş ve daha birçok konuda Tanrı Sözü'nün ne söylediğini dikkatle dinlediğimizde, şehirleri canlı tutan şebekelerden sonsuzlarca kat daha büyük olan bir güç kaynağına bağlanıyoruz.

O güç Grace Community Kilisesi'nde benim bakış açımı sıkılmış olmaktan alıp heyecan duyan birisi olmaya doğru değiştirdi. O güç benim yaşamımda bugün hâlâ alev alev yanan bir zincirleme tepki başlattı. O güç koca kiliselerin karakterini dönüşüme uğratabilir. Ve o güç, tıpkı O'nun gibi kusursuzca pak kılınacağımız zamana dek, kutsallıktaki tüm büyümemizi sürdürecektir.

Sağlam öğreti kutsallık içindir.

## SAĞLAM ÖĞRETİ SEVGİ İÇİNDİR

Yelkencilik hayal edebildiğim en büyüleyici aktivitelerden biridir. Nadiren yapıyorum ama yaptığımda, sanki başka bir dünyaya adım atmak gibi oluyor.

Yelkencilığe dair en iyi şeylerden biri sessizliktir. Motor yok; sadece tekne gövdesinin dalgalar arasında giderken çıkardığı su sıçramaları ve ıslığı andıran sesler var ve ara ara da rüzgâr yön değiştirdiği zaman olan yelken çırpması var. Ustalıkla inşa edilmiş bir tahta, sindirmek üzere tasarlandığı kuvvetle karşılaşılıyor ve bu sessizlik de bunun o kasıtlı dinginliğinden geliyor. Doğanın pürüzsüz bir şekilde mucizeye, yani denizdeki bir maceraya dönüşen anlamlı sessizliği.

Bir yelkenli, elbette, ileriye doğru hareketini kendi kendine yaratmaz. Bundan ziyade, yelkenlerin boyutu ve açısı, tekne gövdesinin tasarımı ve alttaki salmanın şekli olmak üzere hepsi bir arada çalışarak yelkenlinin, rüzgârı harekete çevirmesine olanak sağlar.

Bunun anlamı, rüzgâra sürekli olarak dikkat etmeniz gerektiğidir. Eğer rüzgâr düşerse, onu daha fazla yakalamak için flock yelkenini yükseltirsiniz. Eğer rüzgâr hızlı çıkarsa, ona yenik düşmemek için bir miktar yelken salya edip baskı-larsınız. Eğer rüzgâr biterse, orada öylece kalırsınız.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Yelkencilik sizi rüzgâra fena hâlde bağımlı kılar. O olmadan bir yere gidemezsiniz. Tüm hareketiniz, rüzgârın itişine verilen bir cevaptır. Atlayıp, kantağı çevirerek vınlamazsınız. Küçük teknenizden çok daha büyük ve güçlü bir şeyin yelkenleri doldurması ve sizi götürmesi gerekir.

### SEVGİ, RÜZGÂR, YELKENLİLER VE SAĞLAM ÖĞRETİ

Günümüzde insanlar çoğunlukla sevginin rüzgâr gibi olduğunu düşünür. Şöyle düşünürler: Sevgi nereye isterse oraya eser. Kontrol edemezsiniz. Onsuz hiçbir şey *yapamazsınız*. Eğer eşinize sevdalysanız, harika. Ama bir sabah “bitmiş sevgi”yle uyanırsanız, o zaman gidin ve boşanın.

Ya da eğer yan komşularınızı seviyorsanız, bu iyidir. Ancak eğer onlar ve bas bas bağırان köpekleri sizi gırtlığınıza kadar rahatsız ediyorsa, o hâlde yapacak bir şey yoktur. Kendinizi onları sevmeye zorlayamazsınız.

Kısacası, sevgiyi kaprisli biri ilham perisi gibi görürüz. Eğer bu peri bize dokunursa, ilhamla dolarız. Ancak dokunmazsa, kayıtsız oluruz.

Ancak Kutsal Kitap'ta sevgi son derece farklı bir şeydir. Mesela, sevgi buyrulabilmektedir. Kutsal Kitap bize tekrar tekrar Tanrı'yı (Yas. 6:4-6), komşumuzu (Lev. 19:18), iman kardeşimiz olan Hristiyanları (1.Pe. 4:8; Yu. 13:34-35) ve hatta düşmanlarımızı (Rom. 12:19-21) sevmeyi buyurur. Muhakkak sevgi soğuyabilir (Mat. 24:12) ve ilk başta sahip olduğumuz sevgiyi kaybedebiliriz (Vah. 2:4). Ancak Kutsal Yazılar bize birbirimizi içtenlikle, yoğun duygularla ve ciddiyetle sevmemizi (Rom. 12:9, 10; 1.Pe. 1:22) ve Tanrı'yı da her şeyimizle sevmemizi buyurmaktadır (Yas. 6:4-6; Mat. 22:37-39). Sevgi kafa-

## ***Sağlam Öğreti Sevgi İçindir***

sına göre ayağına çağırın ve sonra geri yollayan bir diktatör değildir; buyrulabilen ve uğrunda gayret edilebilen, başkalarında teşvik edilebilen bir şeydir (İbr. 10:24).

Sadece bu da değil. Sevgimiz temelde Tanrı'nın sevgisine verdiğimiz bir cevaptır: "Bizse seviyoruz, çünkü önce o bizi sevdi" (1.Yu. 4:19). Tanrı'nın Mesih'te bize olan sevgisi bizim başkalarını sevmemize olanak sağlayan şeydir. Bizi birbirimize çeker ve başkalarını sevmeye iter. Ve bize sevginin nasıl olması gerektiğini gösterir.

Bir başka deyişle, sevgimiz rüzgâr gibi değildir. Bir sürat teknesi gibi kendi elimizle ateşlediğimiz bir şey de değildir. Bunlardan ziyade, sevgimiz Tanrı'nın sevgisinin rüzgârıyla giden bir yelkenli gibidir. Tanrı'ya ve diğer herkese olan sevgimiz, her zaman Tanrı'nın daha önce bize olan sevgisine bağlıdır. Sevgimiz O'nun sevgisine bir cevaptır.

Bu, sağlam öğretinin sevgi için olmasının en önemli nedenlerinden biridir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ SEVGİ İÇİNDİR**

Bugün birçok kişi sevgiyi ve öğretiyi düşman olarak ya da daha iyi ihtimalle rakip olarak görmektedir. Müjdeci kiliselerde bile Burt Bacharach'ın ve The Beatles'ın şu yankılarını duyarsınız: "Dünyanın şu anda ihtiyaç duyduğu şey sevgidir ve tüm ihtiyacımız sevgidir." Bazıları öğretinin bu yolda engel teşkil ettiğini söylerler. Onlara göre öğreti, insanları kibirle şişirir. Yürekten ziyade kafayı doldurur. Ancak Kutsal Yazılar başka bir hikâye anlatmaktadır.

2. Yuhanna dediğimiz ve ihmal edilen o değerli küçük mektubu düşünün. Hatta, sadece düşünmeyin; gidin ve oku-



## SAĞLAM ÖĞRETİ

yun. Hepsini okuyun. Eğer yavaş bir okuyucuysanız, iki dakikanızı alır. Kutsal Kitap'ın sonlarında yer alıyor; Vahiy kitabından birkaç sayfa önce. Buyurun. Ben burada bekliyor olacağım.

Tamam, okuduk mu?

Elçi Yuhanna'nın sevgi ve gerçek hakkında söylediği tüm şeyleri gördünüz mü? Mektubuna "Tanrı'nın seçtiği hanımefendiye ve çocuklarına" diyerek başlıyor (2.Yu. 1:1) ki bununla muhtemelen bir yerel kiliseye hitap ediyor (13. ayetteki benzer ifadeye bakınız). Yuhanna, gerçeği bilen herkesin yaptığı gibi (1. ayet), bu kiliseyi "gerçekte"\* seviyor. Yuhanna ve iman kardeşleri bu diğer Hristiyanları neden seviyorlar? Cevap: "Çünkü gerçek içimizde yaşıyor ve sonsuza dek bizimle olacak" (2. ayet).

Dolayısıyla Yuhanna ve iman kardeşleri bu kiliseyi *gerçekte ve gerçekten dolayı* seviyorlar. Gerçek birbirimize olan sevgimizin temelidir. Yüreklarımızı örüp birleştirir. Bu ayetler üzerinde yorum yapan John Stott şöyle der: "Eğer Hristiyan isek, komşularımızı ve hatta düşmanlarımızı sevmemiz gerekir; ancak iman kardeşimiz olan Hristiyanlara gerçeğin özel bağıyla bağlandık. Gerçek, karşılıklı Hristiyan sevgisinin temelidir."<sup>1</sup>

Devamında Yuhanna kilisede gerçekte (yani gerçeğin izinde) yürüyenleri duyunca çok sevindiğini söyler (2.Yu. 4). Sonrasında okuyucularından, başından beri sahip oldukları

---

\*Çevirmen Notu: Türkçe Yeni Çeviri'de "gerçekten sevdiğim" olarak çevrilen ifade, orijinal metnin yapısı korunduğunda aslında "gerçekte sevdiğim" olarak çevrilebilir. Nitekim Kitab-ı Mukaddes Çevirisi ve Bünyamin Candemir Çevirisi bunu sırasıyla "hakikatte sevdiğim" ve "gerçekte sevdiğim" olarak aktarmaktadır. Yazarın kullandığı çeviri de aynı yapıyı koruduğundan, burada "gerçekte" ifadesi kullanılmıştır.

## **Sağlam Öğreti Sevgi İçindir**

buyruğu yerine getirmelerini, yani birbirlerini sevmelerini ister (5. ayet). Bu sevgi, yaşam yolunda Tanrı'nın buyrukları uyarınca yürümemizden geçer ki başlangıçtan beri işittiğimiz de budur (6. ayet).

Sonrasında, 7-11. ayetler arasında, Yuhanna onu yazmaya iten ağır endişesini açıklar: "İsa Mesih'in beden alıp geldiğini kabul etmeyen birçok aldatıcı dünyanın her yanına yayıldı" (7. ayet). Bu nedenle, kilisedeki imanlıların bu sahte öğretilere dikkat etmeleri gerekmektedir (8. ayet). Sahte bir müjdeye inanmak Tanrı'dan uzak olmak demektir; ancak gerçekte kalmak Baba'yla ve Oğul'la kalmaktır (9. ayet). Sahte bir öğretme konukseverlik dahi göstermemeleri gerekmektedir çünkü böyle yapan, "[onun] kötü işlerine ortak olur" (10-11. ayet).

Yuhanna neden aynı konuşmada önce sevgide yürümekten, sonra da sahte öğretiden bahseder? İki alakasız konuyu bir araya mı getiriyor? Kesinlikle hayır. Yuhanna bu Hristiyanların gerçekten doğan bir sevgiyle bir olmalarını istiyor. Bu yüzden, sahte öğretinin topluluklarına girmesine ve sevgilerinin köklerini kesip atmasına izin vermemeleri gerekiyor.

2. Yuhanna bize kilisede sağlam öğretinin, birbirimize olan sevgimizin temeli olduğunu öğretmektedir. Sağlam öğreti, sevgimizin temelidir. Bizi sevmeye iter. Hristiyanlar olarak sahip olduğumuz özel bağın nedenidir. Bir başka şekilde söylemek gerekirse, sevgi sağlam öğretinin amacıdır. Eğer birbirimizi sevmiyorsak, gerçeğe düzgün biçimde kapılmamız demektir.

Sağlam öğreti sevgi içindir.

### SAĞLAM ÖĞRETİ SEVGİ İÇİN, HER TÜRLÜ SEVGİ İÇİNDİR

Sağlam öğreti sadece bizim iman kardeşleri olarak sahip olduğumuz sevginin temeli değildir; *tüm* sevgimizin temelidir. Hatırlarsanız, sağlam öğreti Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin ona sadık olan ve yaşam için faydalı olan bir özetidir. Farklı öğretilerin bize nasıl sevmeyi öğrettiğini birkaç örnekle görelim:

(1) *Tanrı öğretisi Tanrı'yı sevmemize yol açar. O'nu daha iyi tanıdıkça, O'nu daha fazla severiz. Tanrı'yı daha iyi tanımak, O'nun sevgisinin uçsuz bucaksız derinliklerine daha fazla dalmaktır ve bu derinlikler cevap olarak bizim sevgimizi ortaya çıkarır.*

(2) *İnsan öğretisi komşularımızı sevmemize kılavuzluk eder. Her insan Tanrı'nın benzeyişinde yaratıldığı için, her insan sevgimize değer (Yak. 3:9). İnsan öğretisi bize diğer insanları, her türlü insanı sevmeyi öğretir. Ayrıca erzak ve koruma ihtiyacı içinde olanlara özel sevgi göstermemiz gerekir çünkü Tanrı böyle yapar. "Öksüzlerin, dul kadınların hakkını gözetir. Yabancıları sever, onlara yiyecek, giyecek sağlar" (Yas. 10:18).*

(3) *İlahi takdir öğretisi bize düşmanlarımızı sevmeyi öğretir. İsa, Tanrı'nın güneşini hem kötülerin hem iyilerin üzerine doğdurduğunu ve yağmurunu hem doğruların hem de eğrilerin üzerine yağdırdığını söyler (Mat. 5:43-48). Buradan bizim için çıkan ders nedir? Bizim de düşmanlarımızı sevmemiz gerekir (44-45. ayetler).*

(4) *Kurtuluş öğretisi kocalara karılarını sevmeyi öğretir. Pavlus şöyle yazar: "Ey kocalar, Mesih kiliseyi nasıl sevip onun uğruna kendini feda ettiyse, siz de karılarınızı öyle sevin. Mesih*

## Sağlam Öğreti Sevgi İçindir

kiliseyi suyla yıkayıp tanrısal sözle temizleyerek kutsal kılmak için kendini feda etti." Mesih'in Müjde'de sergilenen sevgisi, kocanın karısına olan sevgisine model –gerekçe – sağlar.

(5) *Tanrı sevgisi öğretisi tüm Tanrı halkını iman kardeşlerini sevmeleri için eğitir.* Yuhanna şöyle yazar: "Tanrı'yı biz sevmiş değildik, ama O bizi sevdi ve Oğlu'nu günahlarımızı bağışlatan kurban olarak dünyaya gönderdi. İşte sevgi budur. Sevgili kardeşlerim, Tanrı bizi bu kadar çok sevdiğine göre biz de birbirimizi sevmeye borçluyuz" (1.Yu. 4:10-11; ayrıca bkz. Yu. 13:34-35). Pavlus da, "Mesih bizi nasıl sevdiyse ve bizim için kendisini güzel kokulu bir sunu ve kurban olarak nasıl Tanrı'ya sunduysa", bizim de öylece "sevgi yolunda" (sevgide) yürümemizi söyler (Ef. 5:2). Tanrı'nın bizi Mesih'te nasıl sevmiş olduğunu daha fazla öğrendikçe, birbirimizi nasıl seveceğimizi de o kadar öğreniriz ve birbirimizi sevmeye o kadar hevesli oluruz.

Sağlam öğreti Tanrı'nın sevgisinin enini, boyunu, yüksekliğini ve genişliğini gözlerimizin önünde tutar (Ef. 3:18). Bizi bu sevgiye hayret etmeye, onun için Tanrı'yı övmeye ve onunla değiştirilmeye çağırır. Ruh'un gücüyle, Tanrı'nın bize Mesih'te sergilemiş olduğu sevgi üzerinde derin derin düşündüğümüzde (Rom. 5:8), yüreklerimiz sevgiyle –Tanrı, komşularımız ve Mesih'teki kardeşlerimiz için sevgiyle– dolar. On sekizinci yüzyılda yaşamış bir pastör olan Jonathan Edwards bunu şöyle ifade ediyor:

Müjde'nin bildirdiği kurtuluş işi, her şeyden öte, sevmek için gerekçelere vesile olur; zira o iş ki, sevginin bugüne dek görülmüş veya duyulmuş en görkemli ve muhteşem sergisidir... İlahi karakterin doğru keşifleri

## SAĞLAM ÖĞRETİ

bizi Tanrı'yı en yüce iyilik olarak sevmeye yöneltir; yüreği sevgide Mesih'e bağlar; ruhu sevgide Tanrı halkına ve tüm insanlığa doğru taşmaya meylettirir.<sup>2</sup>

Sağlam öğreti ayrıca sevgimiz için model sağlar. Mesih'in bizi sevmiş olduğu *gibi*, sevgide yürümeliyiz. Kocalar Mesih'in kiliseyi sevdiği ve kendini onun uğruna feda ettiği *gibi*, karılarını sevmelidirler. Mesih bizi nasıl sadece "sözle ve dille değil, eylemle ve içtenlikle" sevdiyse, bizim de aynı şekilde birbirimizi somut ve fedakar şekillerde sevmemiz gerekir (1.Yu. 3:16-18).

Sağlam öğreti sevgi için, her türlü sevgi içindir.

## YAŞAMLARIMIZDA VE KİLİSELERİMİZDE ÖĞRETİ VE SEVGİ

Bu bizim yaşamlarımızda ve kiliselerimizde ne fark yaratmaktadır?

Evvela, sevgisizliğe bir çözüm sunar. Eğer Tanrı'ya olan sevginiz soğuyorsa, yüksek bir doz sağlam öğreti alarak, duayla onun üzerinde derin derin düşünerek ve yüreğinize alarak ısıyı arttırabilirsiniz. Yine Jonathan Edwards şöyle demiştir: "Müjde'nin görkemli öğretilerinin ve vaatlerinin gerçeği görüldüğünde, bu öğretiler ve vaatler, yüreği sarmalayan ve onu sevgide Tanrı'ya ve Mesih'e akıtan çok sayıdaki ip gibidirler."<sup>3</sup>

Ya da belki de başka bir kişiyi sevmekte zorlanıyorsunuzdur. Belki bu kişi zorlu bir aile üyesi, baskıcı bir patron veya size soğuk yapan bir kilise üyesidir. Durun ve Tanrı tarafından Mesih'te nasıl derinden sevilmeğe olduğunuzu sabırla

## ***Sağlam Öğreti Sevgi İçindir***

düşünün. “Bir kimse doğru insan için güc ölür, ama iyi insan için belki biri ölmeyi göze alabilir. Tanrı ise bizi sevdiğini şununla kanıtıyor: Biz daha günahkârken, Mesih bizim için öldü” (Rom. 5:7-8). Sevgili Hristiyan, Tanrı sizi böyle sevmiştir. Siz O’nun düşmanırken, O sizi Oğlu’nun ölümü sayesinde kendisiyle barıştırdı (Rom. 5:9). Başkalarını daha çok sevmeye giden yol, Tanrı’nın size olan sevgisinin enini, boyunu, yüksekliğini ve derinliğini daha yakından görmekle başlar ve bu en parlak hâliyle O’nun Oğlu’nun Müjdesi’nde ışıldamaktadır.

Ve gördüğümüz üzere, Tanrı’nın bize Mesih’te göstermiş olduğu sevgi, kilisede birbirimize olan sevgimizin temelidir. Diğer Hristiyanları sadece onlardan alabildiğiniz şeylerden dolayı mı seviyorsunuz, yoksa hem onların hem de sizin Tanrı tarafından sevilmenizden dolayı mı? İman kardeşlerinizi size onları sevecek bir sürü neden sunmasalar dahi seviyor musunuz? İman kardeşlerinize olan sevginiz dünyada genellikle sevgiye engel olan maddiyat, sosyal statü ya da ten rengi gibi farklılıkları aşıyor mu?

Aslına bakarsanız, Kutsal Kitap Mesih’teki kardeşlerimize olan sevgimizi, Mesih’in sevgisini gerçekten bilip bilmediğimizin sınavı kılmaktadır. “ ‘Tanrı’yı seviyorum’ deyip de kardeşinden nefret eden yalancıdır. Çünkü gördüğü kardeşini sevmeyen, görmediği Tanrı’yı sevemez” (1.Yu. 4:20; ayrıca bkz. 1.Yu. 3:17-18).

Kiliselerimiz Rab İsa Mesih’i adıyla çağıran herkese uzanan bir karşılıklı sevgiyle öne çıkmalıdır ve unutmayın, sevginin yakıtı sağlam öğretidir. Eğer kin, dedikodu ve iftira kilisenizi parçalıyorsa, sağlam öğreti kilisenizi tekrardan toparlamak için en gerekli olan araçlardan biridir. Eğer çekişmeler ve bölünmeler kilisenin sevgisini boğuyorsa, sağlam öğretinin fe-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

rah havasının yeniden solunması gerekir. Sevimli olmayanları sevebilmek ve düşmanlıkları gidermek için, Tanrı'nın tüm bu şeyleri bizim için Mesih'te yapmış olduğunu hatırlamak zorundayız.

Kiliselerimizde sevilmesi zor olan insanlar olabilir; biz de öyle insanlarız. Bu durum bizim Kurtarıcımız'ı bizi çarmıh pahasına sevmekten alıkoymadı. Bu gerçekle ne kadar şekillendirilirsek, yaşamlarımız ve kiliselerimiz de O'nun sevgisine o kadar benzer hâle gelir.

### RÜZGÂRI YAKALAYAN BİR YELKEN GİBİ

Kesilen ve sizi denizde öylece bırakan bir rüzgârın aksine, Tanrı'nın sevgisi asla dinmeyen şiddetli bir rüzgârdır. Günahımız dahi O'nun bize olan sevgisini tehlikeye atamaz. Hatta, O'nun sevgisin büyüklüğü tam da burada, bizi günahımıza rağmen sevmesinde gösterilir.

Tanrı'nın sevgisi O'nun doğasının bir yansımasıdır. "Ama merhameti bol olan Tanrı bizi çok sevdiği için, suçlarımızdan ötürü ölü olduğumuz hâlde, bizi Mesih'le birlikte yaşama kavuşturdu. O'nun lütfuyla kurtuldunuz" (Ef. 2:4-5). Tanrı merhametinde zengindir; bolluğundan geçilmez. Tanrı kendisini Musa'ya şöyle tanıttı: "Ben RAB'bim. RAB, acıyan, lütfeden, tez öfkelenmeyen, sevgisi engin ve sadık Tanrı. Binlercesine sevgi gösterir, suçlarını, isyanlarını, günahlarını bağışlarım" (Çık. 34:6-7). Ve Yuhanna hepsini birkaç kelimeyle açıklıyor: "Sevmeyen kişi Tanrı'yı tanımaz. Çünkü Tanrı sevgidir" (1.Yu. 4:8).

Tanrı sevgidir ve bizi Mesih'te muhteşem bir şekilde sevmiştir. O'nun bize olan sevgisi bizim O'na, komşularımıza,

## ***Sağlam Öğreti Sevgi İçindir***

iman kardeşlerimize ve hatta düşmanlarımıza olan sevgimizin temeli, kaynağı ve modelidir. Sevgimiz tıpkı rüzgârı yakalayan bir yelken gibi, O'nun sevgisine cevaptır.

Sağlam öğreti sevgi içindir.





## SAĞLAM ÖĞRETİ BİRLİK İÇİNDİR

Jason benim en iyi üniversite arkadaşlarımdan biridir. Üniversite birinci sınıfta bir kampüs hizmeti aracılığıyla tanıştık, aynı kiliseye katıldık ve oda arkadaşı olduk. O yıllar içerisinde bugün de hâlâ karşılıklı teşvik, bileme ve sevinç getirmeye devam eden güçlü bir arkadaşlık geliştirdik.

İkimiz de Kaliforniya'danız. İkimiz de beyaz erkekleriz. İkimiz de müzisyeniz (Jason son derece yetenekli bir klasik müzik piyanisti). İkimiz de kitap kurduyuz ancak aynı zamanda konuşkanız. Pek çok ortak yönümüz olduğunu söyleyebiliriz.

Öte yandan, farklı ailevi geçmişlere sahibiz. Geldiğimiz ekonomik koşullar da farklı. İkimizin de son derece farklı kişilikleri var ve eğlence bu noktada başlıyor.

Onun açısından konuşacak olursam, Jason şu konuda oldukça net: Eğer ikimiz de Hristiyan olmasaydık, o kesinlikle benimle arkadaş olmazdı. Belki ben havalıyım ve o da inek diye olmazdı (Doğru değil). Belki de farklı geçmişlere sahibiz diye olmazdı (Meselenin bir kısmı bu olabilir). Belki de benim kişiliğim Jason'ı son derece kızdırdığı için olmazdı. Öyle ki, Kutsal Ruh içimizde yaşamıyor olsa, bana asla katlanamazdı (Şimdi ısınıyoruz).

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Nedeni ne olursa olsun, Jason'a göre Mesih olmasa kesinlikle benimle arkadaş olmazdı. Yıllar içerisinde bana bunu sık sık söyledi ve oldukça açık bir şekilde söyledi. Hatta bu neredeyse bana biraz güvensizlik hissettiriyor! Beğenilmem o kadar mı zor? O kadar mı baskıcıym? O kadar mı itici bir şekilde kendimden eminim?

Ancak demek istediğim şu ki, farklılıklarımıza rağmen, Jason ve ben harika arkadaşlarız. Ve en azından Jason'a göre, Müjde olmasa bu asla gerçekleşmezdi.

### **KİLİSE, DÜNYANIN PARÇALADIĞI ŞEYİ NASIL BİRLEŞTİREBİLİR?**

Jason'ın ve benim Müjde'yle mümkün kılınan arkadaşlığımız, Rab İsa Mesih'in kilisesindeki birliğin görkemli sergilenişinin sadece bir parıltısıdır.

Birlik bulmak için, Jason'la birlikte bazı engelleri –en başta benim sıkıntılı kişiliğimden kaynaklanan engeli– aşmak için çalışmamız gerekti. Ancak dünya bundan çok daha derinlere inen bölünmelerle parçalanmaktadır. Etnik köken, sosyal statü ve cinsiyet akla gelen başlıca örneklerdir.

Toplumumuz hoşgörü ve kucaklayışla övünüyor ancak derinlere kök salmış olan onlarca bölünme, tüm insan kategorilerini birbirinden ayırıyor. Daha kötüsü, önleyici birçok iyi çabaya rağmen, bu bölünmeler insanları birbirine düşürüyor. Örneğin, günümüzde Amerika'da ırksal ayrımcılık yalnızca yasal düzenlemelere tâbi tutulmuş olmakla kalmıyor ancak aynı zamanda damgalanıyor. Yine de ırkçılık yüreklerimizde ve akıllarımızda at koşturuyor. Ve bunu yüzeye çıkarmak da çok zor olmuyor.

## **Sağlam Öğreti Birlik İçindir**

Ancak kilise gerçekten bu farklılıkları ve bölünmeleri aşar: “Artık ne Yahudi ne Grek, ne köle ne özgür, ne erkek ne dişi ayrımı var. Hepiniz Mesih İsa’da birsiniz” (Gal. 3:28; ayrıca bkz. Kol. 3:11).

Pavlus bunu nasıl söyleyebiliyor? Kilise, dünyanın birçok önleyici çabasına meydan okumaya devam eden bu bölünmeleri nasıl aşabiliyor?

Galatyalılar mektubunda Pavlus Yahudi ve Grek, köle ve özgür, erkek ve kadın birliğini, bizim yalnızca iman temeline, yaptığımız hiçbir iyi işe dayanmaksızın aklanmamız –Tanrı tarafından doğru ilan edilmemiz– gerçeğinin bir sonucu olarak ele alır. Galatyalılar kurtuluş için sünnete ve Yasa’nın yerine getirilmesine bel bağlamaya başlıyorlardı (Gal. 3:1; 5:2-4). Bu nedenle Pavlus onlara, Tanrı’nı gözünde “Kutsal Yasa’nın gereklerini yaparak değil, İsa Mesih’e iman ederek” doğru ilan edildiğimizi hatırlatır (Gal. 2:16).

Dolayısıyla, Galatyalılar arasındaki Yahudi kökenliler ya da iman etmiş olan yasa yanlıları, diğer uluslardan olan öteki kardeşleri üzerinde hiçbir üstünlük iddia edemezlerdi: “Öyleyse şunu bilin ki, İbrahim’in gerçek oğulları iman edenlerdir” (Gal. 3:7). Tanrı önünde doğru (aklanmış) konum ve dolayısıyla Tanrı’nın halkına üyelik yalnızca Tanrı’nın lütfu sayesinde yalnızca Mesih’e yalnızca iman aracılığıyla verilir. Bu nedenle, Tanrı’nın önünde doğru konum ve Tanrı’nın halkına üyelik, etnik kökenden, sosyal statüden, cinsiyetten veya başka bir şeyden bağımsız olarak, imanla Mesih’e gelenlerin *hepsine* açıktır.

Bir başka deyişle, yalnızca iman sayesinde aklanma öğretisi kilisenin birliğinin temelidir. Mesih’e gelmiş ve vaftiz

## SAĞLAM ÖĞRETİ

aracılığıyla imanlarını ikrar etmiş olanların hepsi, “Mesih’i giyin[miştir]” (Gal. 3:27) ve Tanrı’nın tüm vaatlerinin mirasçısıdır (Gal. 3:29). Kilisedeki hepimiz “Mesih’i giyindiğine” göre, Mesih’te hepimiz biriz (Gal. 3:28).

Kiliseye girmenin yolu yalnızca Mesih’ten geçer. Biyolojik soy ağacınızın İbrahim’e dayanmasına gerek yoktur. Belirli bir siyasi partiye ait olmanıza ya da kentin belirli bir bölümünde yaşıyor olmanıza gerek yoktur. Belirli bir diplomaya ya da belirli bir miktar paraya sahip olmanıza gerek yoktur. Herkes Mesih’e iman etmeye çağrılır ve dolayısıyla bunu yapan herkes kiliseye erkek ve kız kardeşler olarak, Tanrı’nın ev halkının eşit mertebedeki aile üyeleri olarak kabul edilirler.

Kilisenin birliğinin kurulu olduğu temel ve aktığı kaynak, yalnızca iman sayesinde kurtuluş öğretisidir. Sağlam öğretinin birlik için olduğunu gösteren yollardan birisi de budur.

## SAĞLAM ÖĞRETİ BİRLİK İÇİNDİR

1. Korintliler’de benzer bir ders görülebilir. Pavlus, çekişmelerinden ve üstünlük sağlama çabalarından ötürü Korintlilere yazma arzusu duydu: “Her biriniz, ‘Ben Pavlus yanlıyım’, ‘Ben Apollos yanlıyım’, ‘Ben Kefas yanlıyım’ ya da ‘Ben Mesih yanlıyım’ diyormuş” (1.Ko. 1:12). Pavlus’un bu bölünmeye olan tepkisi çarpıcıdır: “Mesih bölündü mü? Sizin için çarmıha gerilen Pavlus muydu? Pavlus’un adıyla mı vaftiz edildiniz?” (1.Ko. 1:13).

Pavlus, Mesih’in kendi içinde bölünmediği gibi kilisenin de bölünmemesi gerektiğini söylemektedir. Neden? Çünkü Pavlus’un 12. bölümde uzunca açıkladığı üzere kilise, Mesih’in bedenidir. Dahası, insanlar nihai bağlılıklarını Mesih

## **Sağlam Öğreti Birlik İçindir**

dışındaki bir başkasına sunmamalıdır çünkü günahlarımız için çarmıha gerilen Mesih'ti (1.Ko. 15:1-4). Hristiyanlar herhangi bir insani öğretmenin değil, Üçlülük Tanrısı'nın adında vaftiz edilirler (bkz. Mat. 28:19). Dolayısıyla Hristiyanlar herhangi bir öğretmene değil, Rab'be aittirler.

1. Korintliler 13. bölümde sorulan bu retorik soruların tamamı kilisenin birliği için teolojik argümanlar ortaya koymaktadır. Mesih'in bedeni olduğumuz için, bölünmeyip bir olmamız gerekir. Nihai bağlılığımız O'na olduğu için ve O'nun adında vaftiz edildiğimiz için, kiliselerimizi favori önderlerimize göre gruplara ayıramayız.

Kilisenin birliğinin kurulu olduğu temel ve aktığı kaynak, sağlam öğretilerdir. Yine, sağlam öğreti Kutsal Kitap'ın öğrettiklerinin ona sadık olan ve yaşam için faydalı olan bir özetidir. Dolayısıyla Korint'teki kilisenin birliği tehlikeye girdiğinde, Pavlus onları tekrardan Tanrı'nın planına döndürmek için teolojik temeller kazar. Sağlam öğreti yalnızca birliğin temeli değil, aynı zamanda birliğin onarıcısıdır. Yalnızca birliğin modelini sağlamlaştırmakla kalmaz, formunu kaybettiği zaman bir kiliseyi yeniden hizaya getirmeye yardımcı olur. Sağlam öğreti birlik içindir.

Efesliler 4. bölümde aynı dinamiği görürüz. Burada Pavlus bizi çağrımıza yaraşır bir şekilde yürümeye (yaşamaya) çağırır (1. ayet). Bunu nasıl yapmalıyız? Alçakgönüllü, yumuşak huylu ve sabırlı, birbirine katlanan kişiler olarak ve "Ruh'un birliğini esenlik bağıyla korumaya" gayret ederek (2-3. ayetler). Hristiyanlar olarak başlıca çağrımız birbirimizi sevmeyi, birbirimize alçakgönüllülükle katlanmayı ve kilisenin birliğini korumak için sıkıca çalışmayı içerir.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Bunu neden yapmalıyız? Pavlus bizi imanın en derin gerçekliklerine götürerek cevap veriyor: “Çağrınızdan doğan tek bir umuda çağrıldığınız gibi, beden bir, Ruh bir, Rab bir, iman bir, vaftiz bir, her şeyden üstün, her şeyle ve her şeyde olan herkesin Tanrısı ve Babası birdir” (Ef. 4:4-6). İmanımıza dair her şey “Birlik!” diye bağırır. Mesih’in tek bedeni vardır. Bize yeni yaşam veren tek Ruh vardır. Çağrıldığımız tek umut vardır. Tek Rab İsa Mesih, aynı Rab’be tek iman ve aynı ismin içerisine tek vaftiz vardır. Her şeyin üzerinde tek Baba vardır. Ve Baba, Oğul ve Ruh tek Tanrı’dır.

Kilisenin birliğinin temeli iman birliğine dayalıdır. Bu nedenle, bizi birbirimize bağlayan esenlik bağını, Ruh’un bize vermiş olduğu birliği korumaya çağırıyoruz. Kilise gerçekten bir olduğu için, biz de bir olmaya çağırıyoruz.

### **BİRLİĞİN KUMAŞINI ONARMAK İÇİN İĞNE VE İPLİK**

Maalesef, çoğu zaman kiliselerimiz bir olmaz. Çoğu zaman Hristiyan olmayanları bölen şeyler bizi de böler. Çoğu zaman kinin, kıskançlığın, dedikodunun, gururun, düşmanlıkların ve yargılayıcılığın, hassas birlik kumaşını eline almasına ve yırtıp parçalamasına izin veririz.

Dolayısıyla, Kutsal Yazılar’ın bize kiliselerimizde birliği koalamayı, sürdürmeyi ve onarmayı nasihat etmesi şaşırtıcı değildir. Pavlus, Filipililere şöyle yazar: “Böylece Mesih’ten gelen bir cesaret, sevgiden doğan bir teselli ve Ruh’la bir paydaşlık varsa, yürekte bir sevgi ve sevecenlik varsa, aynı düşüncede, sevgide, ruhta ve amaçta birleşerek sevincimi tamamlayın” (Flp. 2:1-2). 1. Korintliler 1 ve Efesliler 4’te olduğu gibi, Pavlus birliğimizin öğretisel köklerine değinir.

## **Sağlam Öğreti Birlik İçindir**

Müjde'nin bereketlerine değinir ve esasen şunu demek ister: "Eğer Müjde'nin bereketlerinin iyiliğini tattıysanız, o hâlde lütfen, lütfen bu bereketi, yani kilisenin birliğini koruyun."

Burada Pavlus'un kapsayıcı birliği hedefleyişine dikkat edin. Aklın ve yüreğin, düşüncenin ve duygunun birliğini hedefler. Kilisenin bizim giysilerimizdeki pamuk iplikler gibi iç içe olmasını ister. Bu iplikler öyle iç içedirler ki, dikişsiz tek bir kumaş olurlar. Kilisenin birliğinin aynı ses perdesine akort edilen bir orkestra gibi saf ve yankılı olmasını ister.

Bir kilise bu birliği nasıl kovalar? "Hiçbir şeyi bencil tutkularla ya da boş övünmeyle yapmayın. Her biriniz alçakgönüllülükle öbürünü kendinden üstün sayсын. Yalnız kendi yararını değil, başkalarının yararını da gözetin" (Flp. 2:3-4). Alçakgönüllülük birliğe hizmet eder. Başkalarını kendimizden daha önemli saydığımızda, kendi gündemlerimizi bir kenara koyar ve onlara hizmet ederiz. İsteklerimize sıkıca kenetlenmiş olan ellerimizi gevşetir ve başkalarına uzanırız.

Sonrasında Pavlus talimatını tekrardan dile getirir: "Mesih İsa'daki düşünce sizde de olsun" (Flp. 2:5). Ne düşüncesi bu? Mesih'i kendisinin Tanrı'ya eşit olduğu gerçeğine sımsıkı sarılmadan kul özünü almaya yönelten ve de çarmıhta ölüme kadar itaatkâr olmaya razı kılan bir düşünce. Pavlus bize bu düşünceye, bu akla sahip olmamızı nasihat ediyor (Flp. 2:6-9).

Pavlus Filipililere, bizi kurtarmak için kendini alçaltmış olan Rab'bi örnek olarak birlik uğruna alçakgönüllü olmalarını nasihat eder. Bu metin, bir başka deyişle, öğretiyi ve nasihati sıkı sıkıya tek potada eritmektedir. Bu şekilde, Mesih'in düşüncesine sahip olmakla birlikte Mesih'te teşvike ve O'nun Ruhü'yla paydaşlığa sahip olmuş durumdayız (Flp. 2:1-2, 5).



## SAĞLAM ÖĞRETİ

Ve tüm bunlar O'nun bizim için, kendini alçaltan fedakârlığı sayesinde (Flp. 2:6-11). Beden alışında, alçaltılışında ve çarpmıha gerilişinde, İsa bizi kendinden daha önemli saydı. Kendi çıkarlarına değil, bizim çıkarlarımıza baktı. Kendi iyiliğini değil, başkalarının iyiliğini aradı.

Bu zengin öğretisel dersler, böylece, kilisenin yaşamında ortaya çıkarmamız gereken modeli oluşturur. Mesih'in işi üzerinde derin derin düşündüğümüzde gördüğümüz bu önemli resimler bize takip etmemiz gereken adımları gösterir. İsa bizim Kurtarıcımız ve örneğimizdir. İsa'nın bizim için yapmış olduklarını ve şu anda bizi nasıl aynı yolda yürümeye çağırdığını düşündüğümüzde, alçakgönüllülükte büyürüz ve bu da birlik yolundaki kilit bir bileşendir.

Düşmanlık ve kibir bir kilisenin gündelik yaşamının en pratik sorunlarından ancak Kutsal Yazılar'ın bunlar için sunduğu çözüm sadece pratik değil, aynı zamanda öğretiseldir. Mesih'in beden alış bize alçakgönüllülük öğretir. Mesih'in alçaltılışı ve yerimize ölüşü bize kilisemizdeki üye kardeşlerimizin çıkarlarını kendi çıkarlarımızın önüne koymayı öğretir. İsa kendisine değil de bize hizmet ettiği için, biz de başkalarına hizmet etmeye çağırılırız.

Sağlam öğreti kilisenin birliğinin temeli ve kaynağıdır. Kilisenin birliği için modeldir. Sadece bu da değil, ayrıca kilisede birliği kovalamamız, korumamız ve onarmamız için bizi donatır. Bizi bölücülüğe karşı aşılıp korur. Düşmanlığın alevlerini bastırır. Ve bizim çok kolay bir şekilde yırtıp parçaladığımız o birlik kumaşını tekrardan dikmeye yardımcı olur.

## **DAHA GÜÇLÜ VE DAHA ESNEK BİR BİRLİĞİ KOVALAMAK**

Kilisenin birliği tıpkı ince ipek bir giysi gibi değerli ve hassastır. Mezmur yazarının söylediği gibi: “Ne iyi, ne güzeldir birlik içinde kardeşçe yaşamak! ... Hermon Dağı’na yağan çiy Siyon dağlarına yağıyor sanki. Çünkü RAB orada bereketi, sonsuz yaşamı buyurdu” (Mez. 133:1, 3). Ancak acılığın (kinin) tatlılığı alt etmesi, uyumsuzluğun uyumu söküp atması ve ihtilafların dostluğun yerini alması ne kadar da kolaydır.

Bu yüzden kiliselerimizi Müjde’den başka ve Müjde’den doğan ve Müjde’ye destek çıkan öğretilerden başka bir şeyin etrafında birleştirmememiz gerekir. Kiliselerimizi sağlam öğretinin dışında siyasi bakış açıları, eğitim yöntemi, müzik tarzı, organik gıda, mezhepsel gelenek veya başka herhangi bir şeyin etrafında birleştirmek çok kolaydır.

Çoğu kilisede, üyeler imanları dışında birçok ortak yöne sahip olacaktır ancak birliğimizin dayandırılması gereken şey Kutsal Yazılar’ın imanıdır. Birliğimizin özü, temeli ve dayanağı bu iman olmalıdır.

Bunun testi, bizimle aynı imanı paylaşan ancak siyaset, eğitim yöntemi, yenecek gıdalar ya da müzik tercihleri konusunda bizden farklı olan kilise üyelerini sevip sevemediğimizden geçer. Onların çıkarlarını kendi çıkarlarımızın önüne koyabiliyor muyuz? Bizimle sağlam öğretilerde birleşmiş ancak kültürel veya etnik olarak farklı olan ya da çeşitli konularda farklı fikirleri olan iman kardeşlerimizi kucaklayabiliyor muyuz? Eğer bunu yapamıyorsak, o hâlde birliğimiz Müjde’ye ve sağlam öğretilere değil, insani tercihlere ve geleneklere dayanmaktadır.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Kilise birliği çoğunlukla zayıftır çünkü yanlış materyalle inşa edilmiştir. Kültürel gelenekler ve kişisel tercihler etrafında kurulan birlik hassastır; üstüne ufacak bir baskı uygulayın ve kırılacaktır. Ancak sağlam öğreti etrafında kurulan birlik güçlüdür ve esnekler; iyi bir temele oturtulmuş, ahşap iskeletli sağlam bir ev gibidir. Fırtınalar üzerine estiğinde, biraz sallanabilir ve gıcırdayabilir ancak bir arada kalır.

Sağlam öğreti kilisedeki birliğimizin özü ve merkezidir. Dolayısıyla kiliselerimizi kültürel gelenekler, siyaset ya da başka bir şey etrafında değil, Kutsal Kitap'a dayanan gerçerk öğreti etrafında birleştirmemiz gerekir.

### AÇIKLAMASI ZOR BİR BİRLİK

Kiliselerimiz Müjde –ve yalnızca Müjde– aracılığıyla dünyayı afallatan bir birlik sergileyebilir. Bu birlik, dolayısıyla, Müjde'nin gücüne tanıklık eder. İsa kendi halkının bir olması ve böylece dünyanın O'nun Tanrı'dan olduğunu anlaması için dua etti (Yu. 17:20-21). Kilisenin birliği göksel güçler dahil olmak üzere tüm yaratılışa Tanrı'nın birliğini sergiler (Ef. 3:10).

Kilisenin öğretiden hareket alan birliği, insani açıklamalara meydan okur. Yahudi'yi ve Yahudi olmayanı, köleyi ve özgürü, demokrati ve cumhuriyetçiyi, ev okulu yanlısı ve devlet okulu yanlısını ancak ve ancak Tanrı birleştirebilir. Ve Tanrı bunu Müjde aracılığıyla yapar. Müjde sayesinde Mesih'e güvenen herkes doğru sayılır ve Tanrı'nın halkına kabul edilir.

Dolayısıyla kilisenizin birliği için dua edin. Onu kovalayın. Onu koruyun. Yırtıldığı zaman onu onarın. Bunu tekrar tekrar Kutsal Yazılar'ın büyük öğretilerine dönerek yapın çünkü sağlam öğreti birlik içindir.

## SAĞLAM ÖĞRETİ İBADET\* İÇİNDİR

Hiç “sürükleyici bir hikâye”ye kendinizi kaptırdınız mı? Bu, okuduğunuz kitabın çok ilgi uyandırdığı ve elinizden bırakmadığınız zaman yaşanan durumdur.

Çok geç saatlere kadar ayakta kalırsınız (“Şu bölümü de okuyayım yatacağım”). Önemli görevleri (“Çöpler bekleyebilir”) ve insanları ihmal edersiniz (“Üzgünüm, hayatım, bir şey mi diyordun?”). Bilerek ya da bilmeyerek, kitabı bitirene dek kendinizi dünyanın geri kalanından koparırsınız.

Kitap bittiğinde, etrafta sersem hâlde, hâlâ kısmen kitaba hapsolmuş bir şekilde dolanırsınız. Birkaç gündür yoldaş olduğunuz karakterler siz gerçek hayata döndükten sonra bile düşüncelerinize hayalet gibi musallat olurlar.

Sürükleyici bir hikâyeye kendimi kaptırdığım en son zaman, yazın aldığım yoğun bir teoloji dersine çalışmam gereken yerde, uzunca bir roman okuduğum zaman idi. Do-

---

\* *Editörün Notu:* “Kitabın orijinal dili olan İngilizcedeki “worship” kelimesi hem “ibadet” hem de “tapınma” anlamına gelmektedir. Dilimizde “tapınma” ifadesi genellikle pazar ibadetinin sadece ilahiler kısmı için kullanılmaktadır. Ancak yazar bu ifadesiyle ibadetin sadece ilahi söylediğimiz kısmı değil, hem vaaz ve sakramentlerin de dahil olduğu tüm ibadetten hem de tüm yaşamımızla gerçekleştirdiğimiz tapınmadan bahsetmektedir. Yanlış anlaşılmayı önlemek ve tutarlı bir anlatım sunmak amacıyla bu bölüm boyunca bu ifade “ibadet” şeklinde çevrilmiştir.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

layısıyla bir gece artık kitabın pençelerinden kurtulmam ve uyumayıp, çağdaş teologlarla ilgili ağır, yavan bir kitabı okumam gerekiyordu. Her sayfada yaklaşık üç kez uykuya dala- cak gibi oluyordum ve her seferinde, garip bir şey oluyordu. Uykuya dalmaya başlarken, teoloji kitabının sözcükleri yeni bitirmiş olduğum o romanın karakterlerine ve olaylarına dö- nüşüyordu. Beynim o hikâyeye öyle bir kapılmıştı ki, hikâye aklımda beliriveriyor ve önümdeki sayfalara dökülüyordu.

Şüphesiz, sürükleyici bir hikâyeye kapılmak her zaman istenilen bir şey değildir. Bağımlılık yapan bir kitabın yeri ve zamanı vardır ve öyle bir kitabı güvenle rafta tutmanın yeri ve zamanı çok daha fazladır.

Ancak özellikle de benim gibi bir inek için, bir kitabın say- falarında kaybolmanın çok tatmin edici olan bir yönü vardır. Tamamen odaklanmış, ancak tamamen de rahatlamış durum- dasınızdır. Tamamen sakinsinizdir ancak yine de hikâyenin heyecanı kalbinizi gümlerabilir.

Elbette, bizi ele geçirebilen tek şeyler kitaplar değildir. Hiç dağlarda yürüyüşe çıktığınız ve köşeyi dönerken gördüğünüz manzara tarafından şaşkına döndüğünüz oldu mu? Bir arka- daşınızla sohbete daldığınız ve saate ilk kez bakmanızla saa- tin çoktan gece 2 olduğunu gördüğünüz oldu mu? Bir şarkıyı saatlerce tekrar dinlediğiniz ve elli üçüncü dinleyişinizde ilk dinleyişinize göre daha da sevdiğinizi fark ettiğiniz oldu mu?

Yalnızca hoşlanmakla kalmayıp, aynı zamanda zevk duy- duğumuz bazı şeyler vardır. Bizi kendimizden alıp götüren şeyler vardır. İçinde kaybolduğumuz ve bunu sevdiğimiz şey- ler vardır.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ İBADET İÇİNDİR**

Birçok Hristiyan, ibadet içinde özellikle de kilisenin toplu ibadet zamanlarında bu tür bir deneyim arar. Ve bu tümünden yanlış değildir. Tanrı'ya ibadet etmek bizim zihinlerimizi ve yüreklerimizi ele geçirmelidir. Bizi kendimizden alıp götürmelidir

Ancak sorun şudur ki, söz konusu özellikle de toplu ibadet olduğunda, ibadetin maksadının yoğun bir duygusal deneyim yaşamak olduğunu düşünme tuzacağına düşebiliyoruz. İbadeti esasen bizim kendimizi dışa vurmak için, o anın içinde kaybolmak için olan bir zaman olarak görebiliyoruz. Hatta açıkçası, ibadetin bizimle ilgili olduğunu düşünmeye başlıyoruz.

Ancak elbette biliyoruz ki, ibadet bizimle ilgili değildir; Tanrı'yla ilgilidir. Mezmurlar 29:2 bize şöyle der: "RAB'bin görkemini adına yaraşır biçimde övün." İbadet, Kutsal Kitap'ın tanımladığı şekliyle, Tanrı'ya O'nun kim olduğundan ve Mesih'te bizim için ne yaptığından dolayı hak ettiği yüceliği vermektir. İbadet, Tanrı'ya hak ettiği o yürekten hayranlığı, övgüyü ve itaati sunmakla ilgilidir. Bu yüzden de sağlam öğretisi ibadet içindir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ İBADETİN YAKITIDIR**

Sağlam öğretisi, ateşin odunu gibidir. Eğer akşam boyunca harıl harıl yanan bir ışık istiyorsanız, kuru odun parçalarını üst üste yığarsınız. Bu şekilde sağlam öğretisi ibadete yakıt olur.

D. A. Carson şöyle demiştir: "İbadeti zevkli kılması gereken şey, ilk etapta, onun yeniliği ya da estetik güzelliği değil, amacıdır: Tanrı'nın kendisi zevk alınacak kadar harikadır ve

## SAĞLAM ÖĞRETİ

O'ndan zevk almayı öğreniriz."<sup>1</sup> Sağlam öğreti bize Tanrı'dan zevk almayı öğretir çünkü bize Tanrı'nın ne kadar zevk aldığı olduğunu öğretir. O'nun karakterinin mükemmelliklerini, lütfunun bolluğunu ve her şey üzerindeki egemen hükümdarlığının haşmetini gözlerimizin önüne koyar.

Sağlam öğreti bize neden Tanrı'ya ibadet etmemiz gerektiğini öğretir. Ve sağlam öğreti, yüreklerimize iyice yedirildiğinde, ibadetimizi ortaya çıkarır ve körükler.

Bunu Mezmurlar'ın her yerinde görüyoruz. Örneğin, 95. Mezmur'u ele alalım. Coşkulu bir ibadet çağrısıyla başlıyor: "Gelin, RAB'be sevinçle haykıralım, bizi kurtaran kayaya sevinç çığlıkları atalım. Şükranla huzuruna çıkalım, O'na sevinç ilahileri yükseltelim!" (1-2. ayetler).

Ancak bu mezmur bize yalnızca ibadeti buyurmakla kalmıyor, ayrıca bize bunun nedenini de anlatıyor: "Çünkü RAB ulu Tanrı'dır, bütün ilahların üstünde ulu kraldır. Yerin derinlikleri O'nun elindedir; dağların dorukları da O'nun. Deniz O'nundur, çünkü O yarattı; karaya da O'nun elleri biçim verdi" (3-5. ayetler). 3. ayetin başındaki o küçük "çünkü" kelimesini görüyor musunuz? Mezmur bize Tanrı'ya ibadet etmek için nedenler veriyor. Övgümüzü Tanrı'nın ibadet edilmeye nasıl layık olduğuyla temellendiriyor. Tanrı'ya ibadet etmeliyiz, diyor 3. ayet, çünkü O uludur. Tüm o sözde "ilahlar"ın üstünde ulu Kral'dır. Tanrı'ya ibadet etmeliyiz çünkü yalnızca O tüm yeryüzünün üzerinde her şeye egemen olan Kral'dır. Tanrı'nın gökte rakibi yoktur ve yüreklerimizde de rakibi olmamalıdır.

4. ve 5. ayetler bize Tanrı'nın ululuğunun ilave kanıtlarını sunuyor. Bize dünyayı Tanrı'nın yarattığını ve bu nedenle dünyanın sahibinin Tanrı olduğunu hatırlatıyor. En yüksek-

## **Sağlam Öğreti İbadet İçindir**

teki dağ dorukları ve denizlerin en derin katmanları tümüyle O'nundur. Yalnızca Tanrı yeryüzünü yaratmıştır, onu devam ettirmektedir ve onun üzerinde hüküm sürmektedir.

Dolayısıyla Tanrı'nın yarattıkları olarak bizler yüreklerimizi şükran, hayranlık, huşu dolu övgülerle O'na dökmek zorundayız. Tanrı gökleri ve yeryüzünü yarattığında melekler nasıl ezgiler söyledilerse, bizim de aynı nedenle O'na ezgiler söylememiz gerekir: Çünkü tüm yaratılış Tanrı'nın yüceliğini, gücünü, bilgeliğini, güzelliğini ve muazzam hükümdarlığını yansıtır.

Bundan sonra, mezmur bizi tekrardan ibadet etmeye çağırır: "Gelin, tapınalım, eğilelim; bizi yaratan RAB'bin önünde diz çökelim" (6. ayet). Yine mezmur bize ibadet etmek için nedenler verir: "Çünkü O Tanrımızdır; bizse O'nun otlağının halkı, elinin altındaki koyunlarız." Tanrı *bizim* Tanrımızdır. O kendini bize, bize iyilik etmeye bağlamıştır (Yer. 32:40). Ve bizi kendine ait kılmıştır. Biz O'nun halkıyız ve O bizim Çobanımızdır (Mez. 23:1-6; 100:3). Bizimle kişisel olarak ilgilenir; bizi kendi elinden besler. Koca dağları sıkıca tutan aynı kadir eller bizimle ilgilenir, ihtiyaçlarımızı karşılar ve bize gitmemiz gereken yolda tatlılıkla öncülük eder. Her şeyin haşmetli, ulu Hükümdarı kendisini alçaltmış ve bize gelmiştir.

Kutsal Yazılar bize şunları öğretmektedir: Tanrı bizi günahımızdan kurtarmış, bizi kendisiyle barıştırmış ve tüm ihtiyaçlarımızı şimdi ve sonsuza dek karşılamaya ahdetmiştir. Tüm bunlar O'nu övmek, O'na hayran olmak, O'na sevinç çığlıkları atmak ve O'nun önünde teslimiyet ve itaatle diz çökmek için nedenlerdir. Kutsal Kitap'ın "ibadet" ile kastettiği şey bunların hepsidir. Ve böyle ibadet, 95. Mezmur'un gösterdiği üzere, sağlam öğretiyile harekete geçer.



### SAĞLAM ÖĞRETİ BİZE NASIL İBADET EDECEĞİMİZİ ÖĞRETİR

Ancak sağlam öğreti ibadet içindir derken, onun yalnızca ateş için odun gibi değil, aynı zamanda tiyatro için senaryo metni gibi olduğunu da kastederiz. Tanrı kendi Sözü'nde bize nasıl ibadet etmemiz gerektiğini öğretir. Sağlam öğreti –özellikle, Tanrı'ya nasıl ibadet edeceğimize ilişkin doğru öğreti– Tanrı'yı hoşnut eden ibadete olanak verir.

Kutsal Yazılar boyunca Tanrı bize O'na nasıl ibadet ettiğimizi umursadığını tekrar tekrar göstermektedir. Tanrı, İsrail'i kendisine çağırdığında ve onlara Yasası'nı verdiğinde, onlara başka ilahlara tapmamalarını söyledi ve ayrıca O'na oyma putlar aracılığıyla tapınmamalarını söyledi (Çık. 20:2-6; Yas. 4:15-18; 12:31). Ligon Duncan'ın ifade ettiği üzere, "Bu bize putperestlik yapmanın iki şekli olduğunu hatırlatır: Gerçek Tanrı'dan başka bir şeye ibadet etmek veya gerçek Tanrı'ya yanlış biçimde ibadet etmek."<sup>2</sup> Dahası, Tanrı İsraililere onlara ibadet konusunda verdiği buyruklara hiçbir şey eklemeye ya da onlardan hiçbir şey çıkarmama konusunda dikkatli olmalarını buyurmuştu (Yas. 12:29-32). Tanrı'nın açıklanan tasarılarından görünüşte küçük olan sapmaların dahi ciddi sonuçları vardı (1.Sa. 15:22; 2.Sa. 6:5-7). Başından beri, Tanrı ibadetteki "nasıl" sorusuyla ilgili olmuştur.

Ancak eski antlaşma altındaki İsrail'den bahsettik. Peki ya yeni antlaşma atındaki kilise? Hristiyanlar olarak ibadetimizin şekli ve içeriği elbette İsrail'e buyrulan ibadet şeklinden farklıdır ancak Tanrı kendisine nasıl ibadet ettiğimizle daha az ilgili değildir. Doğru, Yeni Antlaşma her kilisenin izlemesi gereken bir ibadet düzeni modeli ortaya koymaz. Ancak Yeni

## **Sağlam Öğreti İbadet İçindir**

Antlaşma buyrukla veya örnekle, bizim toplantılarımızda ne yapacağımızı bize söylemektedir. Kutsal Kitap'ı okumalı ve vaaz etmeliyiz (1.Ti. 4:13; 2.Ti. 4:2); dua etmeliyiz (1.Ti. 2:8); mezmurlar, ilahiler ve ruhsal ezgiler söylemeliyiz (Ef. 5:18-19; Kol. 3:16-17); ve Rab'bin Sofrası'nı ve vaftizi uygulamalıyız (Mat. 28:19; 1.Ko. 11:23-26).

Yeni Antlaşma ayrıca *nasıl* ibadet edeceğimiz hakkında da konuşmaktadır. Tanrı'ya şükranla (Kol. 3:17), saygı ve korkuyla (İbr. 12:28-29), birlik içinde (Rom. 15:6), ruhta ve gerçekte (Yu. 4:24), düzenli bir biçimde (1.Ko. 14:40) ve tüm bedeni geliştirecek bir şekilde (1.Ko. 14:12, 26) ibadet etmeliyiz.

Hatta, toplu ibadetimizin bir de yatay bir boyutu vardır. Örneğin, ilahi söylediğimizde yalnızca Tanrı'ya değil, birbirimize de sesleniriz (Ef. 5:18-19; Kol. 3:16-17). Toplu ibadet odadaki diğer yüz insanla birlikte kişisel ibadet zamanınızı gerçekleştirmekle ilgili değildir. Bundan ziyade, Tanrı'ya övgüler sunarken Mesih'in bedenini geliştirmekle ilgilidir.

Elbette, ibadet kilisede yaptıklarımızla sınırlı değildir. Pavlus yaşamlarımızın tamamının Tanrı'ya kurban olarak sunulması gerektiğini söyler (Rom. 12:1-2). Ancak ister toplu ibadetten ister "tüm yaşam" ibadetinden bahsediyor olalım, Kutsal Yazılar ibadetteki ne, neden ve nasıl sorularına ilişkin pek çok şey söylemektedir.

Tanrı'ya doğru bir şekilde ibadet edebilmek için, Tanrı'nın nasıl ibadet edilmek istediğini bilmemiz gerekir ve O bize bunu kendi Sözü'nde açıklamıştır. Dolayısıyla, sağlam öğretti bize nasıl ibadet edeceğimizi öğretir. Tanrı'nın ibadet için bizzat yazmış olduğunu senaryo metnini takip etmemiz için bizi eğitir.

### **SAĞLAM ÖĞRETİ İBADETİMİZİ ŞEKİLLENDİRİR, BESLER, AYDINLATIR VE KÖRÜKLER**

Bunun yaşamlarımız ve kiliselerimiz için anlamı nedir?

İlk olarak, eğer sağlam öğreti ibadet içinse, o zaman sağlam öğreti ibadetimizin içeriğini ve hatta tarzını şekillendirmelidir. Tanrı bize O'na nasıl ibadet edeceğimizi söylemiştir ve dolayısıyla da O'nun söylediğini yapmamız gerekir. Ve ibadette "nasıl" sorusu her zaman Tanrı'nın karakteriyle filtrelenmelidir. Elbette Tanrı'ya yücelik getirebilecek geniş bir tarz ve kültürel dışavurum yelpazesi vardır. Ancak sormamız gereken ilk soru, mesela belirli bir ilahiyi düşünelim, bizim oradaki tarzı sevip sevmediğimiz değil, bunun Tanrı'yı onurlandırıp onurlandırmadığıdır. Ve bu da, başka faktörler olmasına rağmen, en başta bir sözel içerik meselesidir.

İkinci olarak, sağlam öğreti ibadetin yakıtı olduğundan, toplu ibadet zamanlarımız (ve kişisel ibadet yaşamlarımız) sürekli ondan beslenmelidir. Hristiyanlar olarak Tanrı'nın büyüklüğü ve yüceliği karşısında ve O'nun bizim için gerçekleştirmiş olduğunu kurtuluşun harikalığı karşısında huşu duyduğumuzda, ibadet etme isteği duyarız. Dolayısıyla kiliseler Kutsal Yazılar'la dolu, öğretisel açıdan zengin olan ilahiler söylemelidirler. Kutsal Yazılar'ın buyurduğu üzere, Kutsal Kitap'ı topluluk olarak okumamız gerekir (1.Ti. 4:13) ki bu da kendi başına bir ibadet eylemidir. Ve dualarımız, Kutsal Kitap'ta yer alan dualar gibi, Tanrı'nın kim olduğu ve bizim için Mesih'te yapmış olduğu üzerinde derinlemesine duran dualar olmalıdır. Kısacası, ibadetimiz ağızına kadar sağlam öğretille dolu olmalıdır.

## ***Sağlam Öğreti İbadet İçindir***

Üçüncü olarak, sağlam öğreti ibadeti aydınlatmalı ve açıklamalıdır. Neden Tanrı'ya dua eder ve ilahiler söyleriz? Neden Tanrı Sözü'nü dinleriz? Neden Rab'bin Sofrası'nı yaparız? Sağlam öğreti bize neden Tanrı'ya ibadet ettiğimizi hatırlatır ve ibadet eylemlerimizi aydınlatır. Sağlam öğretinin aydınlatıcı ışığı olmaksızın, ibadet loş ve anlaşılmaz hâle gelebilir. İbadete zihinlerimiz ve ruhlarımız eşit şekilde dahil olmalıdır (1.Ko. 14:15). Bu nedenle, toplantılarımızı yönetenler neyi neden yaptığımızı açıklamalıdır. Sağlam öğreti, ibadet eden herkesin birleşmiş bir yürek ve anlayışlı bir zihinle katılım göstermesine olanak sağlayan arka planı biçimlendirmelidir.

Dördüncü olarak, sağlam öğreti ibadeti körüklemelidir. Sevgi gibi –ki bu da ibadetin esas bir unsurudur– ibadet de Tanrı'ya, O'nun kim olduğuna ve bizim için ne yapmış olduğuna bir cevaptır. Dolayısıyla kilise önderleri, topluluklarındaki kişileri sağlam öğretiyi duyurarak ibadet etmeye motive etmelidirler. Eğer topluluğunuzdaki kişilerin Tanrı'yı övmelelerini istiyorsanız, onlara Tanrı'nın büyüklüğünü gösterin. Eğer Tanrı'ya yücelik getirmelerini istiyorsanız, onlara Tanrı'nın yüceliğini gösterin. Eğer Tanrı'nın önünde sevgi dolu teslimiyetle diz çökmelerini istiyorsanız, vaazınızda ve öğretişinizde O'nun her şeye egemen hükümdarlığıyla coşun.

İbadet ne kabartılacak bir duygusal taşkınlıktır ne de gevşeme yoluyla elde edilecek bir zen dinginliğidir. İbadet, bunlardan ziyade, yüreğin, zihnin, ruhun ve gücün Tanrı'ya, O'nun görkemli varlığına ve kudretli işlerine cevabıdır. Dolayısıyla ibadeti doğrudan ibadetin kendisine odaklanarak değil, ancak zihnin gözlerini Tanrı'nın güzelliğinin ve kutsallığının engin manzarasıyla doldurarak körükleriz.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Bu, ibadetimizin temelinde olan şeyin müzik olmadığı anlamına gelir. Bundan ziyade müzik –bununla toplulukça ilahi söylemeyi kastediyorum– ibadetimiz için bir vasıtaadır. Eğer yüreğiniz ve zihniniz Tanrı'nın ifade edilemez haşmetine cevap vermiyorsa, müzikal deneyimden ne kadar tutkuyla keyif alıyorsanız alın, ibadet etmiyorsunuz demektir.

Dahası, ibadet bizim ilahi söyleyişimize eşlik eden enstrümanlara daha da az bağlıdır. Kilisedeki enstrümanlar topluluğun ilahi söyleyişini *desteklemelidir* ancak belirli bir müzik tarzı ibadetimizi özgür kılan bir anahtar değildir. O anahtar Tanrı'nın yüceliği ve haşmetidir.

Sağlam öğreti ibadetimizin içeriğini ve tarzını yönetmelidir. İbadetimizin içeriğini doldurmalıdır. Ve ibadetimizi körüklemelidir çünkü ibadet her zaman Tanrı'nın yüceliğine ve lütufuna bir cevaptır.

## İBADETTE KENDİNİZİ KAYBETMEK

İbadette kendimizi kaybetmemiz gerekir ancak bazen düşündüğümüz şekilde değil.

Bir hikâyeye kendinizi kaptırırken, doyurucu bir okuma deneyimi elde edip etmediğinize odaklanmazsınız; kendinizi kaptırırsınız çünkü hikâyeye öyle sürükleyicidir ki, kendinizi ve ne zamandır okuma yaptığınızı tümüyle unutursunuz.

Eğer gözlerinizi ayakkabılarınıza dikmişseniz, dağın tepesindeki manzaraya kendinizi kaptırmazsınız. Ayakkabılar sizi oraya taşımış olabilir ancak orada olma sebebiniz manzardır.

Kendinizi ibadette kaybetmeye çalışarak kendinizi ibadette kaybedemezsiniz. Bunun yerine, Tanrı'yı hak ettiği ve

## ***Sağlam Öğreti İbadet İçindir***

arzu ettiği gibi yüceltmeyi hedefleyin. Bunun için gerekli olan ekipman, O'na dair gerçekle dolmuş bir zihin ve yürektir. Daha fazla sağlam öğretiyi özümlediğiniz her seferde, ibadet alevlerini canlandırılırsınız.

Kutsal Kitap'ın Tanrı'nın karakterine ve kurtaran işine ilişkin vahyi, ibadet için yakıt ve bir senaryo metni sağlar. İbadetimizi şekillendirir, besler, aydınlatır ve körükler.

Sağlam öğretiyi ibadet içindir.



## SAĞLAM ÖĞRETİ TANIKLIK İÇİNDİR

Eski bir müzik öğretmenimin ofis kapısında bir tabela vardı. İlk sırada “Pratyk mokemmelleçtirir” yazıyordu. Altında ise, “Pratik mükemmelleçtirir” yazıyordu. Ve tabeladaki satırlar en sonunda şunu diyene dek düzele düzele devam ediyordu: “Pratik mükemmelleştirir.”

“Pratik mükemmelleştirir” eskimiş bir klişe söz ancak tıpkı kullanışlı bir giysi gibi, basmakalıp halini alması onun dayanıklılığından kaynaklanıyor. Pratik tekrara dayalı, sıkıcı ve zahmetli olabilir ancak gelişim için olmazsa olmazdır. Pratik disiplin, irade gücü ve pür çaba gerektirir ancak ödülü muazzam olabilir. Ve başka şekilde gelişmemiz muhtemel değildir.

Tam zamanlı bir müzisyenken, tüm akşam boyunca bir konserde çalacağım günün öğleden sonrasında üç dört saat pratik yapardım. Çaldığım bazı gecelerde, saksafonum sanki benim bir uzantım gibi gelmeye başladığı. Uzun saatler yaptığım pratik aracılığıyla, zihnim enstrümanla sanki bedenimin bir parçasıymış gibi bağ kurardı. Gün içinde notalar dünyasında yaşayarak, gece sahnede akıcı bir şekilde onların dilini konuşabiliyordum.

Bir caz müzisyeni için, pratik birçok yönden olmazsa olmazdır. Enstrümanınızın teknik gerekliliklerinde ustalaşmanıza yardımcı olur. Şarkıları ve doğaçlama çalarken temel



## SAĞLAM ÖĞRETİ

aldığınız akor dizilimlerini ezberlemenize olanak tanır. Ve tıpkı kelime haznesi gibi, sizin yeni şeyler söylerken başvurduğunuz bir hazne geliştirir. Caz haznesini pratik etmek size her performansınızda yeniden şekillendirmek ve birleştirip yeni bir şey ortaya çıkarmak için kullanacağınız ham maddeyi sağlar.

### MARTIN LUTHER'LE MÜJDELEME PRATIĞİ

Üniversitedeki ikinci yılım sırasında, müjdeleme konusunda da şaşırtıcı derecede benzer bir deneyimim oldu.

Birkaç yıldır, güneşli Güney Kaliforniya kampüsümüzde Müjde'yi paylaşmak için diğer Hristiyan öğrencilere katılmaktaydım. Bir keresinde, öğrencilerle toplanmadan önce Martin Luther'in *İradenin Tutsaklığı* adlı klasik eserini okuyordum. Bu eser Kutsal Yazılar'ın bizim irademize ilişkin öğretisini son derece incelikle ve güçlü bir şekilde açıklıyordu: Mesih olmaksızın, iradelerimiz günaha köledir ve yalnızca Tanrı'nın her şeye egemen lütfu bizi özgür kılabilir.

Sonrasında arkadaşlarımla buluştum ve etrafta dolaşıp insanlarla konuşmak için iki gruba ayrıldık. Çok geçmeden, arkadaş canlısı bir felsefe öğrencisiyle bir sohbetে giriştim. Onunla Müjde'yi paylaştıktan sonra, ağzından çıkan ilk sözler şunlar oldu: "Peki ya özgür irade?"

Kendi kendime şöyle düşündüm: "Şu işe bak!" Sonrasında ona Kutsal Kitap'ın insanları eylemlerinden ötürü sorumlu tuttuğunu açıkladım; yani, bizler iradesi olan ve sorumluluk taşıyan ahlaki failleriz. Ancak iradelerimiz tümüyle günaha tutulmuş durumdadır. Ona köleyizdir. Kendi hâllerine bırakıldıklarında, insanlar her zaman kötüyü seçer ve Tanrı'yı reddederler. Tanrı'nın bizi kurtarmasına ihtiyacımız vardır.

## **Sağlam Öğreti Tanıklık İçindir**

O öğleden sonra iki saat teoloji okumuş olmam, bir müjdeleme pratiğine dönüşmüş oldu. Bunu o zaman bilmiyordum ancak muazzam pratik bir şekilde faydalı oldu.

O gün Müjde'yi paylaşmak sanki uzun bir öğleden sonra pratiğinin ardından gece sahneye çıkmak gibi hissettirdi. Kelimeler daha doğal bir şekilde geldi. Hızlıca harekete geçmem gereken diğer zamanlara kıyasla daha rahattım. Bu kişinin sorularını Kutsal Kitap'a dayanarak yanıtlama konusunda daha güven sahibiydim.

O öğleden sonra, sağlam öğreti benim Müjde tanıklığımı doğrudan aydınlattı, mümkün kıldı ve donattı. Kutsal Kitap'ın gerçeğini şüpheci birine sunmama olanak sağladı. Aksi takdirde ulaşamayacağım Kutsal Kitap ayetlerini ve argümanlarını doğrudan elime verdi.

Pratiğin performans için olduğu gibi, sağlam öğreti de tanıklık içindir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ TANIKLIK İÇİNDİR**

“Tanıklık” derken, esas olarak müjdelemeyi kastediyorum. Müjdeleme İsa hakkındaki iyi haberi O'na inanmayanlarla paylaşmak ve onları günahlarından dönüp O'na güvenmeye çağırmaktır. Nedir bu iyi haber? Dört parça hâlinde şöyledir:

- *Tanrı*: Tek gerçek, kutsal olan Tanrı (Yşa. 6:1-7) O'nu tanımamız ve yüceltmemiz için bizi kendi benzeyişinde yarattı (Yar. 1:26-28).
- *İnsan*: Ancak biz günah işledik ve kendimizi O'ndan kopardık; öyle ki, şu anda günahımızdan ötürü Tanrı'nın gazabı bize karşıdır (Yar. 3; Rom. 1:18; 3:23).

## SAĞLAM ÖĞRETİ

- *Mesih*: Büyük sevgisiyle Tanrı, kral olarak gelmesi ve halkını düşmanlarından ve en önemlisi de kendi günahlarından kurtarması için Oğlu İsa'yı gönderdi (Mez. 2; Lu. 1:67-79). İsa hem aracılık eden bir kâhin hem de bir kâhin sunusu olarak hareket ederek, kendi krallığını kurdu: Kusursuz bir yaşam sürdürdü ve çarmıhta öldü, böylece bizzat Tanrı'nın Yasası'nı yerine getirdi ve birçoklarının günahlarının cezasını kendi üzerine aldı (Mar. 10:45; Yu. 1:14; Rom. 3:21-26; 5:12-21; İbr. 7:26). Sonra, ölümden dirildi ve Tanrı'nın O'nun kurbanını kabul ettiğini ve Tanrı'nın bize karşı olan gazabının yatıştırıldığını gösterdi (Elç. 2:24; Rom. 4:25).
- *Cevap*: Tanrı şimdi herkesi günahlarından tövbe etmeye ve bağışlanmak için yalnızca Mesih'e güvenmeye çağırıyor (Yu. 1:12; Elç. 17:30). Eğer günahlarımızdan tövbe eder ve Mesih'e güvenirsek, Tanrı'yla yeni, sonsuz bir yaşama tekrardan doğarız (Yu. 3:16).

Müjde Mesih aracılığıyla bu kurtuluş mesajıdır ve müjdeleme ya da "tanıklık etme" başkalarına bu mesajı anlatmak ve onları buna inanmaya çağırmaktır.

Öyleyse neden sağlam öğretinin tanıklık için olduğunu söylüyorum? Öncelikle, Müjde öğretimidir. Ve öğreti, hatırlarsanız, Kutsal Kitap'ı kendi kelimelerimizle ifade etmektir. Hristiyanlar olarak, Tanrı'nın kim olduğu, bizim kim olduğumuz, İsa'nın bizi kurtarmak için ne yapmış olduğu ve bizi cevap olarak ne yapmaya çağırdığı hakkındaki Kutsal Kitap gerçeğini gündelik konuşmalarımıza nasıl taşıyacağımızı bilmek isteriz. Eğer öğretiyi ortadan kaldırırsak, Müjde'yi ve müjdelemeyi ortadan kaldırmış oluruz. Sağlam öğreti –Müjde öğretisi veya doktrini– tanıklığımızın içeriğidir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ: MÜJDE'Yİ ÇERÇEVELEYEN HİKÂYE VE DÜNYA GÖRÜŞÜ**

Sağlam öğreti ayrıca müjdeleme için de önemlidir çünkü Müjde'yi daha dolu bir şekilde açıklamamıza olanak sağlar. Nasıl mı? Sağlam öğreti bize Müjde'nin gerçekleştirip tamamladığı hikâyeyi ve Müjde'nin içinde anlam kazandığı dünya görüşünü öğretir.

Müjde'nin tamamladığı tüm Kutsal Kitap hikâyesini –yaratılış ve düşüş, Mısır'dan çıkış, İsrail'in vaat edilen toprakları fethedişi, hâkimler ve krallar, İsrail'in sürgünü ve vaat edilen yenilenme anlatısını– anlamanın önemini düşünün. Bu hikâyeyi ne kadar iyi bilirsek, bu hikâyenin gerçekleşmesi olan Müjde'yi o kadar iyi anlarız. Bu özellikle Kutsal Yazılar'a ilişkin bir miktar bilgi sahibi olan (örneğin, Hristiyanlıkla ilgili bir geçmişi olan ancak tövbe etmeyip Mesih'e güvenmemiş olan) insanlara müjdeleme yapmak açısından önemlidir. Biri Kutsal Kitap'ın olay örgüsüne ilişkin basit seviyede bir anlayışa sahipse, o anlayış üzerine inşa edebilir ve Kutsal Yazılar'ın tüm hikâyelerinin nihai anlamlarını nasıl Müjde'de bulduklarını gösterebiliriz.

Elçi Pavlus kendi müjdeleme hizmetinde, özellikle de Yahudilere karşı tam da bunu yaptı. Pavlus Yahudi sinagoglarından birinde konuşurken, Tanrı'nın İsrail'i nasıl Mısır'dan çıkardığını, onlara nasıl Kenan topraklarını verdiğini, başlarına nasıl hâkimler ve krallar atadığını ve nasıl bu krallardan biri olan Davut'un oğlunun sonsuza dek krallık süreceğini vaat ettiğini anlattı (Elç. 13:17-22). Sonrasında şu bildiride bulundu: “Tanrı, verdiği sözü tutarak bu adamın soyundan İsrail'e bir Kurtarıcı, İsa'yı gönderdi” (Elç. 13:23). Sonrasında Pavlus,

## SAĞLAM ÖĞRETİ

İsa'nın yaşamının, ölümünün ve dirilişinin nasıl Tanrı'nın Eski Antlaşma'daki tüm vaatlerini yerine getirdiğini açıkladı (26-27. ayetler). Sonrasında Pavlus şöyle bitirdi: "Dolayısıyla kardeşler, şunu bilin ki, günahların bu Kişi aracılığıyla bağışlanacağı size duyurulmuş bulunuyor" (38-39. ayetler). Ve onları bu mesajı reddetmemeleri için uyardı (40-41. ayetler).

Kutsal Yazılar'ın hikâyesini anlamak bugün bizim için de en başta Müjde'yi anlayabilmek ve ayrıca onu başkalarına açıklayabilmek için önemlidir.

Ayrıca sağlam öğreti yalnızca hikâyeyi sağlamaz, Müjde'yi çerçeveleyen dünya görüşünü de sağlar. Bunu Pavlus'un müjdelemeye yönelik yaptığı bir başka konuşmasında görürüz. Bu kez Pavlus, Atina'nin entelektüel kurulu olan Ares Tepesi Kurulu'na sesleniyordu. Bu, çok tanrılı Grek filozoflarından oluşan bir gruptu (Elç. 17:22-34). Ve Pavlus burada Tanrı'yla başlar. Greklerin ilahları ne yapacağı belli olmayan ve muhtaç ilahlardı. Oysa gerçek Tanrı'nın öyle olmadığını söyledi Pavlus. Gerçek Tanrı her şeyin Yaratıcısı ve Rabbi'dir. Kendi varlığında mükemmeldir ve hiçbir eksiği yoktur. Dolayısıyla, kurbanlar aracılığıyla onun eksik ihtiyaçlarını tedarik etmemize ihtiyacı yoktur (22-25. ayetler).

Sonrasında Pavlus insanlığın kökenine ve doğasına döndü. Grekler ayrı, üstün bir insan ırkına ait olduklarını düşünüyorlardı. Ancak Pavlus tüm halkların Tanrı tarafından yaratıldığını ve tek bir insandan geldiklerini açıklayarak onların bu görüşünü bozdu. Dahası, Tanrı insanlıktan uzak değildir; O yaşam verir, yaşamı devam ettirir ve yaşamlarımızın koşullarını yönetir (Elç. 17:26-28).

## **Sağlam Öğreti Tanıklık İçindir**

Pavlus devam eder ve tüm bunların ışığında, tüm halkların Tanrı'ya kulluk etmekle yükümlü olduğunu söyler. Tanrı'nın soyundanız ve putperestlik yapmamamız gerektiğini bilmemiz gerekir. Tanrı insanlığa uzun süredir sabretmiştir ancak şimdi her yerdeki tüm halkları tövbeye çağırmaktır çünkü "dünyayı, atadığı Kişi aracılığıyla adaletle yargılayacağı günü saptamıştır. Bu Kişi'yi ölümden diriltmekle bunun güvencesini herkese vermişti" (Elç. 17:31). Pavlus'un konuşmasının bu noktasında, bazıları alay etti ancak bazılarıysa sonunda inandı (32-24. ayetler).

Luka'nın özetine bakarsak, Pavlus'un İsa'nın ölümü ve dirilişiyle ilgili mesajı açıklayıp açıklamadığı ya da sadece dirilişten bahsederek konuyu kapatıp kapatmadığı net değildir. Ancak burada şuna dikkat etmemiz yerinde olacaktır: Pavlus'un bu Grekler'e vaaz ettiği öğretiler, Müjde'nin içinde anlam kazandığı dünya görüşünü sağladı. Kurtarılmaya ihtiyacınız olduğunu bilmediğiniz sürece, bir kurtarıcı aramazsınız. Hesap vermek zorunda olduğunuz Tanrı'yla yüz yüze gelmedikçe, kurtarılmaya ihtiyacınız olduğunu bilmezsiniz. Dolayısıyla Pavlus en başa kadar geri gidiyor ve Tanrı'nın kim olduğunu, bizim kim olduğumuzu ve Tanrı'ya karşı yükümlülüklerimizin ne olduğunu açıklıyor.

Elçilerin İşleri 17. bölüm sağlam öğretinin müjdeleme açısından önemi konusunda bir vaka çalışmasıdır. Pavlus bu konuşmaya o kadar çok öğretisel gerçek sığdırmaktadır ki, hepsini saymak zordur:

- Tek gerçek Tanrı'nın varlığı, rabliği ve kendi kendine yeterliliği (24-28. ayetler);
- Tanrı'nın tüm evreni yaratması (24. ayet);

## SAĞLAM ÖĞRETİ

- Tanrı'nın insanı özel bir şekilde yaratması ve insan ırkının birliği (26. ayet);
- Tanrı'nın tüm insanlık tarihi ve her bir insanın yaşamı üzerindeki ilahi takdiri (26-28. ayetler);
- İnsanın Tanrı'ya doğru bir şekilde kulluk etme sorumluluğu (29-30. ayetler);
- İnsanların Tanrı'dan merhamet bulabilmek için tövbe etme ihtiyaçları (30. ayet);
- İsa Mesih'in dirilişi (31. ayet);
- Tanrı'nın herkesi son kez yargılaması (31. ayet); ve
- İsa Mesih'in rabliği (31. ayet).

Pavlus'un Elçilerin İşleri 17'deki konuşmasından sağlam öğretinin tanıklık için olduğunu öğreniyoruz; şöyle ki, sağlam öğreti Müjde'yi çerçeveleyen dünya görüşünü sağlar. İsa'nın günahkârları kurtarmak için ne yapmış olduğuna ilişkin mesaja gerekli girizgahı sağlar.

Bizim için buradaki ders şudur: Kutsal Yazılar'a ilişkin basit seviyede dahi bilgisi olmayan birine müjdeleme yapıyor-ken, arka planı onlara sunmak için sağlam öğretiyi kullanın. Müjde için gereken temeli ve iskeleyi sağlamak için sağlam öğretiyi kullanın. İnsanlara neden her şeyden önce kurtarılmaya ihtiyaçları olduğunu göstermek için sağlam öğretiyi kullanın.

Sağlam öğreti bize tamamlanışını Müjde'de bulan hikâye-yi ve Müjde'yi anlamamıza olanak sağlayan dünya görüşünü verir. Sağlam öğreti Müjde'yi çerçeveler; onu açıklamamıza ve anlamlandırmamıza yardımcı olur. Sağlam öğreti tanıklık içindir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ TANIKLIĞIMIZI KÖRÜKLER, ÖZGÜR KILAR, CESARETLENDİRİR, YENİLER VE GÜÇLENDİRİR**

Sağlam öğreti ayrıca bizim tanıklığımızı körükler. Nasıl mı? Müjde'yi ne kadar iyi bilirsek, onu paylaşmak için o kadar motive oluruz. Mesih'in bize olan sevgisini ne kadar derinden bilirsek, O'nun sevgisi bizi o kadar onun hakkında başkalarıyla konuşmaya iter (2.Ko. 5:14). Sağlam öğretiyi bilmek bize tanıklık etmemiz için güven verir. Müjde'yi ne kadar iyi bilirsek, onu başkalarıyla paylaşmaya o kadar hazır oluruz.

Sağlam öğreti ayrıca bizi müjdelemeye ilişkin sahte suçluluktan özgür kılar. Kutsal Yazılar bize yalnızca Tanrı'nın insanların yüreklerini ve zihinlerini değiştirebildiğini öğretir. Yalnızca Tanrı ölümlere yaşam (Ef. 2:1-10) ve körlere görüş verebilir (2.Ko. 4:3-6). Bizim işimiz Müjde'yi vaaz etmek, insanları tüm yüreğimizle tövbeye çağırmak ve Tanrı'nın harekete geçmesi için dua etmektir. Bu kadar. Kimsenin Müjde'ye inmasını sağlayamayız. Birçok insan müjdeleme yapmaz çünkü birini Hristiyan olması için ikna etme düşüncesi onlara ürkütücü gelir ancak sağlam öğreti suçluluk yükünü ortadan kaldırır. Kimseyi bir şeye dönüştüremeyiz. Tek yapabileceğimiz –ve yapmak zorunda olduğumuz– şey Müjde'yi vaaz etmek ve Tanrı'nın insanları kurtarması için dua etmektir.

Ve sağlam öğreti tanıklığımızı cesaretlendirir. Bazı insanlar seçilmişlik öğretisinin (yani, Tanrı'nın salt lütfundan dolayı kurtuluş için bazılarını seçmiş olmasının) müjdeleme için bir köstek olduğunu düşünür ancak Kutsal Yazılar'da tam tersini görmekteyiz. Örneğin, Pavlus bu öğretiyi Romalılar 9'da derinlerine kadar işledikten sonra, Romalılar 10'da müjdele-



## SAĞLAM ÖĞRETİ

me için cüretkâr bir çağrıda bulunur: “Ama iman etmedikleri kişiyi nasıl çağıracaklar? Duymadıkları kişiye nasıl iman edecekler? Tanrı sözünü yayan olmazsa, nasıl duyacaklar” (Rom. 10:14). Benzer şekilde, Elçilerin İşleri 18’de Rab’bin Pavlus’u müjdeleme hizmetinde nasıl cesaretlendirdiğini okuyoruz: “Korkma! Konuş, susma! Ben seninle birlikteyim; hiç kimse sana dokunmayacak, kötülük yapmayacak. Çünkü bu kentte benim halkım çoktur” (Elç. 18:9-10). Tanrı’nın Korint kentinde çok sayıda kişiyi kurtuluş için seçmiş olması, Pavlus’un cesaretle ve korkusuzca vaaz etmesine olanak tanıdı. Seçilmişlik öğretisi tanıklığımızı cesaretlendirir.

Son olarak, sağlam öğreti ve özellikle de seçilmişlik öğretisi, başarısızlık ya da zulüm karşısında kararlılığımızı yeniler ve azmimizi güçlendirir. Pavlus kendi hapsedilişi üzerinde düşünürken, şöyle der: “Ama Tanrı’nın sözü zincire vurulmuş değildir. Bunun içindir ki, seçilmişler uğruna her şeye dayanıyorum. Öyle ki, onlar da sonsuz yüceliğin yanısıra Mesih İsa’da olan kurtuluşa kavuşsunlar” (2.Ti. 2:9-10). Eğer Pavlus hapsedilme gibi denemelere Tanrı’nın seçmiş olduğu kişiler uğruna katlandıysa ve Müjde’yi sadakatle vaaz etmeye devam ettiyse, bizim de öyle yapmamız gerekir. Seçilmişlik öğretisi Pavlus’un müjdeleme hizmetindeki azminin yakıtı oldu ve bizim için de aynı olmalıdır. Sağlam öğreti tanıklık içindir.

## SAĞLAM ÖĞRETİNİN MEYVELERİ KİLİSELERİN TANIKLIĞINI DONATIR VE GÜÇLENDİRİR

Bu kitabın tamamı, sağlam öğretinin Tanrı’ya yaraşır yaşamlara ve sağlıklı kiliselere nasıl yol açtığı hakkındadır. Kutsallık, sevgi, birlik ve ibadet dahil olmak üzere sağlam öğretinin

## **Sağlam Öğreti Tanıklık İçindir**

kilisede ürettiği meyveler hakkındadır. Tüm bu meyveler bizim bireysel olarak ve özellikle de yerel kiliseler olarak Müjde tanıklığımızı katkıda bulunur. Sağlam öğretinin bu meyveleri bizim tanıklığımızı tıpkı bir çerçevenin bir resmi donattığı gibi ya da mücevherlerin bir kadını donattığı gibi donatır (Tit. 2:10).

*Kutsallık:* Petrus bize kutsal olmamızı, Hristiyan olmayanlar arasında onurlu yaşamlar sürmemizi nasihat eder; öyle ki, iyi işlerimizi görsünler ve “Tanrı’yı, kendilerine yaklaştığı gün yüceltsinler” (1.Pe. 2:11-12; ayrıca bkz. Mat. 5:13-16). Kutsallığımız Müjde’nin gücüne tanıklık eder ve insanları Tanrı’yı yüceltmeye götürür.

*Sevgi:* İsa şöyle buyurur: “Sizi sevdiğim gibi siz de birbirinizi sevin. Birbirinize sevginiz olursa, herkes bununla benim öğrencilerim olduğunuzu anlayacaktır” (Yu. 13:34-35). Kilisemizdeki üye kardeşlerimize olan sevgimiz dünyaya Mesih’in sevgisini gösterir. Dünyaya yalnızca Mesih aracılığıyla mümkün olan bir sevgi gösterir ve böylece Müjde’yi övgüyle sunar.

*Birlik:* İsa öğrencileri için (ve bizim için de) şöyle dua eder: “Yalnız onlar için değil, onların sözüyle bana iman edenler için de istekte bulunuyorum, hepsi bir olsunlar. Baba, senin bende olduğun ve benim sende olduğum gibi, onlar da bizde olsunlar. Dünya da beni senin gönderdiğine iman etsin” (Yu. 17:20-21). Kiliselerimizin birliği, seyirci olan dünyaya Müjde’nin bir resmini sunar. Birliğimiz dünyaya İsa’nın gerçekten Tanrı’dan olduğunu gösterir ve dolaylı olarak dünyayı Mesih’e güvenmeye davet eder.

*İbadet:* Kiliselerimizin ibadeti de müjdeleyici güce sahiptir. Söz’ün kilisedeki tüm üyeler tarafından toplulukça duyurul-

## SAĞLAM ÖĞRETİ

ması hakkında Pavlus şöyle der: “Ama herkes peygamberlikte bulunurken iman etmeyen ya da yeni katılan biri içeri girerse, söylenen her sözle günahlı olduğuna ikna edilecek, her sözle yargılanacak. Yüreğindeki gizli düşünceler açığa çıkacak ve, ‘Tanrı gerçekten aranızdadır!’ diyerek yüzüstü yere kapanıp Tanrı’ya tapınacaktır” (1.Ko. 14:24-25). İbadetimiz Tanrı’nın gerçekliğini duyurur ve bunu deneyimleyen imansızlar üzerinde güçlü bir etkiye sahip olabilir ve olmalıdır.

Sağlam öğreti kutsallığı, sevgiyi, birliği ve ibadeti güçlendirir ve tüm bunlar kilisenin Müjde’ye olan tanıklığını yükseltir ve donatır.

Bu şeyler bireyler olarak yaşamlarımızı kesinlikle etkilese de sağlam öğretinin tüm bu meyveleri en zengin şekilde kilisenin toplu yaşamında sergilenir. Sevgi ve birlik doğası gereği topludur ve kutsallık ve ibadet de en dolu şekilde bizim bunları bir beden olarak yaşama dökmemizle ifade edilir. Bu, Hristiyan tanıklığımızın bireysel müjdelemeden çok daha fazlasını içerdiği anlamına gelir. Hristiyan tanıklığımız kilisenin tüm yaşamını içerir. Kutsallık, sevgi, birlik ve ibadetle öne çıkan bir kilise, Müjde’nin güçlü bir tanığıdır. Müjde’yi donatır. Müjde için bir ayna olarak işlev görür; herkesin görmesi için Müjde’nin dönüştürücü gücünü teşhir eder. Ve sağlam öğreti kilisenin toplu yaşamını ve tanıklığını şekillendirir, yeniler ve güçlendirir.

## **SAĞLAM ÖĞRETİ ARACILIĞIYLA KİLİSENİZİN TANIKLIĞINI DONATIN, KÖRÜKLEYİN VE GELİŞTİRİN**

Dolayısıyla pastörler, topluluğunuzdaki insanlara sağlam öğreti vererek, onları müjdeleme için donatın. Onlara Müjde'yi tekrar tekrar öğretin ki, onu bellesinler.<sup>1</sup> Sürekli olarak diğer Kutsal Kitap'a dayalı öğretilerle Müjde arasındaki bağlantıları kurun; öyle ki, topluluğunuzdaki insanlar Hristiyan dünya görüşünün tamamını ateist arkadaşlarına ve Müslüman komşularına açıklayabilsinler.

Dahası, insanlarınıza Müjde öğretisini duyurarak, onları müjdeleme yapmaları için motive edin. Müjdeleme eksikliğimizden dolayı suçluluk duymalıyız ancak suçluluk bizi sadece kısa bir süre, kısa bir mesafe için götürür. Dolayısıyla insanlarınıza Mesih'in sevgisini cesaretle duyurun; öyle ki, bu sevgi onların yüreklerini doldursun ve arkadaşlarına ve komşularına taşsın.

Ek olarak, kilisenizin toplu tanıklığını dikkatle geliştirin. Kilisenizin toplu yaşamı vaaz ettiğiniz Müjde'yi ya över ya da yerer. Mesih'in onurunu ya öne çıkarır ya da bulanıklaştırır. Kiliseniz parçalarının toplamından daha büyüktür: Tanrı'nın Müjde'deki yüceliğini yansıtacak bir aynadır; çarmıhın mesajını yükseltecek ve aktaracak bir yayın istasyonudur.

Son olarak, kilisenizin müjdelemedeki toplu tanıklığını kullanın. Topluluğunuzdaki insanlara kilisenin İsa'nın müjdeleme programı olduğunu öğretin. Kiliseniz ve dünya arasında net bir çizgi olsun ancak bunu yaparken, Hristiyan olmayan kişileri kilisenizin toplu yaşamını bizzat deneyimlemeleri için davet edin. Işığınızı görsünler ve tuzluluğunuzu tatsınlar (Mat. 5:13-16).

## SAĞLAM ÖĞRETİ

### SAĞLAM ÖĞRETİ: MÜJDELEYİCİ DOĞAÇLAMA İÇİN HAZNE

Caz doğaçlamasından farklı olarak, Müjde'nin mesajı onu her vaaz edişimizde aynıdır. Ancak bir caz performansı gibi, her müjdelemeye yönelik konuşma da farklı olur ve bizim hızlıca harekete geçip doğaçlama yapmamızı gerektirir.

Bu nedenle, Müjde'nin "hazne"sini sürekli olarak öğreniyor olmamız gerekir. Sadece Müjde'nin içerisindeki teolojik terimleri kastetmiyorum. Elbette bunlar da önemlidir. Ancak burada Müjde mesajının kendisini ve onu destekleyen, onunla bağlantılı olan, onu çerçeveleyen ve ona anlam kazandıran tüm Kutsal Kitap'a dayalı öğretileri kastediyorum.

Müjde'yi ne kadar iyi bilirsek, onu o kadar iyi paylaşıyoruz. Ve yaşamlarımız ve kiliselerimiz sağlam öğretiye ne kadar uygun hâle gelirse, duyurduğumuz Müjde'yi de o kadar övgüyle sunarız. Sağlam öğreti tanıklık içindir.

## Ek Yazı

# SAĞLAM ÖĞRETİ SEVINÇ İÇİNDİR

Sağlam öğreti kilisenin can damarıdır. Kilisenin öğretişine şekil verir ve rehber olur. Kutsallığımızı besler. Sevgiyi geliştirir. Birliği sağlamlaştırır ve onarır. İbadet doğurur. Ve Müjde'ye olan tanıklığımızı aydınlatır ve körükler.

Sağlam öğreti tercihe bağlı bir yan gösteri ya da kilisenin gerçek işinden bir uzaklaşma değildir; kilisenin yaşamı için olmazsa olmazdır. Sağlam öğreti bize yaşamlarımızı yaşamak ve Tanrı'yı hoşnut eden kiliseler bina etmek için bir yol haritası verir. Tanrı'ya yaraşır yaşamın yolunu önümüze serer. Hristiyan yaşamı için senaryo metnini, dansımız için müziği sağlar.

Ve böyle öğretinin hedefi, tüm kutsallarla birlikte, Tanrı'yı yüceltmemiz ve O'nda sevinç bulmamızdır. İsa öğrencilerine son günde verdiği tüm öğretişe ilişkin şöyle der: "Bunları size, sevincim sizde olsun ve sevinciniz tamamlansın diye söyledim" (Yu. 15:11). İsa kendi öğrencilerine, sevinci öğrencilerinde olsun ve öğrencilerinin sevinçleri dolsun diye zengin öğretisel gerçekler öğretti.

Sağlam öğreti Tanrı'nın bize olan lütfunun zenginliklerini açtığı için, ışık, umut ve sevinç getirir. Yüreklarımızı Mesih'in bizim için yapmış olduklarından dolayı O'ndaki tatminle doldurur. Sağlam öğreti sevinç içindir.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

Elçi Yuhanna yazdığı 1. Yuhanna mektubunun başında, Oğul'a tanıklık ettiğini bildirir ve sonrasında İsa'yı andırır bir şekilde şöyle der: "Bunları size, sevincimiz tam olsun diye yazıyoruz" (1.Yu. 1:4). Yuhanna'nın gerçekteki sevincinin taşması ve diğer imanlılara dökülmesi gerekiyordu. Eğer böyle olmasaydı, sevinci eksik olurdu.

Bizim için de böyledir. Sağlam öğreti yaşamlarımızı şekillendirmelidir ve yaşamlarımız kilise tarafından şekillenmeli ve kilisenin şekillenmesine yardımcı olmalıdır. Tanrı'da sağlam öğreti aracılığıyla sahip olduğumuz sevinç, sevincimizi kilisemizin paydaşlığındaki erkek ve kız kardeşlerimizle paylaşmamızla tamamlanır.

Tanrı'da sevinç mi istiyorsunuz? Öyleyse kendinizi sağlam öğretiyi çalışmaya ve size gösterdiği yaşamı yaşamaya adanın. Ve tüm bunları kilisenizin diğer üyeleriyle birlikte yapın. Göreceksiniz ki, Tanrı'daki sevinciniz sizden taşıp başkalarına döküldükçe, istikrarlı olarak daha da tam olacaktır.

Sağlam öğreti yaşam içindir; kilisedeki yaşam, kilisenin yaşamı ve ötesi içindir.

# TEŞEKKÜRLER

Her şeyden önce Mark Dever, Matt Schmucker, Ryan Townsend ve Jonathan Leeman'a teşekkür ederim; yalnızca kendi yerel kilisenizdeki değil, aynı zamanda 9Marks aracılığıyla sergilediğiniz Tanrı'ya yaraşır önderliğiniz için. Bana sizinle emek verme ayrıcalığını ve sevincini verdiğiniz için teşekkür ederim. Bir Hristiyan olarak büyümeme yardımcı olduğunuz ve kendinizi bana ve aileme fedakârca sunduğunuz için Tanrı'ya minnettirim. Ve Jonathan'a, benim bir yazar olarak büyümeme yardımcı olma yolundaki emeği için özellikle teşekkür ederim.

Tüm 9Marks ekibine, sağlıklı kiliseler yetiştirmek için bu işi ortaya çıkardıkları için teşekkür ederim. Ve biz zamanımızı sunabilelim diye, bu iş için kaynaklarını sunan tüm bağışçılara teşekkür ederim.

Hizmetimizle kurduğu faydalı ve değerli iş birliği için Crossway'e teşekkür ederim.

2008 yılındaki T4G konferansındaki konuşmasıyla bu kitabın tohumlarını eken Ligon Duncan'a teşekkür ederim.

Ebeveynlerim ve sevgili arkadaşları Mike Carnicella, Matt McCullough ve Alex Duke dahil olmak üzere bu kitabın taslağını okuyup geri bildirim verenlere teşekkür ederim.



## SAĞLAM ÖĞRETİ

Müjde'ye ve birbirlerine olan bağlılıkları ve sağlam öğretinin topraklarına kök salan kutsal yaşamlar yaşadıkları için Third Avenue Baptist Kilisesi'ndeki üye kardeşlerime teşekkür ederim.

Son olarak, karım Kristin'e teşekkür ederim. Sana ne kadar teşekkür etsem azdır.

# NOTLAR

## Giriş

1. *The Whole Truth about God: Biblical Theology* (Wheaton, IL: Crossway, 2012). Bu Kutsal Kitap çalışması, Crossway tarafından yayınlanan 9Marks Healthy Church Study Guides adlı on ciltlik bir setin parçasıdır.

## 1. Bölüm: Sağlam Öğreti Yaşam İçin, Kilisenin Yaşamı İçindir

1. William Perkins, *The Golden Chain* (1592), *The Work of William Perkins*, ed. Ian Breward içinde (Appleford: Sutton Courtenay Press, 1990), 177

2. Eğer her Hristiyan'ın bir yerel kilisenin üyesi olmasının neden önemli olduğu hakkında daha fazla düşünmek isterseniz, Jonathan Leeman'ın şu kitabına bakınız: *Kilise Üyeliği: Dünya İsa'yı Kimin Temsil Ettiğini Nasıl Anlar?* (Karanlıktan Işığa Yayınları, 2022). Bu kitap da 9Marks: Sağlıklı Kiliseler İnşa Etmek İçin serisine aittir.

## 2. Bölüm: Sağlam Öğreti Kutsal Kitap'ı Okumak ve Öğretmek İçindir

1. Michael Horton, *The Christian Faith: A Systematic Theology for Pilgrims on the Way* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2011), 13.

## SAĞLAM ÖĞRETİ

2. Eğer bunun üzerinde daha detaylı bir şekilde düşünmek istiyorsanız, bkz. Michael Horton, *The Christian Faith*, 19, 27–30.

3. Kutsal Kitap teolojisi hakkında daha fazlası için bkz. Michael Lawrence, *Biblical Theology in the Life of the Church: A Guide for Ministry* (Wheaton, IL: Crossway, 2010).

4. Eğer sistematik teolojiye okunabilir ve ruhsal gelişime yönelik bir giriş kitabı arıyorsanız, bkz. Wayne Grudem, *Systematic Theology: An Introduction to Christian Doctrine*, 2. bs. (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2007).

5. Bu fikrin bir açıklaması ve savunması için, şu kitabın 5. bölümünde bakınız: Jonathan Leeman, *Reverberation: How God's Word Brings Light, Freedom, and Action to His People* (Chicago: Moody, 2011).

### 4. Bölüm: Sağlam Öğreti Sevgi İçindir

1. John R. W. Stott, *The Letters of John: An Introduction and Commentary*, Tyndale New Testament Commentaries, 2. bs. (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988), 205

2. Jonathan Edwards, *Charity and Its Fruits* (yeniden bs.; Edinburgh: Banner of Truth, 1969), 19, 21.

3. A.g.e. 21.

### 6. Bölüm: Sağlam Öğreti İbadet İçindir

1. D. A. Carson, "Worship under the Word," *Worship by the Book*, ed. D. A. Carson içinde (Grand Rapids: Zondervan, 2002), 30.

## **Notlar**

2. J. Ligon Duncan III, "Does God Care How We Worship?" *Give Praise to God: A Vision for Reforming Worship*, eds. Philip Graham Ryken, Derek W. H. Thomas & J. Ligon Duncan III içinde (Phillipsburg, NJ: P&R, 2003), 33. Bu paragrafta söylediklerimin çoğu bu harika bölümden geldi.

### 7. Bölüm: Sağlam Öğreti Tanıklık İçindir

1. Bunun için iki faydalı kaynak şunlardır: Greg Gilbert, *Müjde Nedir?* (Karanlıktan Işığa Yayınları, 2020) ve Phillip D. Jensen & Tony Payne, *Two Ways to Live: Know and Share the Gospel* (Kingsford, AU: Matthias Media, 1989).



9Marks hizmeti, kilise önderlerini Kutsal Kitap'a bağlı bir vizyon ve kullanışlı kaynaklarla donatmak amacıyla, Tanrı'nın yüceliğini sağlıklı kiliseleri kullanarak dünyadaki bütün uluslara yansıtmak için kurulmuştur.

Bu doğrultuda, kiliselerde şu dokuz sağlık işaretini görmek istiyoruz:

- 1 Açıklayıcı Vaaz
- 2 Müjde Öğretisi
- 3 Kutsal Kitap'a Dayalı Mesih'e Dönme ve Müjdeleme Anlayışı
- 4 Kutsal Kitap'a Dayalı Kilise Üyeliği
- 5 Kutsal Kitap'a Dayalı Kilise Disiplini
- 6 Kutsal Kitap'a Dayalı Öğrenci Yetiştirme ve Büyüme Arzusu
- 7 Kutsal Kitap'a Dayalı Kilise Önderliği
- 8 Kutsal Kitap'a Dayalı Dua Uygulaması Anlayışı
- 9 Kutsal Kitap'a Dayalı Müjde Hizmetleri (Misyon) Anlayışı ve Uygulaması

9Marks'da bizler makaleler, kitaplar, kitap eleştirileri ve online makaleleri yayınlıyoruz. Web sitemiz çeşitli dilleri kapsıyor. Diğer dilleri görmek için lütfen şu linki ziyaret edin:

[9marks.org/about/international-efforts](https://9marks.org/about/international-efforts)

Türkçe: [tr.9marks.org](https://tr.9marks.org) | İngilizce: [9marks.org](https://9marks.org)



## ÖĞRETİ (DOKTRİN) HAKKINDA NE HİSSEDİYORSUNUZ?

Aklınıza hangi cevap gelirse gelsin, bu kitap sizi yalnızca sağlam öğretinin Tanrı'ya yaraşır bir yaşam sürmek için hayati olduğuna ikna etmekle kalmayacak, aynı zamanda teolojinin, sağlıklı bir kilisenin yaşamındaki olmazsa olmaz rolünü açıklayacak.

Sonuçta, Tanrı hakkında doğru düşünmek gündelik meselelerde bize yol göstermekten bir kilisenin birliğini ve tanıklığını geliştirmeye kadar her şeyi etkiler.

Bu kısa, okunabilir kitap iyi teolojinin nasıl değişime, yaşama ve sevince götürdüğünü gösteriyor.

“İyi yazılmış, titiz, harekete geçirici ve uygulamaya yönelik bir kitap. Jamieson bir mücevher ortaya çıkarmış.”

**MARK DEVER**, Baş Pastör, Capitol Hill Baptist Kilisesi, Washington, DC

“Kutsal Yazılar sağlam öğretiyi içerir; sağlam öğreti gerçek yaşamı içerir; ve gerçek yaşam da gerçek kilise gelişimi içerir. Böyle diyor Jamieson ve her seferinde taşı harika bir şekilde gediğine oturtuyor.”

**J. I. PACKER**, Yöneticiler Kurulu, Teoloji Öğretim Üyesi, Regent College

“Jamieson sağlam öğretinin, etkili müjdelemeden özgün küçük gruplara kadar yerel kilisedeki tüm hizmetleri yalnızca nasıl şekillendirdiğini değil, aynı zamanda bunları nasıl güçlendirdiğini de görmemize yardımcı oluyor.”

**J. D. GREAR**, Baş Pastör, The Summit Kilisesi, Durham, Kuzey Karolina

**BOBBY JAMIESON**, 9Marks Hizmetleri'nin yardımcı editörü ve 9Marks Journal adlı dergi serisinin şef editörüdür. Third Avenue Baptist Kilisesi'nin bir üyesi olan Jamieson, şu anda Southern Baptist Theological Seminary'de MDiv öğrencisidir ve karısı ve iki kızıyla birlikte Louisville, Kentucky'de yaşamaktadır. Kendisi ayrıca 9Marks Sağlıklı Kiliseler Çalışma Rehberleri'nin yazarıdır.

\*Bu cilt, 9Marks: Sağlıklı Kiliseler İnşa Etmek İçin adlı kitap serisinin bir parçasıdır.



KARANLIKTAN  
IŞIĞA YAYINLARI

**IX** 9Marks